

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Tema** : Diri Sendiri/ Identitas Diri

**Kelompok** : B

**Semester/Minggu** : I/II

**Hari / Tanggal** : Senin, 12 April 2021

**Waktu** : WIB

| INDIKATOR  | TUJUAN PEMBELAJARAN  | MATERI  | KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR   | METODE   | ALAT /SUMBER BELAJAR  | PenilaianPerkmb. Anak |       |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|-------|
|  |  |   |   |  |   | Alat / Teknik         | Hasil |
| 1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu. ( NAM ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anakdapat mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan dengan tertib.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aku ciptaan Tuhan</li> </ul>   | <p><b>I. KEGIATAN AWAL ± Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Membaca doa sebelum belajar.</li> <li>Gerak dan lagu.</li> <li>Penyampaian tema: mengenai tema ( diriSendiri/ Identitas diri )</li> </ul> <p><b>II. KEGIATAN INTI ± Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersiapkan gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi kepada anak, kemudian mempraktekkan terkait dengan prilaku yang sesuai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek langsung</li> </ul> |   | Observasi             |       |
| 2. Sosial emosi dan kemandirian                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menumbuhkan kesadarandiri anak, menanamkan rasa tanggungjawab untuk diri sendiri dan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar yang menunjukkan kata tolong, maaf dan terimakasih ( terlampir )</li> </ul> | <p><b>II. KEGIATAN INTI ± Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersiapkan gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang materi kepada anak, kemudian mempraktekkan terkait dengan prilaku yang sesuai</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek Langsung</li> </ul> | Guru, anak Gambar 3 kata ajaib (tolong, maafdanterimakasih) | Observasi             |       |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>3. Menirukan kalimat sederhana ( Bahasa )</p> | <p>orang lain, dan memiliki sikap perilaku prososial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menirukan kalimat sederhana.</li> </ul> |  | <p>dengan tiga kata ajaib (tolong, maaf dan terimakasih).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada anak untuk mempraktekkan tiga kata ajaib (tolong, maaf dan terimakasih) di rumah.</li> </ul> <p><b>III. KEGIATAN AKHIR ± Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meriview penggunaan tiga kata ajaib (tolong, maaf dan terimakasih) dan meminta anak untuk menirukan satu persatu.</li> <li>Diskusi kegiatan hari ini dan informasi besok.</li> <li>Berdoa sebelum pulang.</li> <li>Penutup</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Praktek Langsung</li> </ul> | <p>Guru, anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p> | <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|

Puruk Cahu, 12 April 2021

Rotua Beata Pardede, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HARIAN ANAK DIDIK**

Nama: ..... Tanggal: ..... Kelompok: .....

| <b>KI)</b>             | <b>KD</b> | <b>Belum Muncul</b> | <b>Sudah Muncul</b> | <b>Ket.</b> |
|------------------------|-----------|---------------------|---------------------|-------------|
| <b>Sikap Spiritual</b> |           |                     |                     |             |
| <b>Sikap Sosial</b>    |           |                     |                     |             |
| <b>Pengetahuan</b>     |           |                     |                     |             |
|                        |           |                     |                     |             |
| <b>Keterampilan</b>    |           |                     |                     |             |

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI ANAK DIDIK**

Nama: .....

Kelompok: .....

| NO | Hari/Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek Yang Diamati | Hasil Pengamatan |
|----|--------------|-----------------------|--------------------|------------------|
|    |              |                       |                    |                  |
|    |              |                       |                    |                  |
|    |              |                       |                    |                  |
|    |              |                       |                    |                  |

**FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK**

Nama: .....

Kelompok: .....

| NO | Hari/Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Jenis Penugasan | Hasil |
|----|--------------|-----------------------|-----------------|-------|
|    |              |                       |                 |       |
|    |              |                       |                 |       |
|    |              |                       |                 |       |
|    |              |                       |                 |       |
|    |              |                       |                 |       |