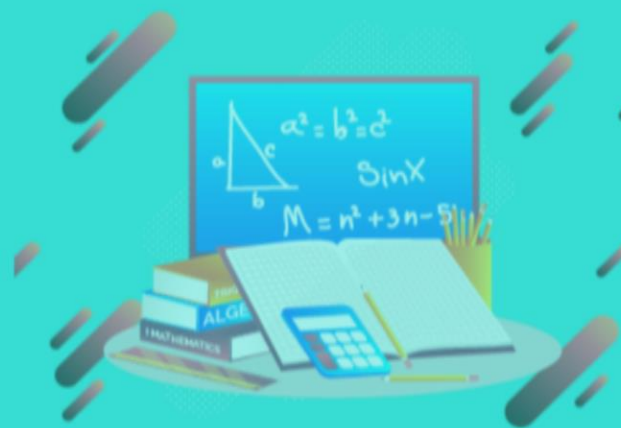




# RPP 2 MATEMATIKA "PECAHAN" KELAS 4

Jeis Rahel Alenaung, S.Pd



PROGRAM PENDIDIKAN GURU (PPG)  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD KATOLIK WORJ
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IV/I
Materi Pokok	: Pengertian Bilangan Pecahan
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.1 Menjelaskan pecahan dalam bentuk gambar (C1) 3.1.2 Menyimpulkan pecahan dalam bentuk simbol (C5)
2	4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Mengaplikasikan pecahan lewat pembuatan bunga pecahan. (P2)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati benda konkret "kue" peserta didik dapat menjelaskan pecahan dalam bentuk gambar dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dari guru tentang pecahan, peserta didik dapat menyatakan pecahan dalam bentuk simbol dengan cermat
3. Setelah menyatakan pecahan dalam bentuk simbol, peserta didik dapat membuat "Bunga pecahan" dengan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

Pengertian Bilangan Pecahan

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Project Based Learning ( PjBL)*

Metode : Diskusi, ceramah, penugasan, dan tanya jawab

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Benda konkrit “ Kue basah/ Sosis “
2. Video
3. LKPD

#### G. SUMBER BELAJAR DAN ALAT

Kemendikbud. 2018. *Buku matematika : kelas 4 SD Kurikulum 2013 “ Senang Belajar Matematika “* . Jakarta

2. Kemetrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Modul 2 Pedalaman Materi Matematika, Andhin Dyas Fitriani, M.Pd,*
3. Jaringan Internet, Laptop, LCD, Handphone
4. Alam/ Lingkungan masyarakat

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas diawali dengan guru memberi salam dan mengecek kehadiran (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Peserta didik berdoa dipimpin salah seorang teman (<b>nilai religius</b>)</li><li>3. Siswa melakukan “ Tepuk Semangat ” untuk membangkitkan semangat. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan Pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta cakupan materi.</li><li>5. Sambil bertepuk tangan siswa menyanyikan lagu tentang “ Pecahan “ Lagu Bentuk Pecahan” <a href="https://youtu.be/1KHgKjo0CYY">https://youtu.be/1KHgKjo0CYY</a></li></ol>	10 menit
B. Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah ( Mengamati)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati ilustrasi : Ani Memiliki 15 buah apel yang akan dibagikan kepada 5 orang temannya dan setiap teman mendapat bagian yang sama. Berapa buah apel diterima oleh setiap teman Ani?</li></ol>	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan menjawab.</li> <li>3. Untuk lebih menekankan konsep bilangan kepada peserta didik diberikan contoh benda konkrit “ KUE/SOSIS “</li> <li>4. Peserta didik diminta untuk membelah belah “ KUE/SOSIS sesuai petunjuk guru.</li> </ol>	
<p>Mengorganisasi peserta didik belajar ( Menanya)</p> <p>Membimbing peserta didik (Mengumpulkan informasi)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya ( mengasosiasi)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah ( Mengomunikasi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai materi tentang pecahan berdasarkan Bahan ajar .</li> <li>3. Selanjutnya eserta didik diminta untuk menyatakan pecahan dalam gambar dengan mengerjakan LKPD 1</li> <li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>5. Untuk membimbing lebih dalam tentang pecahan peserta didik mengamati video pembelajaran tentang materi pecahan yang juga bisa diakses melalui youtube <a href="https://youtu.be/5LahkdE6RBg">https://youtu.be/5LahkdE6RBg</a></li> <li>6. Peserta didik menyediakan bahan untuk pembuatan bunga pecahan yang sudah dibawah dari rumah.</li> <li>7. Peserta didik diarahkan untuk duduk berkelompok sesuai pembagian sebelumnya.</li> <li>8. Peserta didik membuat bunga pecahan dengan dengan mengikuti petunjuk kerja.</li> <li>9. Peserta didik memajang hasil karya didepan kelas, dengan menempel dipapan tulis menjadi bentuk bunga.</li> <li>10. Peserta didik saling menilai pekerjaan setiap kelompok</li> <li>11. Peserta didik diberi penghargaan atas hasil karya mereka</li> </ol>	
<b>Penutup</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar dengan bimbingan guru</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari (refleksi) (<i>untuk mengetahui hasil ketercapaian materi</i>)</li> <li>3. Peserta didik yang aktif dan berani mempresentasikan ke <b>depan kelas</b> diberikan penghargaan. (<i>Reward</i>)</li> <li>4. Guru menginformasikan tentang pembelajaran berikutnya. ( rencana tindak lanjut )</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam.</li> </ol>	10 menit
--	--	----------

## I. Penilaian

### 1) Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Instrumen Penilaian : Soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat tentang pecahan senilai

### 2) Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik

## J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remidi dan Pengayaan)

### Remidial

Memberikan remidial bagi siswa, jika ada yang belum mencapai kompetensi atau di bawah KKM yang ditetapkan.

### Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan, bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi atau di atas KKM yang telah ditentukan.

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala sekolah</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Antima Y Pontoh</u></b></p>	<p style="text-align: center;">Wori, Guru Kelas IV</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Jeis R Alenaung, S.Pd</u></b></p>
--	---