RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 1
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Pengenalan Tempat Rekreasi
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.5–3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Suku kata awal sama
- Tempat-tempat rekreasi
- Lagu anak-anak

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar tempat rekreasi (dermaga, kolam renang, taman kota dll), pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu “pemandangan”
3. Berdiskusi tentang tempat rekreasi di sekitar
4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
5. Menghafal doa sebelum bepergian
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menebali huruf di bawah gambar
3. Mewarnai gambar tempat rekreasi terdekat
4. Memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat–tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
   b. Dapat menyebutkan tempat–tempat rekreasi
   c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
   d. Dapat memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi
   e. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 2
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Taman Kota
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.7– 2.9 – 3.1–4.1 –3.4 – 4.4 –3.5 – 4.5 – 3.8 - 4.8 – 3.10 - 4.10
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Mau berbagi dengan teman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Tempat–tempat rekreasi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar jalan menuju taman kota, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menghafal doa sebelum bepergian
3. Berdiskusi tentang tempat–tempat rekreasi
4. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
5. Berlari sambil melompat
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memberi tanda perbuatan baik dan buruk di tempat rekreasi (membuang sampah pada tempatnya)
2. Mewarnai jalan menuju taman kota
3. Meniru membuat huruf T (taman kota)
4. Menggambar lampu taman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
   b. Dapat menyebutkan tempat–tempat rekreasi
   c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
   d. Dapat mewarnai jalan menuju taman kota
   e. Dapat membedakan perbuatan baik dan buruk
   f. Dapat meniru membuat huruf T
   g. Dapat menggambar bentuk lampu taman

Mengetahui,
Kepala Sekolah | Guru Kelompok

…… | ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 3
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Kolam Renang
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.7 – 2.9 – 2.14 – 3.4 – 4.4 - 3.5 – 4.5 - 3.8 – 4 .8 – 3 .14 - 4.14
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Menjaga kesehatan
- Sabar menunggu giliran
- Mau berbagi dengan teman
- Memberi dan membalas salam
- Membuang sampah pada tempatnya
- Konsep pengurangan
- Tempat–tempat rekreasi
- Bermain bebas

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Bak air, gambar kolam renang, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bermain sepak bola
3. Berdiskusi tentang pemandian / kolam renang
4. Berdiskusi tentang pentingnya menjaga kebersihan di tempat rekreasi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain di bak air
2. Mewarnai gambar kolam renang
3. Mencari gambar benda–benda yang ada di kolam renang
4. Konsep waktu (pagi, siang, sore)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
   b. Dapat menyebutkan tempat–tempat rekreasi
   c. Dapat mengelompokkan benda–benda yang ada di pemandian
   d. Dapat bermain di bak air
   e. Dapat menyebutkan konsep waktu (pagi, siang, sore)
   f. Dapat mewarnai gambar kolam renang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 4
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Pantai
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.11 – 3.4 – 4.4- 3.5– 4.5- 3.8 – 4.8 – 3.13 – 4.13.-3.14 – 4.14
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita tentang pengalaman
- Mudah bergaul dengan teman
- Membuang sampah pada tempatnya
- Konsep penjumlahan
- Tempat–tempat rekreasi
- Orang–orang yang ada di tempat rekreasi
- Bermain bebas

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Pasir, cangkang kerang / batu, krayon, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang orang–orang yang ada di pantai / pesisir
3. Berdiskusi tentang melestarikan benda–benda yang ada di pantai
4. Menyanyi lagu menuju pantai
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain pasir
2. Menghitung benda (kerang)
3. Bercerita tentang gambar yang di buatnya
4. Menggambar di pasir

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menyebutkan tata tertib rekreasi
   b. Dapat menyebutkan orang–orang yang ada di pantai
   c. Dapat menjaga kelestarian tempat rekreasi
   d. Dapat membuat mainan dengan pasir
   e. Dapat menghitung benda (kerang)
   f. Dapat menggambar di atas pasir

Mengetahui,
Kepala Sekolah | Guru Kelompok

…… | ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 5
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Pegunungan
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2–2.5 – 2.14 – 3.1–4.1 – 3.5 – 4.5 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 – 3.15–4.15
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita pengalaman
- Memberi dan membalas salam
- Doa sebelum bepergian
- Mencari jejak
- Tempat–tempat rekreasi
- Suku kata akhir sama
- Senandung bunyi-bunyian

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar tempat rekreasi, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pegunungan
3. Berdiskusi tentang memberi dan membalas salam
4. Menaiki tangga majemuk
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain dengan alat perkusi
2. Berkunjung ke tempat rekreasi terdekat
3. Mewarnai jalan menuju ke pegunungan
4. Menebali suku kata akhir sama (benda–benda di pegunungan)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri ata nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan situasi di pegunungan
   b. Dapat mengucap salam dengan baik
   c. Dapat menaiki tanggan majemuk
   d. Dapat mewarnai jalan menuju pegunungan
   e. Dapat menceritakan tempat rekreasi terdekat
   f. Dapat menebali suku kata akhir sama nama benda yang ada di pegunungan

Mengetahui,
Kepala Sekolah | Guru Kelompok

…… | ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TERATAI MUARA TEWEH TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 6
Hari, tanggal : ……, ……
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Rekreasi / Tempat-Tempat Rekreasi / Kebun Binatang
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.7 – 3.4 – 4.4- 3.8– 4.8- 3.10 – 4.10 – 3.11- 4.11 – 3.14 – 4.14
Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Kelestarian lingkungan
- Bercerita pengalaman
- Sabar menunggu giliran
- Membuang sampah pada tempatnya
- Tempat–tempat rekreasi
- Lagu anak–anak
- Bermain bebas

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Karcis mainan, APE balok, kertas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kebun binatang
3. Berdiskusi tentang membuang sampah ditempat yang telah disediakan
4. Gerak dan lagu (menirukan gerakan binatang)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mau bermain balok–balok dengan teman
2. Bermain peran sebagai petugas tiket masuk (karcis)
3. Menirukan syair lagu kebun binatang
4. Melipat kertas menjadi bentuk keranjang sampah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
   a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
   b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
   a. Dapat menceritakan tentang kebun binatang
   b. Dapat bermain peran sebagai petugas tiket masuk
   c. Dapat menghafal syair lagu ke kebun binatang
   d. Dapat membuat lipatan bentuk keranjang sampah
   e. Dapat bermain bersama teman
   f. Dapat menirukan gerakan binatang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

…… ……