



BAHAN AJAR

OLEH : NUR SUSANTI RIA FAUZI

NOMOR PESERTA :
20050302010003

BAHAN AJAR
KREASI TOPENG AYAM DAN “TEKOTEK DANCE”
TK DHARMA WANITA KALIPURO

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan (ayam)

Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/ Tanggal : Senin/ September 2020

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Binatang

Hewan, binatang, fauna, margasatwa, atau satwa adalah organisme eukariotik multiseluler yang membentuk kerajaan biologi Animalia. Dengan sedikit pengecualian, hewan mengkonsumsi bahan organik, menghirup oksigen, dapat bergerak, bereproduksi secara seksual, dan tumbuh dari bola sel yang berongga, blastula, selama perkembangan embrio. Lebih dari 1,5 juta spesies hewan yang masih hidup telah dideskripsikan — sekitar 1 juta adalah serangga—tetapi diperkirakan ada lebih dari 7 juta spesies hewan secara total. Hewan memiliki panjang dari 8,5 mikrometer sampai 33,6 meter dan memiliki interaksi yang rumit dengan satu sama lain dan lingkungannya, membentuk jaringan-jaringan makanan yang rumit. Studi tentang hewan disebut zoologi. (Sumber: <https://id.wikipedia.org/wiki/Hewan>)

2. Binatang Peliharaan

Hewan peliharaan (juga disebut sebagai hewan timangan, atau piaraan) adalah hewan yang dipelihara sebagai teman sehari-hari manusia. Hewan timangan berbeda dari hewan ternak, hewan percobaan, hewan pekerja, atau hewan tunggangan yang dipelihara untuk kepentingan ekonomi atau untuk melakukan tugas tertentu. Hewan peliharaan yang populer biasanya adalah hewan yang memiliki karakter setia pada majikannya atau memiliki penampilan yang menarik, atau kemampuan menarik tertentu seperti mengeluarkan suara yang indah. Walaupun secara teori seseorang dapat memelihara hewan apa pun sebagai hewan peliharaan, dalam praktiknya hanya spesies-spesies tertentu saja yang sering dijumpai, terutama hewan kecil (anjing, kucing, dan kelinci), burung, dan ikan. (Sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Hewan_timangan)



URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Nilai agama dan Moral
- Mengajarkan doa pada anak sejak usia dini sangatlah efektif dan mudah karena otak anak masih sangatlah mudah dan kuat untuk mengingat sesuatu. Manfaat dari mengajarkan doa pada anak sejak anak usia dini adalah agar anak terbiasa berdoa ketika akan melakukan sesuatu. Jika semua orangtua menyadari akan pentingnya mengajarkan doa pada anak maka kelak bangsa ini insyaallah akan menjadi bangsa yang damai dan sejahtera. Dan mengajarkan doa pada anak tanpa kita sadari kita juga telah mengembangkan dan mengasah kemampuan kognitif atay kemampuan otak anak.

Materi kegiatan			
Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan	Membaca Basmallah	Bismillahirrohmanirrohim	Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
	Membaca al-fatihah	al-ḥamdu lillāhi rabbil- 'ālamīn ar-rahmānir-rahīm māliki yaumid-dīn iyyāka na'budu wa iyyāka nasta'īn ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm ṣirāṭallaḏīna an'amta 'alaihim gairil-magḏūbi 'alaihim wa laḏ-ḏāllīn	Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

2. Bahasa :
Bercakap-cakap merupakan interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik, atau antara anak dengan anak bersifat menyenangkan berupa dialog yang tidak kaku. Adapun manfaat dan pentingnya bercakap-cakap untuk anak usia dini antara lain:
- 1. Meningkatkan keberanian anak untuk mengaktualisasikan diri
 - 2. Meningkatkan keberanian anak untuk menyatakan secara lisan apa yang harus dilakukan
 - 3. Meningkatkan keberanian anak untuk mengadakan hubungan dengan anak lain.
 - 4. Semakin meningkatkan kemampuan anak membangun jati dirinya.
 - 5. Dengan kegiatan bercakap-cakap semakin banyak informasi baru diperoleh anak yang bersumber dari guru atau anak lain.

Materi kegiatan		
Bercakap-cakap tentang binatang	Bercerita tentang binatang yang diketahui	- Siapa yang memelihara binatang dirumah? - Berapa banyak binatang yang dipelihara dirumah? - Bagaimana cara memelihara binatang dirumah?
	Bercerita tentang ciri-ciri binatang ayam	- Apa saja bagian-bagian tubuh ayam? - Apa makanan yang disukai ayam? - Berapa jumlah kaki ayam?

Aku masih memiliki hewan piaraan lainnya, lho. Aku mempunyai ayam dan ikan. Perhatikan pula gambar berikut.

Sumber : Dokumen Pribadi

Ayam mempunyai kepala, leher, badan, sayap, dan ekor. Ayam juga memiliki paruh, jengger, mata, dan kaki. Tubuh ayam diselimuti bulu.

3. Kognitif

Bermain games bisa bermanfaat bagi perkembangan kognitif anak, seperti meningkatkan keterampilan hingga kecepatan otak. Dalam mengembangkan perkembangan kognitif, pada materi ini anak-anak diajak untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Dalam hal ini anak melakukan kegiatan menempelkan bagian-bagian tubuh ayam sesuai tempatnya. Adapun manfaat dalam kegiatan ini antara lain:

- a. Meningkatkan memori. Anak mampu mengingat bagian-bagian tubuh ayam sesuai tempatnya dan menempelkan bagian tubuh sesuai urutan.
- b. Meningkatkan perhatian dan konsentrasi anak. Anak di haruskan focus dalam menempelkan bagian tubuh ayam sehingga tingkat konsentrasi anak meningkat.

Materi kegiatan		
Langkah-langkah menempelkan bagian tubuh ayam sesuai urutan	- Menempelkan jengger atas ayam - Menempelkan jengger bawah ayam - Menempelkan mata ayam - Menempelkan sayap ayam - Menempelkan hidung ayam	Kegiatan dilakukan sesuai urutan dengan melihat video pembelajaran langkah-langkah kegiatan



4. Seni
- Seni merupakan salah satu dari sub domain perkembangan kognitif. Ekspresi artistik adalah suatu komponen penting dalam perkembangan kepribadian dan pengalaman anak. Melalui seni, anak-anak memiliki kesempatan untuk mengembangkan fantasi serta kreativitas dengan berbagai cara dan juga mereka akan belajar bagaimana cara mengekspresikan diri, minat, kemampuan, serta ketrampilan mereka. Pada kegiatan ini, anak-anak berkreasi membuat topeng ayam dalam meningkatkan perkembangan seni anak. Adapun manfaat dari kegiatan ini antara lain:
- a. Meningkatkan kreativitas anak dalam membuat topeng bentuk ayam
 - b. Meningkatkan keterampilan anak dalam menempelkan bagian-bagian tubuh ayam dengan rapi

Materi Kegiatan	Alat dan bahan	Langkah-langkah Kegiatan
Berkreasi membuat topeng ayam	• Lem • Kertas buffalo • Pita • Potongan bagian-bagian tubuh ayam (mata, jengger atas, jengger bawah, sayap, mulut)	• Menyiapkan kertas buffalo yang sudah di lipat • Menempelkan jengger atas ayam pada kertas buffalo panjang • Menempelkan jengger bawah ayam • Menempelkan mata di antara jengger atas dan bawah ayam • Menempelkan hidung ayam dibawah mata ayam • Menempelkan sayap kanan dan kiri ayam • Memakai topeng ayam yang sudah di buat.
NB: untuk bahan pembelajaran telah disiapkan oleg guru sebelumnya. Orangtua mengambil ke sekolah sebelum di hari sebelum kegiatan.		



5.Fisik Motorik Kasar :

Dengan gerakan-gerakan yang mereka lakukan, maka mereka telah melatih kecerdasan kinestetik. Dengan lagu yang mereka nyanyikan dan bergerak sesuai irama atau tempo, mereka telah melatih kecerdasan musikal. Ini adalah manfaat terbesar dari gerak dan lagu. Pada kegiatan ini, anak-anak melakukan gerak dan lagu menirukan video yang diberikan dengan menggunakan topeng yang telah dibuat. Adapun manfaat dalam kegiatan ini antara lain :

- a. Melatih kecerdasan kinestetik dan musikan
- b. Mengembangkan koordinasi tangan dan kaki dalam menirukan gerakan
- c. Meningkatkan sehat jasmani dan rohani melalui gerakan.

Materi Kegiatan	Langkah – langkah kegiatan	Alat dan bahan pembelajaran
Gerak dan lagu “Tekotek Dance”	- Menyiapkan video pembelajaran “Tekotek Dance” - Anak – anak menirukan gerakan sesuai dengan video pembelajaran yang diberikan - Orangtua mendokumentasikan berupa video anak melakukan “Tekotek Dance”	- Link Video pembelajaran yang di share pada whatsapp group (https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc) - Laptop/hp - Topeng hasil karya anak



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dapat mengembangkan perkembangan Nilai agama dan Moral.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang konsep kegiatan mampu meningkatkan perkembangan Bahasa anak
3. Melalui kegiatan menempelkan bagian-bagian tubuh anak sesuai urutan mampu meningkatkan perkembangan kognitif anak
4. Melalui kegiatan berkreasi membuat topeng ayam, mampu meningkatkan perkembangan seni anak
5. Melalui kegiatan gerak dan lagu “Tekotek Dance” mampu meningkatkan perkembangan fisik motorik kasar anak

KEGIATAN ANAK :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan, ciri-ciri binatang ayam
3. Menempelkan bagian-bagian tubuh anak sesuai urutan
4. Berkreasi membuat topeng ayam
5. Gerak dan lagu “Tekotek Dance”

ALAT DAN BAHAN :

1. Lembar Kerja anak
2. Lem
3. Kertas buffalo
4. Pita
5. Potongan bagian-bagian tubuh ayam
 - a. Jengger atas ayam
 - b. Jengger bawah ayam
 - c. Mata
 - d. Hidung
 - e. Sayap
6. Link video pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc>)

BAHAN AJAR
KREASI SISIK IKAN & GERAK DAN LAGU “IKAN”
TK DHARMA WANITA KALIPURO

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan (Ikan)
Kelompok : B (5-6 tahun)
Hari/ Tanggal : Selasa/ September 2020
Semester : I (satu)

MATERI PEMBELAJARAN

A. Konsep Ikan

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin)^[1] yang hidup di air dan bernapas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27,000 di seluruh dunia. Secara taksonomi, ikan tergolong kelompok paraphyletic yang hubungan kekerabatannya masih diperdebatkan; biasanya ikan dibagi menjadi ikan tanpa rahang (kelas Agnatha, 75 spesies termasuk lamprey dan ikan hag), ikan bertulang rawan (kelas Chondrichthyes, 800 spesies termasuk hiu dan pari), dan sisanya tergolong ikan bertulang keras (kelas Osteichthyes). Ikan dalam berbagai bahasa daerah disebut iwak (jv, bjn), jukut (vkt)

Ikan memiliki bermacam ukuran, mulai dari paus hiu yang berukuran 14 meter (45 ft) hingga stout infantfish yang hanya berukuran 7 mm (kira-kira 1/4 inch). Ada beberapa hewan air yang sering dianggap sebagai "ikan", seperti paus, ikan cumi dan ikan duyung, yang sebenarnya tidak tergolong sebagai ikan.

Sampai saat ini, ikan pada umumnya dikonsumsi langsung. Upaya pengolahan belum banyak dilakukan kecuali ikan asin. Ikan dapat diolah menjadi berbagai produk seperti ikan kering, dendeng ikan, abon ikan, kerupuk ikan, ikan asin, kemplang, bakso ikan dan tepung darah ikan sebagai pupuk tanaman dan pakan ikan.

B. Ciri-ciri ikan

Ciri-ciri umum ikan adalah mempunyai rangka bertulang sejati dan bertulang rawan, mempunyai sirip tunggal atau berpasangan dan mempunyai operculum, tubuh ditutupi oleh sisik dan berlendir, serta mempunyai bagian tubuh yang jelas antara kepala, badan dan ekor. Ukuran ikan bervariasi mulai dari yang kecil sampai yang besar. Kebanyakan ikan berbentuk torpedo pipih, namun ada juga yang berbentuk tidak teratur (Siagian, 2009) Ciri-ciri ikan secara umum dimiliki hampir seluruh jenis ikan. Ciri-ciri ikan dapat dikenali melalui fisik tubuh, sifat, dan caranya hidup. Berikut ciri-ciri ikan secara umum:

1. Bernapas dengan insang

Ciri-ciri ikan yang pertama adalah dilihat dari caranya bernapas. Insang merupakan alat pernapasan yang terdapat pada banyak organisme air, yang berfungsi untuk mengekskretkan oksigen yang larut dalam air dan mengeluarkan karbon dioksida. Tiap lembaran insang terdiri dari sepasang filamen yang banyak mengandung lamela (lapisan tipis). Pada filamen terdapat pembuluh darah yang mengandung kapiler sehingga memungkinkan terjadinya pertukaran gas O₂ dan CO₂.

2. Struktur Tubuh

Tubuh ikan terdiri atas bagian kepala, badan, dan ekor. Pada umumnya tubuh ikan ditutupi oleh kulit yang umumnya bersisik dan berlendir. Sisik ikan biasanya tersusun dari zat kapur. Sistem pencernaan ikan tersusun lengkap mulai dari mulut, kerongkongan, lambung, usus, hingga anus. Alat ekskresi berupa ginjal dengan tipe pronefron atau

mesonefron. Sedangkan sistem koordinasinya terdiri atas sistem saraf pusat (otak dan sumsum tulang belakang) dan sistem hormon. Ikan memiliki alat indra berupa sepasang mata, sepasang telinga dalam, indra pembau, dan gurat sisi. Gurat sisi terdapat di sepanjang sisi tubuhnya, berfungsi untuk mengetahui perubahan tekanan air.

3. Berdarah dingin

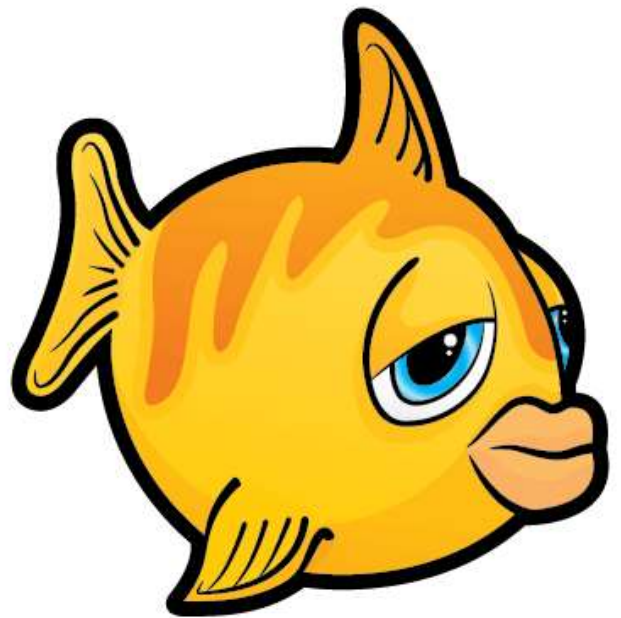
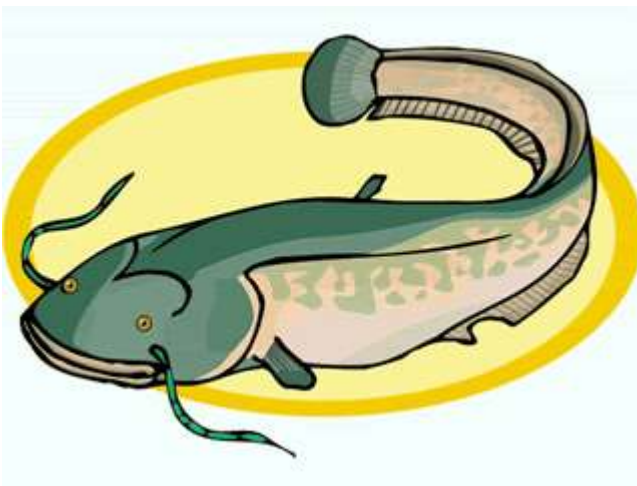
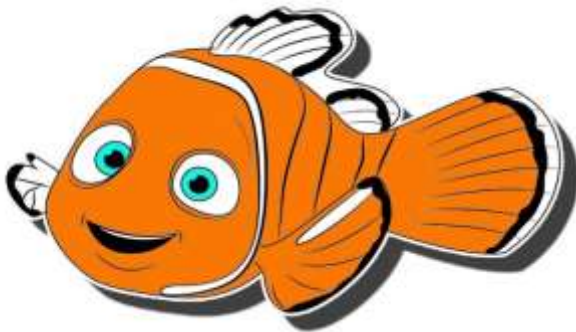
Ikan termasuk organisme berdarah dingin atau poikiloterm. Artinya, suhu tubuh ikan dipengaruhi oleh lingkungan tempatnya hidup. Suhu tubuh bagian dalam ikan lebih tinggi dibandingkan dengan suhu tubuh luar.

4. Perkembangbiakan

Ikan dapat bersifat ovipar, ovovivipar, atau vivipar. Fertilisasi ikan dapat terjadi di luar tubuh atau (secara eksternal) atau di dalam tubuh (secara internal). Alat reproduksi pada ikan dapat terpisah atau dapat bersifat hemaprodit.

C. Tempat hidup Ikan

Tempat hidup utama binatang ikan adalah di air. Namun ada beberapa jenis ikan yang hidup di air tertentu, misalnya ikan hiu, ikan paus hidup di air laut, ikan mas, ikan mujair hidup di air tawar, dan lain-lain.



URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Nilai agama dan Moral

Mengajarkan doa pada anak sejak usia dini sangatlah efektif dan mudah karena otak anak masih sangatlah mudah dan kuat untuk mengingat sesuatu. Manfaat dari mengajarkan doa pada anak sejak anak usia dini adalah agar anak terbiasa berdoa ketika akan melakukan sesuatu. Jika semua orangtua menyadari akan pentingnya mengajarkan doa pada anak maka kelak bangsa ini insyaallah akan menjadi bangsa yang damai dan sejahtera. Dan mengajarkan doa pada anak tanpa kita sadari kita juga telah mengembangkan dan mengasah kemampuan kognitif atau kemampuan otak anak.

Materi kegiatan			
Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan	Membaca Basmallah	Bismillahirrohmanirrohim	Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
	Membaca al-fatihah	al-ḥamdu lillāhi rabbil- 'ālamīn ar-rahmānir-rahīm mālikī yaumid-dīn iyyāka na'budu wa iyyāka nasta'īn ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm ṣirāṭallaḏīna an'amta 'alaihim gairil-magḏūbi 'alaihim wa laḏ-ḏāllīn	Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

2. Fisik motorik kasar :

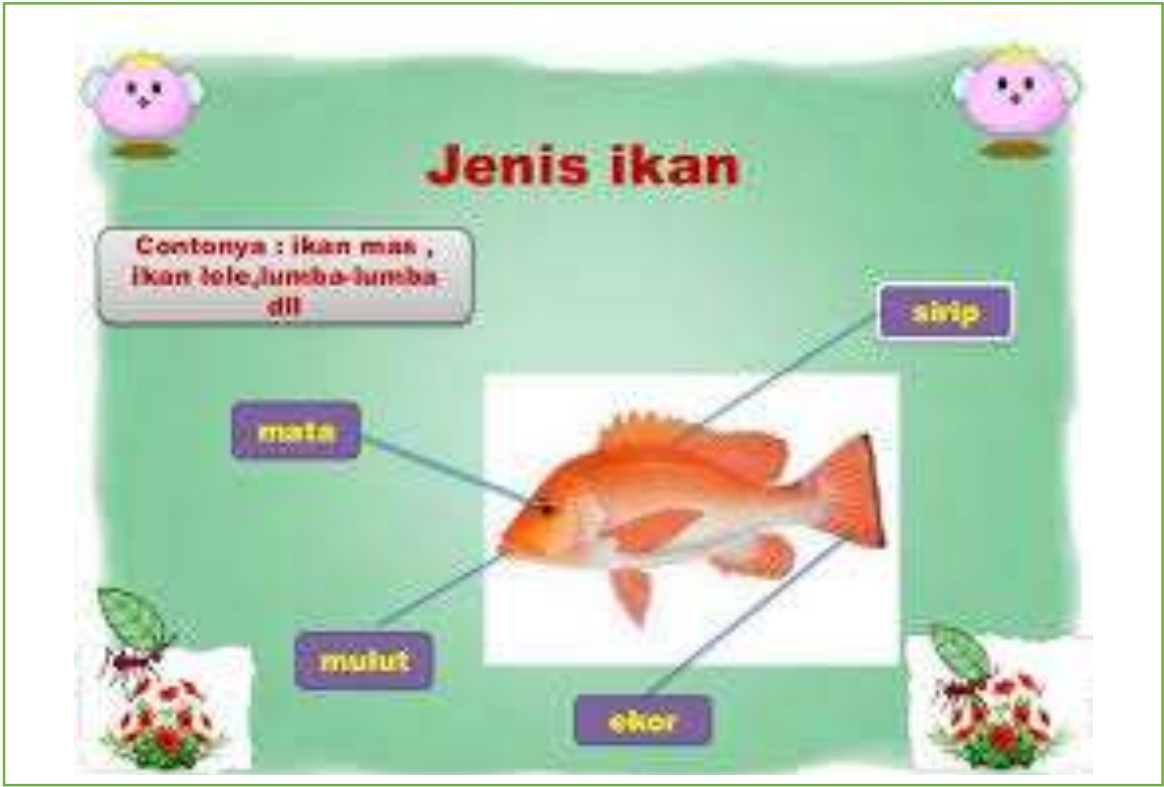
Dengan gerakan-gerakan yang mereka lakukan, maka mereka telah melatih kecerdasan kinestetik. Dengan lagu yang mereka nyanyikan dan bergerak sesuai irama atau tempo, mereka telah melatih kecerdasan musikal. Ini adalah manfaat terbesar dari gerak dan lagu. Pada kegiatan ini, anak-anak melakukan gerak dan lagu menirukan video yang diberikan dengan menggunakan topeng yang telah dibuat. Adapun manfaat dalam kegiatan ini antara lain :

- a. Melatih kecerdasan kinestetik dan musikan
- b. Mengembangkan koordinasi tangan dan kaki dalam menirukan gerakan
- c. Meningkatkan sehat jasmani dan rohani melalui gerakan

Materi Kegiatan	Langkah – langkah kegiatan	Alat dan bahan pembelajaran
Gerak dan lagu “Ikan”	• Menyiapkan video pembelajaran “Fish Dance” • Anak – anak menirukan gerakan sesuai dengan video pembelajaran yang diberikan • Orangtua mendokumentasikan berupa video anak melakukan “Fish Dance”	• Link Video pembelajaran yang di share pada whatshapp group (https://www.youtube.com/watch?v=9XnAegPFGMo) • Laptop/hp

3. Bahasa :
- Bercakap-cakap merupakan interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik, atau antara anak dengan anak bersifat menyenangkan berupa dialog yang tidak kaku. Adapun manfaat dan pentingnya bercakap-cakap untuk anak usia dini antara lain:
- a. Meningkatkan keberanian anak untuk mengaktualisasikan diri
 - b. Meningkatkan keberanian anak untuk menyatakan secara lisan apa yang harus dilakukan
 - c. Meningkatkan keberanian anak untuk mengadakan hubungan dengan anak lain.
 - d. Semakin meningkatkan kemampuan anak membangun jati dirinya.
 - e. Dengan kegiatan bercakap-cakap semakin banyak informasi baru diperoleh anak yang bersumber dari guru atau anak lain.

Materi kegiatan		
Bercakap-cakap tentang ikan	Bercerita tentang ciri-ciri ikan	- Bagaimana cara bernapas insang? - Apa saja bagian-bagian tubuh ikan? - Ikan apa saja yang biasa dimakan dirumah?
	Bercerita tentang tempat hidup ikan	Dimana tempat hidup ikan?



4. Kognitif

Dalam mengembangkan perkembangan kognitif, pada materi ini anak-anak diajak untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Dalam hal ini anak melakukan kegiatan mengerjakan maze tempat hidup ikan. Adapun manfaat dalam kegiatan ini antara lain:

- a. Meningkatkan memori. Anak mampu mengingat bagian-bagian tubuh ayam sesuai tempatnya dan menempelkan bagian tubuh sesuai urutan.
- b. Meningkatkan perhatian dan konsentrasi anak. Anak di haruskan focus dalam menempelkan bagian tubuh ayam sehingga tingkat konsentrasi anak meningkat.

Materi kegiatan		
Mengerjakan Maze tempat hidup ikan	- Langkah kegiatannya antara lain: - Mengerjakan LKA - Memberi warna merah pada jalan menuju tempat hidup ikan yang benar	Guru meng-share LKPD pada anak melalui via whatsapp group.

5. Seni

Seni merupakan salah satu dari sub domain perkembangan kognitif. Ekspresi artistik adalah suatu komponen penting dalam perkembangan kepribadian dan pengalaman anak. Melalui seni, anak-anak memiliki kesempatan untuk mengembangkan fantasi serta kreativitas dengan berbagai cara dan juga mereka akan belajar bagaimana cara mengekspresikan diri, minat, kemampuan, serta ketrampilan mereka. Pada kegiatan ini, anak-anak berkreasi kolase sisik ikan. Adapun manfaat dari kegiatan ini antara lain:

- a. Meningkatkan kreativitas anak dalam kolase sisik ikan
- b. Meningkatkan keterampilan anak dalam menempelkan kertas membentuk sisik-sisik ikan.

Materi Kegiatan	Alat dan bahan	Langkah-langkah Kegiatan
Kolase Sisik Ikan	• Lem • Kertas origami (potong bulat) • LKPD tempat kolase ikan	• Menyiapkan alat dan bahan sebelum kegiatan • Lipat potongan kertas (bulat) menjadi dua. • Tempel sisi lipatan tersebut pada gambar ikan • Warnai kepala, sirip, dan sayap ikan dengan rapi



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dapat mengembangkan perkembangan Nilai agama dan Moral.
2. Melalui kegiatan gerak dan lagu “Fish Dance” mampu meningkatkan perkembangan fisik motorik anak
3. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang ciri-ciri ikan, mampu meningkatkan perkembangan Bahasa anak
4. Melalui kegiatan maze tempat hidup ikan, mampu meningkatkan perkembangan kognitif anak
5. Melalui kegiatan kolase sisik ikan, mampu meningkatkan perkembangan seni anak

KEGIATAN ANAK :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Gerak dan lagu “Fish Dance”
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ikan dan tempat hidup ikan
4. Mengerjakan Maze tempat hidup ikan
5. Kolase sisik ikan

ALAT DAN BAHAN :

1. LKPD
2. Lem
3. Kertas origami (potong bentuk bulat)
4. Link video pembelajaran (<https://www.youtube.com/watch?v=9XnAegPFGMo>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok :
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD : Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif

NILAI :

Beri warna merah pada jalan ikan menuju tempat hidupnya!



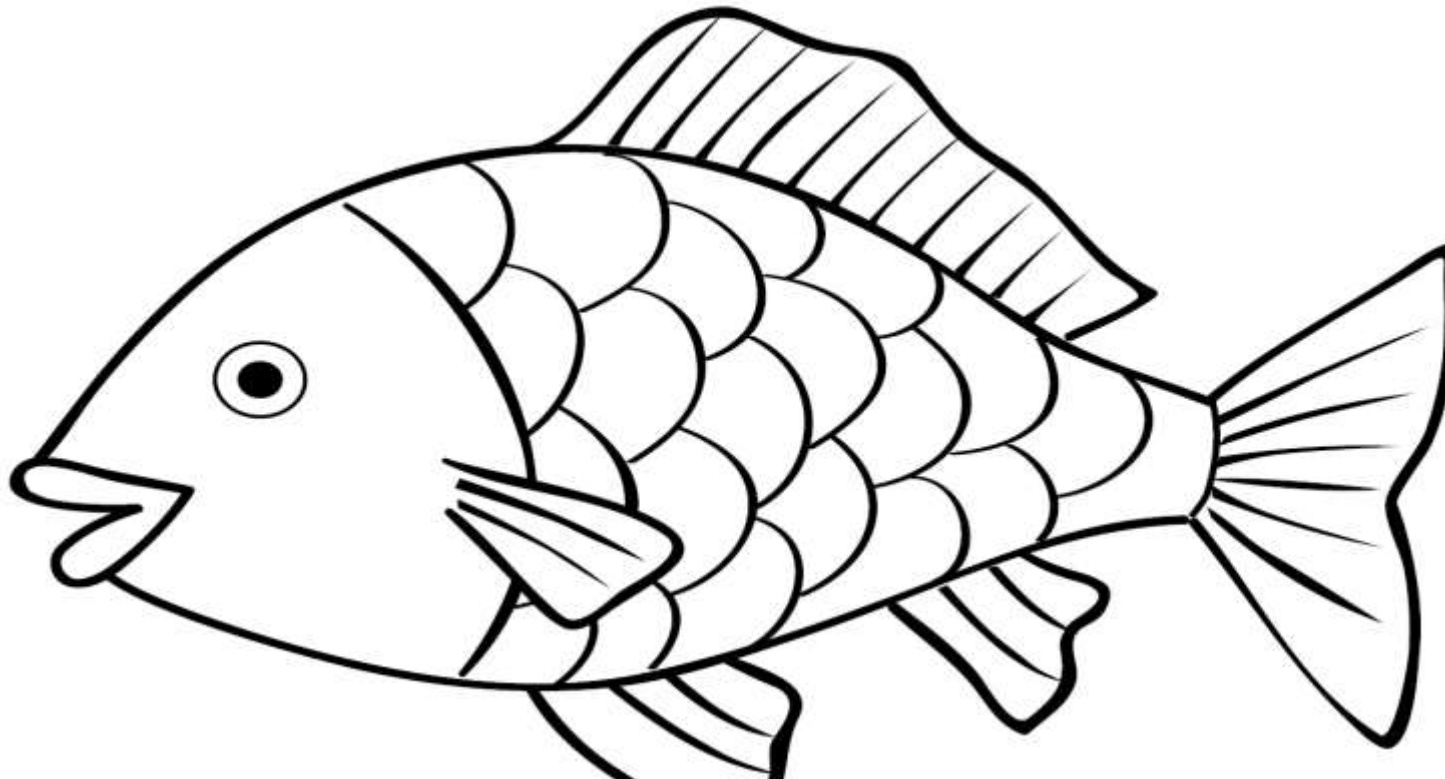
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok :
Bidang Pengembangan : Seni
KD : Menenal berbagai aktivitas seni

NILAI :

Kolase sisik ikan dengan potongan bertas bulat!



BAHAN AJAR
FINGERPANTING “BEBEK”
TK DHARMA WANITA KALIPURO

Tema/ Sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan (Bebek)
Kelompok : B (5-6 tahun)
Hari/ Tanggal : Rabu/ September 2020
Semester : I (satu)

MATERI PEMBELAJARAN

A. Tentang Binatang Bebek

Bebek atau itik adalah nama umum untuk beberapa spesies burung dalam famili Anatidae. Bebek umumnya adalah burung akuatik yang sebagian besar berukuran lebih kecil dibandingkan kerabatnya, angsa dan angsa berleher pendek, dan dapat ditemukan pada perairan air tawar maupun air laut. Bebek kadang-kadang disamakan dengan beberapa burung air yang berhubungan jauh namun mirip dalam penampilan, misalnya loon, grebe, gallinule, dan coot.

B. Makanan Bebek

Bebek memakan makanan yang bervariasi, seperti rumput, tanaman air, ikan, serangga, amfibi kecil, cacing, dan moluska kecil. Bebek penyelam dan bebek laut mencari makanan di kedalaman air. Untuk memudahkan mereka dalam menyelam, kedua jenis bebek tersebut memiliki massa yang lebih besar sehingga mereka lebih sulit untuk terbang.

Bebek dari subfamili Anatinae tidak mampu menyelam jauh. Mereka hanya menyaring makanan dari perairan yang mampu mereka jangkau. Jika mereka menyelam, mereka tidak dapat menyelam sejauh bebek penyelam. Untuk memudahkan penyaringan, mereka memiliki paruh pipih dan lebar serta mengandung lamellae.

Beberapa spesies seperti smew, goosander, dan merganser memiliki kemampuan untuk menelan ikan besar.

C. Ciri – ciri Binatang Bebek

1. Paruh Berbentuk Sudu

Bentuk paruh sudu merupakan salah satu ciri khusus hewan bebek. Bentuk paruhnya ini berfungsi untuk memudahkannya mencari makanan di lumpur. Tak hanya bebek, paruh berbentuk sudu ini juga dimiliki oleh mentok.

2. Leher Panjang

Bebek juga sangat identik dengan lehernya yang panjang. Leher panjangnya ini berfungsi untuk memudahkannya dalam mengais makanan di air.

3. Kaki Berselaput

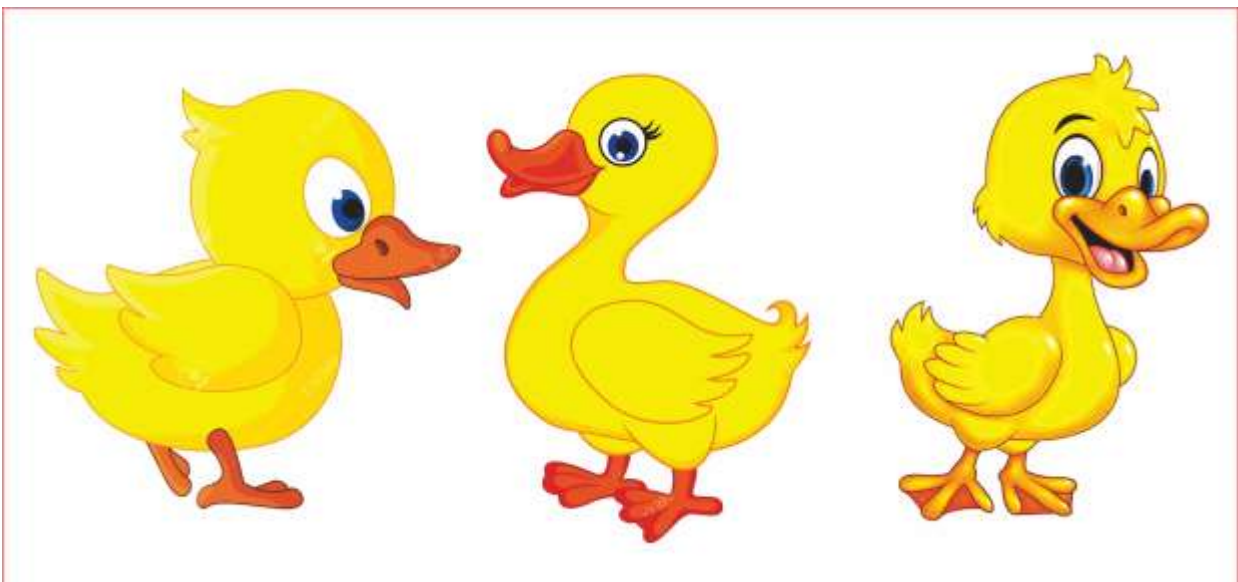
Selaput pada kaki bebek atau hewan lainnya yang memiliki selaput berfungsi untuk memudahkannya dalam berenang.

4. Bulu Berlapis Lilin

Ciri khusus hewan bebek lainnya adalah memiliki bulu berlapis lilin. Hal ini berguna agar bebek tidak basah saat berenang. Pada bebek betina, warna bulunya sedikit kusam dan memiliki corak bintik-bintik.

5. Tidak Mengerami Telurnya

Bebek merupakan salah satu unggas yang bisa dikatakan malas atau jarang mengerami telurnya. Walau bebek jarang mengerami telurnya sendiri, membuat bebek akan menghasilkan telur lebih banyak.



URAIAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Nilai agama dan Moral

Mengajarkan doa pada anak sejak usia dini sangatlah efektif dan mudah karena otak anak masih sangatlah mudah dan kuat untuk mengingat sesuatu. Manfaat dari mengajarkan doa pada anak sejak anak usia dini adalah agar anak terbiasa berdoa ketika akan melakukan sesuatu. Jika semua orangtua menyadari akan pentingnya mengajarkan doa pada anak maka kelak bangsa ini insyaallah akan menjadi bangsa yang damai dan sejahtera. Dan mengajarkan doa pada anak tanpa kita sadari kita juga telah mengembangkan dan mengasah kemampuan kognitif atau kemampuan otak anak.

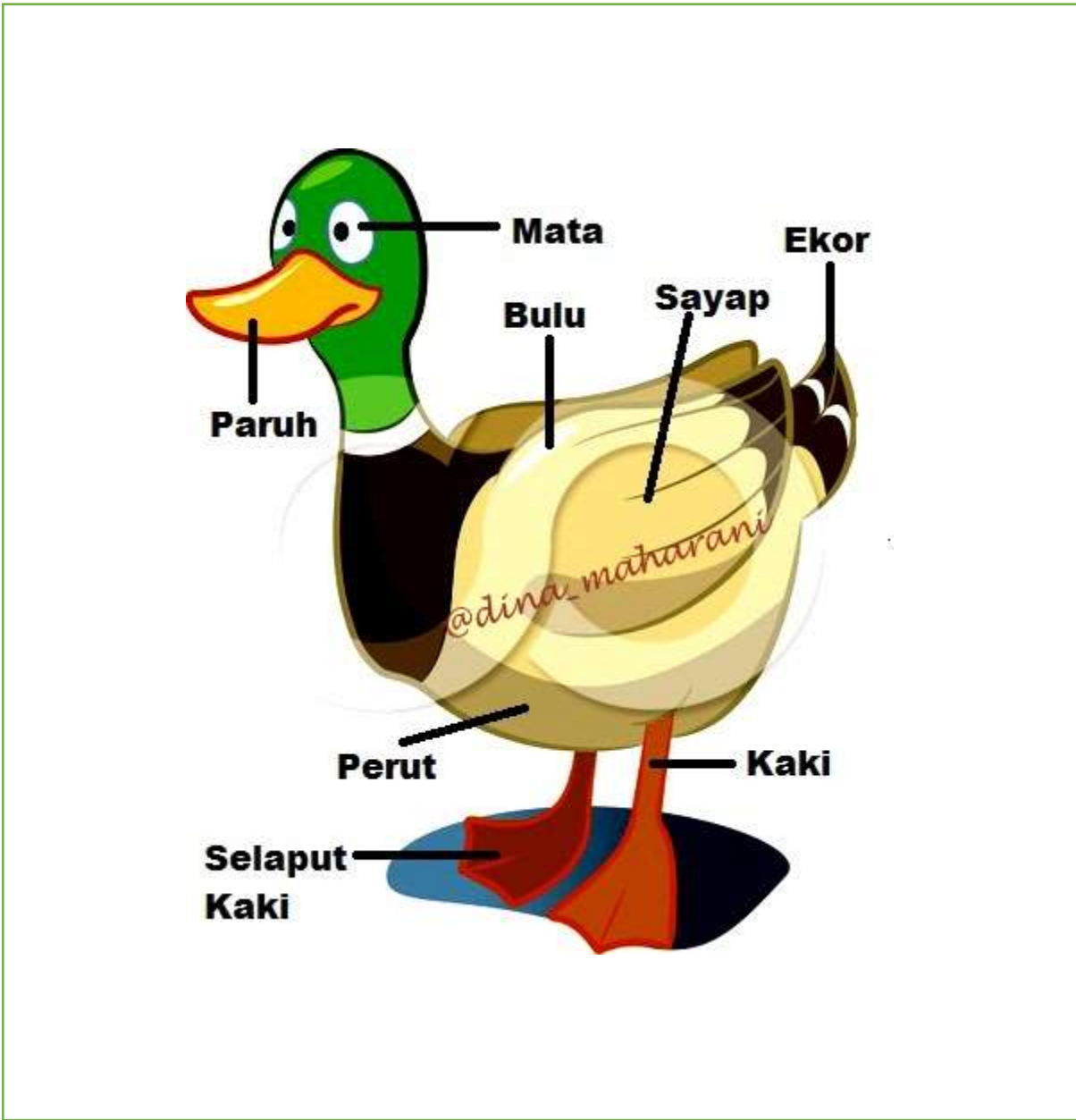
Materi kegiatan			
Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan	Membaca Basmallah	Bismillahirrohmanirrohim	Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.
	Membaca al-fatihah	al-ḥamdu lillāhi rabbil- 'ālamīn ar-raḥmānir-raḥīm mālikī yaumid-dīn iyyāka na'budu wa iyyāka nasta'īn ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm ṣirāṭallaḏīna an'amta 'alaihim gairil-magḏūbi 'alaihim wa laḏ-ḏāllīn	Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

2. Bahasa :

Bercakap-cakap merupakan interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik, atau antara anak dengan anak bersifat menyenangkan berupa dialog yang tidak kaku. Adapun manfaat dan pentingnya bercakap-cakap untuk anak usia dini antara lain:

- a. Meningkatkan keberanian anak untuk mengaktualisasikan diri
- b. Meningkatkan keberanian anak untuk menyatakan secara lisan apa yang harus dilakukan
- c. Meningkatkan keberanian anak untuk mengadakan hubungan dengan anak lain.
- d. Semakin meningkatkan kemampuan anak membangun jati dirinya.
- e. Dengan kegiatan bercakap-cakap semakin banyak informasi baru diperoleh anak yang bersumber dari guru atau anak lain.

Materi kegiatan		
Bercakap-cakap tentang bebek	Bercerita tentang ciri-ciri bebek	- Berapa jumlah kaki bebek? - Berapa jumlah bagian-bagian tubuh bebek? - Apa makanan bebek? - Apa saja bagian-bagian tubuh bebek?



3. Kognitif

Dalam mengembangkan perkembangan kognitif, pada materi ini anak-anak diajak untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah. Dalam hal ini anak melakukan kegiatan menghitung bagian-bagian tubuh bebek. Adapun manfaat dalam kegiatan ini antara lain:

- a. Meningkatkan memori. Anak mampu mengingat bagian-bagian tubuh ayam sesuai tempatnya dan menempelkan bagian tubuh sesuai urutan.
- b. Meningkatkan perhatian dan konsentrasi anak. Anak di haruskan fokus dalam menempelkan bagian tubuh ayam sehingga tingkat konsentrasi anak meningkat.

Materi kegiatan		
• Menghitung jumlah anggota tubuh bebek	• Langkah kegiatannya antara lain: c. Mengerjakan LKA d. Memberi angka jumlah anggota tubuh bebek	Guru meng-share LKPD pada anak melalui via whatsapp group.

4. Fisik Motorik Halus anak

Pada materi kegiatan ini, anak-anak melakukan kegiatan fingerpainting untuk mengembangkan fisik motoric halus anak. Adapun manfaat kegiatan fingerpainting anak antara lain :

- a. Dengan fingerpainting ujung-ujung jari akan banyak bergerak dan bergesekan dengan cat dan emdia lukis lainnya.
- b. Sebagai media kespresi. Emosi anak saat meluki akan terlihat dari warna yang digunakan dana pa yang sedang anak gambar.
- c. Mengenalkan konsep warna. Anak akan bereksperimen tentang pencampuran warna sehingga menghasilkan warna sekunder.
- d. Meningkatkan daya imajinasi dan kreatifitas anak
- e. Meningkatkan koordinasi mata dan tangan

Materi Kegiatan	Alat dan bahan	Langkah-langkah Kegiatan
Fingerpainting	• LKPD • Pasta warna (Merah, kuning, hijau) • Palet tempat pasta warna	• Menyiapkan alat dan bahan sebelum kegiatan • Celupkan telapak tangan pada pasta warna • Buat mulut bebek dengan jari telunjuk • Buat mata bebek dengan jari telunjuk • Buat kaki bebek dengan jari telunjuk



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dapat mengembangkan perkembangan Nilai agama dan Moral.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang ciri-ciri binatang bebek mampu meningkatkan perkembangan Bahasa anak
3. Melalui kegiatan menghitung jumlah bagian tubuh bebek mampu meningkatkan perkembangan kognitif anak
4. Melalui berkreasi dengan fingerpainting bentuk bebek mampu mengembangkan perkembangan fisik motorik halus anak

KEGIATAN ANAK :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri bebek
3. Menghitung bagian tubuh bebek
4. Fingerpainting gambar bebek

ALAT DAN BAHAN :

5. LKPD
6. Pasta
7. Palet/ tempat pasta

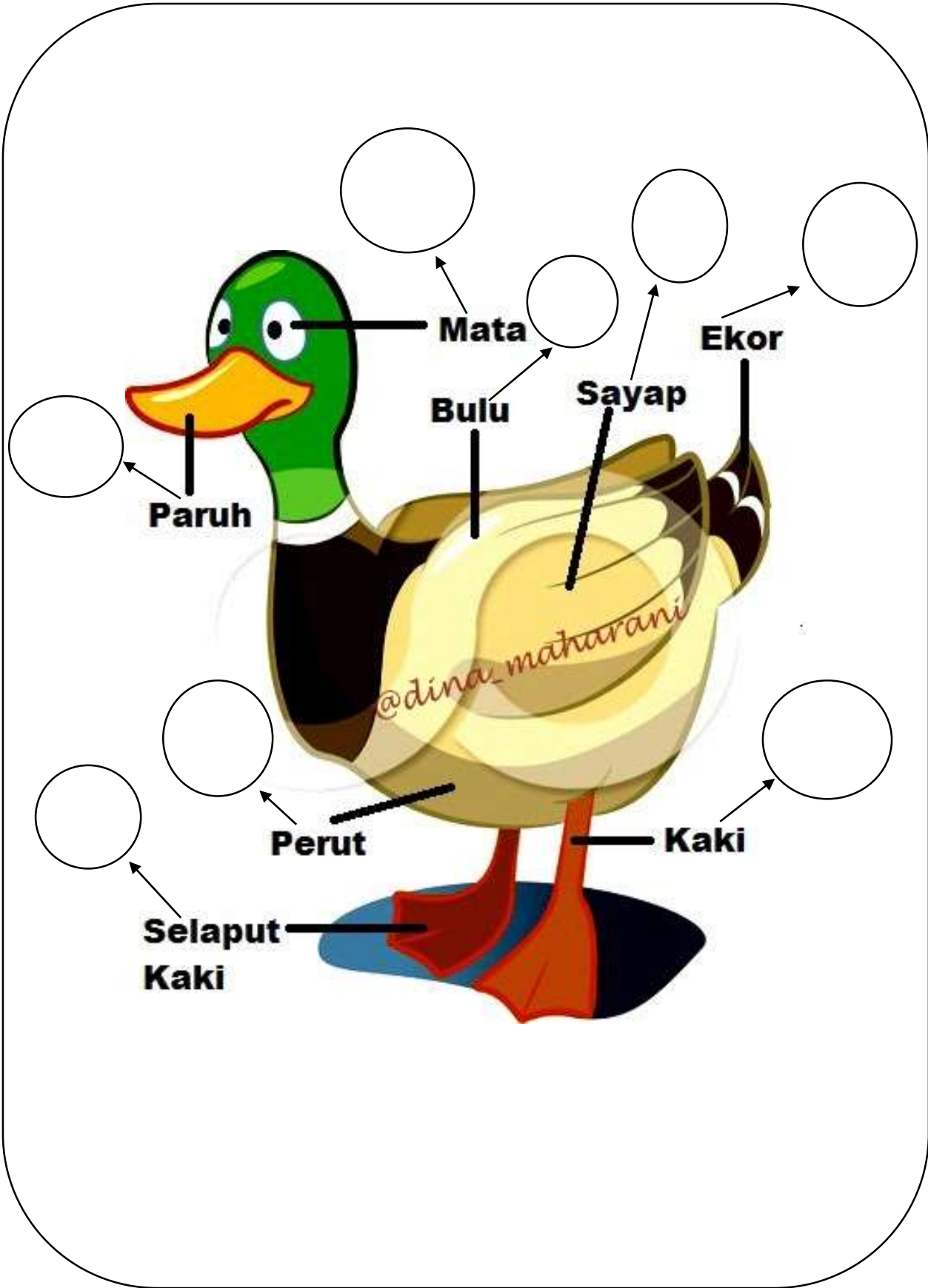
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok :
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif

NILAI :

Hitung jumlah bagian tubuh bebek, lalu tuliskan angkanya!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok :
Bidang Pengembangan : Fisik motorik halus
KD : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

NILAI :

Fingerpainting bentuk bebek!