



Nama Sekolah : SMPIT Ar-Raihan Bantul  
 Alokasi Waktu : 3JP  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Judul Materi : Berita Seputar Indonesia  
 Materi Pokok : Menentukan Ciri-Ciri Teks Berita

●**Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (mengembangkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyimpulkan isi dari teks berita (mengembangkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

●**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri teks berita.

●**Media, Alat dan Bahan & Sumber belajar**

- Media : Jejaring sosial *Whastapp (Whastapp Group)*, Google Classroom, *Google form*.
- Alat : Gawai dan laptop.
- Sumber belajar : Kokasih. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII* edisi revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud, Salindia dari guru.

●**Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan Pembuka:**

- ✚ Guru mengucapkan salam ,menanyakan kabar atau keadaan peserta didik dan menginformasikan bahwasanya pembelajaran akan dimulai dan mempersilakan peserta didik bergabung dalam *google classroom*.
- ✚ Guru mempresensi peserta didik dengan cara memberikan pertanyaan mengenai buah kesukaan mereka , kemudian mempersilakan peserta didik untuk menuliskan buah kesukaan masing-masing peserta didik, guru mengapresiasi jawaban peserta didik untuk mengaktifkan suasana kelas.
- ✚ Guru dan peserta didik bersama-sama mengulangi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya (kelas sebelumnya), melakukan tanya jawab, kemudian guru mengaitkan materi yang akan dipelajari pada hari itu dengan pengalaman peserta didik selama belajar di rumah.

**b. Kegiatan Inti:**

- ✚ Guru membagikan salindia dan pranala soal yang berupa *google form* sebagai jembatan untuk memulai pembelajaran.
- ✚ Guru mempersilakan peserta didik untuk membaca salindia materi dan mengerjakan soal yang telah disediakan.
- ✚ Guru memberikan penjelasan sebagai penguat pada kolom forum kelas yang tersedia dalam *google classroom*.
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Serta berdiskusi pada teman kelompok belajarnya.
- ✚ Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimak contoh teks berita yang sudah disediakan guru.
- ✚ Peserta didik diberikan tugas berupa isian singkat berupa soal evaluasi dalam bentuk *google form*, sebagai bahan evaluasi pembelajaran pertemuan tersebut, guru mempersilakan peserta didik untuk mengerjakan, dan menjelaskan teknik pengumpulan, baik itu cara, maupun tenggang waktu yang diberikan.

**c. Kegiatan Penutup:**

- ✚ Peserta didik dan guru bersama-sama merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan dengan cara mengisi lembar kegiatan peserta didik dalam bentuk *chat (japri)* melalui *Whastaap* mengenai apa yang mereka dapatkan dalam pembelajaran hari ini, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya sebelum pembelajaran diakhiri, peserta didik dengan bimbingan guru menutup pembelajaran dengan bacaan *Hamdalah*. Serta mengakhirinya dengan salam penutup.

✚ **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian **Pengetahuan**: Peserta didik memahami langkah merangkum buku berdasar pokok pikiran, atau pemetaan pikiran

Penilaian **Keterampilan**: Hasil karya rangkuman peserta didik, sesuai tidak dengan langkah, struktur, dan kebahasaan.

Penilaian **Sikap**: Keaktifan, serta kesantunan berbahasa peserta didik selama mengikuti pembelajaran-daring, melalui linimasa *Whastapp group*.

**Mengetahui**

**Guru Mata Pelajaran**

**Kepala Sekolah SMP IT Ar Raihan**

Early Utami, S.Psi.,M.A.

Riswanda Himawan