

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA PLUS NURUL FALAH SRUWENG
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran</b> Alokasi
Waktu	: 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit
KD	: 3.6 dan 4.6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian bank sentral
- Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- Menjelaskan pengertian uang
- Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia
- Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai
- Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai
- Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : <a href="http://www.ilmuguru.org">http://www.ilmuguru.org</a>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Bank Sentral</b></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bank Sentral</b></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Bank Sentral</b></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bank Sentral</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

KEBUMEN , 6 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Plus Nurul Falah

Guru Mata Pelajaran

**MOH BISRI MUSTOFA S.Pd I**  
NIP. ---

**NAHDIYAH HIDAYAH, SE**  
NIP. ---