

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : MA. MUHIBBUSSA'ADAH BONDE
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi:

1. Memahami pengertian Al-Qur'an dan bukti keotentikannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli

C. Indikator Keberhasilan Belajar :

- Menguraikan pengertian al-Qur'an menurut bahasa
- Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut beberapa pendapat para ahli.
- Menyimpulkan pengertian al-Qur'an dari beberapa pendapat para ahli.

D. Materi Pembelajaran :

- Pengertian al-Qur'an menurut bahasa
- Pengertian menurut pendapat para ahli:
 - Muhammad Abduh
 - Muhammad Khudhari Beik
 - Muhammad Ali al-Shabuny
 - Shubhi Ash-Shalih.

E. Metode Pembelajaran

- Model : Kooperatif Learning (Small Group Discussion)
- Metode : Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Refleksi

F. Langkah Pembelajaran :

○ **Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menanyakan tujuan dan manfaat mempelajari al-Qur'an

○ **Kegiatan Inti**

- Siswa dibagi beberapa kelompok. Setiap kelompok 4 siswa.
- Masing-masing kelompok membaca literatur untuk menggali pendapat para ahli tentang pengertian al-Qur'an
- Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang masalah berikut:
 - Pengertian al-Qur'an menurut bahasa
 - Pengertian al-Qur'an menurut istilah berdasarkan pendapat para ahli .
 - Persamaan dan perbedaan pengertian al-Qur'an menurut pendapat para ahli.
 - Membuat rumusan dengan bahasa sendiri pengertian al-Qur'an menurut istilah.
- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.
- Guru memberikan penilaian/penguhan pada masing-masing kelompok

- Tanya jawab tentang maksud yang terkandung dalam pengertian al-Qur'an
- Menyimpulkan pengertian al-Qur'an
- **Penutup**
 - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk memperbanyak membaca al-Qur'an.
 - Guru memberikan tugas mengerjakan soal yang telah disiapkan.
 - Refleksi/Aplikasi Quantum.
 - Guru bersama siswa mengumandangkan syair/do'a senandung Al-Qur'an secara khidmat

G. Sumber Belajar :

- Buku pelajaran siswa.
- Depag. Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Depag, al-Qur'an dan Tafsirnya
- Masyfuk Zuhdi, Pengantar ulumul Qur'an
- Muhammad Ali Ash-Shabuuny, Studi Ilmu al-Qur'an
- Muhammad Amin Suma, Sudi ilmu-ilmu al-Qur'an
- Muhammad bin Alawi al-Maliki Al-Hasni, Zubdah al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an
- M. Quraish Shihab, Membumikan al-Qur'an
- TM. Hashbi Ash-Shiddiqi, Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an

H. Penilaian :

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
 - Jenis Tagihan:
 - Tes Tulis
 - Tugas
 - Bentuk instrumen
 - Tes Subyektif
 - Tugas Individual

Balukang II, 25 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala MA

Guru Mata Pelajaran

Husen, S.HI

Nasmia, S.Pd.I