



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 2 PONOROGO
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XII RPL / Gasal
Materi Pokok	: Pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (Pertemuan Ke-2)

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.16. Menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16. Membuat koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.16.1. Memahami pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 3.16.2. Menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 3.16.3. Menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS



- 3.16.4. Mengevaluasi pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- 4.16.1. Melakukan setting koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS
- 4.16.2. Membuat koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS
- 4.16.3. Mencoba koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca materi secara daring siswa dapat memahami pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan tepat
2. Setelah mencermati video secara daring siswa dapat menerapkan prosedur pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan benar
3. Setelah mencermati video secara daring siswa dapat menganalisis pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan benar
4. Setelah mencermati video secara daring siswa dapat mengevaluasi pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan tepat
5. Setelah mencermati video secara daring dan berdiskusi siswa dapat melakukan setting koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan tanggung jawab
6. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan tanggung jawab
7. Setelah membuat koneksi pengendalian server siswa dapat mencoba koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- Pengelolaan server RDBMS
- *Database transaction*
- BEGIN
- Commit
- ROLLBACK

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Project Based Learning (PjBL)*

Metode : Diskusi online, Penugasan



G. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Video Youtube
- Google Classroom
- WhatsApp
- Power Point, Portable Document Format (PDF)

2. Alat / Bahan

- Seperangkat komputer / Laptop / smartphone
- Aplikasi XAMPP
- Aplikasi MySQL

3. Sumber Belajar

- Modul Pdf menerapkan pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS
- Youtube https://www.youtube.com/watch?v=f49TZrMr2_I%20
- Media Internet
Achmad. Fahmi. 2013. ERD (Entitiy Relationship Diagram). Online.
Dany Septian. Ferdinan. 2013. Basis data materi #3. Online.
(<http://fseptian.mhs.uksw.edu/2013/02/basis-data-materi-3.html>)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 2 (4 x 45 menit)	Waktu
<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing di <i>Google meet</i> / <i>Whatsapp Group</i> kelas.Siswa membaca informasi dari guru berkaitan dengan mata pelajaran hari ini di <i>google classroom</i> / <i>Whatsapp Group</i> kelas. (Nilai karakter : Disiplin, Tanggung Jawab)Dalam <i>Whatsapp Group</i> / <i>google meet</i> kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Nilai karater : Religius)Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mengisi absensi melalui link : https://forms.gle/TXNs6fbDGUrQ4nyr9Siswa membaca dan menyimak apersepsi di <i>Google Classroom</i> tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya	10 menit



<p>sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Critical Tinking-4C</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa bertanya jawab, diskusi dalam kelompok dengan guru di <i>Whatsapp Group / Google Classroom</i> berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration)7. Siswa membaca apersepsi dengan mengingat kembali tentang administrasi server RDBMS di <i>Google Classroom</i>8. Siswa menyimak modul yang ada di <i>google classroom</i> guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.	
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa menggali informasi tentang pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS, melalui media internet menggunakan <i>smartphone / laptop / komputer (sains, ICT) dan Google Classroom</i>2) Siswa mencari informasi dan mendiskusikan langkah setting koneksi client-server atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan melalui media Internet (ICT)(sains) di <i>Google Classroom</i>3) Siswa membaca sumber belajar yang berada di <i>google classroom / whatsapp</i> dan referensi lain secara online menggunakan <i>computer/laptop</i> maupun menggunakan <i>smartphone android (ICT)(sains)</i>4) Siswa dan Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik lain dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok di <i>google classroom</i>5) Siswa dan Guru dapat menjadi sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan di <i>google classroom</i> maupun <i>whatsapp</i> <p>Penemuan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Siswa menerapkan prosedur pengendalian server melalui koneksi client-server pada RDBMS dengan cermat dan teliti serta kreatif (STEAM Sains) ICT2) Siswa melaksanakan pembuatan koneksi pengendalian server melalui client-server pada RDBMS dengan kreatif sesuai dengan prosedur (STEAM : Sains, Teknologi, Matematik) ICT3) Siswa mendiskusikan dengan kelompok dalam <i>google classroom</i> berbagai	165 menit



<p>informasi yang sudah diperoleh sebelumnya di <i>google classroom</i></p> <p>4) Siswa bersama Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan di <i>google classroom</i></p>	
<p>c. Penutup</p> <p>Siswa membaca, mencermati rangkuman materi dan menjawab soal yang berada di <i>google classroom</i> / Aplikasi CBT</p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian di <i>google classroom</i> • Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan di <i>google classroom</i> • Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini di <i>google classroom</i>. <p>Kegiatan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan rajin belajar • Kegiatan belajar ditutup dengan doa (religius) 	<p>5 menit</p>

I. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Pengetahuan	Tes online	Tes CBT pilihan ganda di <i>google form</i>
2.	Keterampilan	Penugasan	Upload tugas di <i>Google Classroom</i>
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Sikap di <i>whatsapp</i>

**2. Instrumen Penilaian**

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes online

No.	Pertanyaan	Bobot
1.		
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban
1.	

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				
5.	Saya tepat waktu hadir di group whatsapp				
6.	Saya berkata dengan sopan di group whatsapp				

Keterangan :

1 = TP: Tidak pernah

2 = KD: Kadang – kadang

3 = SR: Sering

4 = SL: Selalu

Tabel Nilai Peserta Didik

No	Nama Siswa	Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan



Pedoman penilaian

Nilai Akhir:

96 – 100: Sangat Baik (SB)

81 – 95: Baik (B)

76 – 80: Cukup (C)

0 – 75: Kurang (K)

3. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes soal online
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 95 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Kepala Sekolah,

Ponorogo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Syamhudi Arifin, S.E., M.M.

Hendrik Dwi Yusyanto, S.Kom