

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : MTsN 2 Morowali Utara

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Smt/TP : IX /1 (ganjil) 2020/2021

Materi : Pengertian beriman kepada hari akhir

Waktu : 1 x Tayang (40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penanaman konsep keimanan peserta didik dapat Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
2. Melalui uswah peserta didik dapat Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan Pengertian hari akhir dengan santun.
4. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan Pengertian beriman kepada hari akhir dengan sopan
5. Melalui inkuiri dan diskusi peserta didik dapat menunjukkan dalil tentang hari akhir
6. Melalui tayangan video peristiwa bencana alam peserta didik dapat mengidentifikasi tanda dan Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir.

B. Kegiatan Inti

1. Mengamati

-Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang beriman kepada hari akhir

-Peserta didik mengamati dalil tentang hari akhir

2. Menanya

-Melalui stimulus guru. Peserta didik menanyakan ulang tentang beriman kepada hari akhir

-Peserta didik memberikan tanggapan tentang beriman kepada hari akhir

-Peserta didik memberikan tanggapan tentang tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dari tayangan video peristiwa bencana alam

3. Mengkomunikasikan

-Beberapa siswa menempelkan hasil buatan peta konsep di papan tulis dengan tetap menjaga jarak

C. Penutup

1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran

2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran

3. Guru mengadakan tes

4. Guru memberikan tugas mandiri

5. Guru menghimbau kepada siswa untuk mematuhi protocol kesehatan

6. Guru mengajak berdoa dilanjutkan dengan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

2. Teknik penilaian : observasi Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Teknik penilaian : tertulis Bentuk instrumen : 10 soal pilihan ganda, melalui google form

4. Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik penilaian : kinerja Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Baturube, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mulyani, S. Pd
Nip. 197609122002122002

Hastini, S. Pd.I
Nip.-