



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 2 PONOROGO
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XII RPL / Gasal
Materi Pokok	: Pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.16. Menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16. Membuat koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.16.3. Menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16.3. Menguji koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS



D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi mencermati video secara daring siswa dapat menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan benar dan tepat
2. Setelah mencermati video secara daring siswa dapat menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan benar dan tepat
3. Setelah membuat koneksi pengendalian server siswa dapat menguji koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan kritis dan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- Pengelolaan server RDBMS
- Backup data server RDBMS
- Restore data server RDBMS

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Project Based Learning (PjBL)*

Metode : Diskusi online, Penugasan

G. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Video Youtube
- b. Google Class
- c. WhatsApp
- d. Power Point, Portable Document Format (PDF)

2. Alat / Bahan

- a. Seperangkat komputer / Laptop / smartphone
- b. Aplikasi XAMPP
- c. Aplikasi MySQL

3. Sumber Belajar

- a. Modul Pdf menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- b. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=f49TZrMr2_I%20



c. Media Internet

Achmad. Fahmi. 2013. ERD (Entitiy Relationship Diagram). Online.

Dany Septian. Ferdinan. 2013. Basis data materi #3. Online.

(<http://fseptian.mhs.uksw.edu/2013/02/basis-data-materi-3.html>)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 (4 x 45 menit)	Waktu
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing di <i>Google Meet / Whatsapp Group</i> kelas.2. Siswa membaca informasi dari guru berkaitan dengan mata pelajaran hari ini di <i>Google Classroom / Whatsapp Group</i> kelas. (Nilai karakter : Disiplin, Tanggung Jawab)3. Dalam <i>Whatsapp Group</i> kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Nilai karater : Religius)4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mengisi absensi melalui link : https://forms.gle/TXNs6fbDGUrQ4nyr95. Siswa membaca dan menyimak apersepsi di <i>Google Classroom</i> tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Critical Tinking-4C</i>)6. Siswa bertanya jawab, diskusi dalam kelompok dengan guru di <i>Whatsapp Group / Google Classroom</i> berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration)7. Siswa membaca apersepsi dengan mengingat kembali tentang Pengelolaan Server RDBMS di <i>google classroom</i>8. Siswa menyimak modul yang ada di <i>google classroom</i> guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.	10 menit
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Penerapan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan teliti sesuai dengan prosedur (STEAM Enggenering, Matematik)	165 menit



<p>2) Siswa menguji pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan teliti sesuai dengan prosedur (STEAM Enggenering, Matematik)</p> <p>3) Siswa mendiskusikan dengan kelompok di <i>google classroom / whatsapp group</i> tentang basis data yang sudah dibuat sudah sesuai dengan rancangan (4C kolaborasi)</p> <p>4) Siswa bersama Guru bertanya jawab di <i>google classroom / whatsapp group</i> meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1) Siswa menyajikan hasil pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan teliti sesuai dengan prosedur (STEAM Enggenering, Matematik) di <i>google classroom</i></p> <p>2) Siswa menyajikan secara tertulis atau lisan hasil produk pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS di <i>google classroom</i></p>	
<p>c. Penutup</p> <p>Siswa membaca, mencermati rangkuman materi dan menjawab soal yang berada di <i>google classroom / Aplikasi CBT</i></p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian• Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan• Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <p>Kegiatan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)• Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya• Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat dan rajin belajar• Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (religius)	<p>5 menit</p>

**I. Penilaian Pembelajaran****1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tes <i>online</i>	Tes CBT pilihan ganda di <i>google form</i>
2.	Keterampilan	Penugasan	Upload tugas di <i>Google Classroom</i>
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Sikap di <i>whatsapp</i>

2. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes online

No.	Pertanyaan	Bobot
1.		
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				
5.	Saya tepat waktu hadir di group whatsapp				
6.	Saya berkata dengan sopan di group whatsapp				

Keterangan :

1 = TP: Tidak pernah

2 = KD: Kadang – kadang

3 = SR: Sering

4 = SL: Selalu

**Tabel Nilai Peserta Didik**

No	Nama Siswa	Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan

Pedoman penilaian

Nilai Akhir:

96 – 100: Sangat Baik (SB)

81 – 95: Baik (B)

76 – 80: Cukup (C)

0 – 75: Kurang (K)

3. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes soal online
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 95 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Kepala Sekolah,

Ponorogo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Syamhudi Arifin, S.E., M.M.**Hendrik Dwi Yusyanto, S.Kom**