

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 01

Sekolah	: SMPN 2 Kota Mojokerto	Kelas / Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: TIK	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
	: Teknologi Informasi dan		
Materi Pokok	Komunikasi	Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan komunikasi
2. Menyebutkan contoh teknologi informasi dan komunikasi

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER

1. Media : HP/Laptop, Internet, platform (Google Classroom dan Youtube)
2. Sumber Belajar :
 - a. Video pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi.:
https://www.youtube.com/watch?v=zsm_blgWtk4

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Menentukan waktu pembelajaran dimulai dengan media google Classroom (20 Juli 2020, Pukul 08.00 – 09.00).
- b. Salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- c. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- d. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari teknologi informasi dan komunikasi
- e. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring :
 - 1) Saat pembelajaran dimulai, whatsapp akan diatur dalam mode hanya admin yang dapat mengirim pesan.
 - 2) Setelah penjelasan materi, ada sesi tanya jawab dan dinilai (*melalui google classroom*).
 - 3) Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran.
 - 4) Pertanyaan diawali dengan menyebutkan nama dan kelas.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca, melihat, mengamati dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan modul / bahan bacaan dan tayangan terkait materi yang akan dipelajari.
- b. Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami untuk ditanyakan dan pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi yang dipelajari (*dalam bentuk teks, voice note atau pesan gambar*)
- c. Peserta didik diminta mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling menanggapi dan bertukar informasi (*dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar atau video*)
- d. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali tentang hal-hal yang masih belum dipahami.

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Doa akhir pembelajaran dan salam penutup.

D. PENILAIAN

- a. **Sikap** (*aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas*).
- b. **Pengetahuan** (*soal terlampir*)
- c. **Keterampilan** (*Tuliskan contoh peralatan teknologi informasi dan komunikasi minimal 5!*)

Mengetahui;
Kepala Sekolah

MULIB, S.Pd. , M.Pd.
NIP. 19700103 199702 1 002

Mojokerto, Juli 2020

Guru Mapel TIK

SISKA DWI H., S.Pd.
NIP. 19920311 201903 2 016

LAMPIRAN :

SOAL

1. Apa yang dimaksud dengan informasi dan komunikasi?
2. Apa peran teknologi dalam berkomunikasi untuk menyampaikan sebuah informasi?
3. Sebutkan 1 contoh peralatan teknologi informasi dan komunikasi.!

RUBRIK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

ASPEK PENILAIAN	BENTUK KEGIATAN	SKOR
Sikap	a. Aktifitas selama pembelajaran (aktif diskusi, bertanya jawab, dll)	10
	b. Antusias saat belajar melalui video pembelajaran (like video, komentar, menonoton hingga selesai dan subscribe channel)	10
	c. Ketepatan pengumpulan tugas	5
Pengetahuan	Ketepatan menjawab soal	25
Keterampilan	a. Komunikasi dalam pembelajaran	25
	b. Ketepatan menjawab tugas	25