

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Pasundan 1 Bandung  
Mata pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XI/I  
Materi Pokok : Pengertian dan Faktor Terjadinya Masalah Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam metode <i>Daring</i> (dalam jaringan), peserta didik dapat menganalisis pengertian dan faktor pendorong terjadinya permasalahan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis dengan jujur, teliti dan tanggungjawab
4.2 Memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusi dan timbulnya permasalahan sosial.	

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian permasalahan sosial
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor terjadinya permasalahan sosial yang terjadi di Indonesia

#### D. Materi Pokok

Faktual : Masalah Sosial (rangkuman materi terlampir)

Konseptual :

1. Pengertian masalah sosial
2. Faktor terjadinya masalah sosial

#### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Model : *Discovery Learning*

#### F. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat : Laptop
2. Media pembelajaran : Power point, video, gambar, aplikasi *Whatsapp*, *Google Classroom*, dan *Google Meet*
3. Sumber pembelajaran :
  - Kun Maryati dan Juju Suryati. 2016. *Sosiologi SMA Kelas X*. Jakarta : Esis.
  - Video dari Youtube

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Pembuka	Inti	Penutup
1. Memberi salam 2. Cek kehadiran 3. Memaparkan IPK dan tujuan pembelajaran 4. Apersepsi <i>(10 menit)</i>	Pembelajaran dengan sintak <i>Discovery Learning (Stimulation, Data Collecting, Data Processing, Verification, dan Generalization)</i> <i>(50 menit)</i>	1. Menyimpulkan materi 2. Memberikan quiz 3. Informasi materi pekan depan 4. Salam penutup <i>(30 menit)</i>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan : Quiz Sosiologi melalui media *G Classroom*
  - b. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
  - c. Penilaian Keterampilan : Keaktifan dalam Diskusi/Tanya Jawab
2. Bentuk Penilaian
  - a. Penilaian Tes Tertulis : Menganalisis permasalahan sosial di Indonesia

Mengetahui,  
Kepala SMA Pasundan 1 Bandung

Bandung, 29 Juni 2021  
Guru Penyusun,

**Drs. Agus Jumaedi, M.Si.**

**Harni Marisa, S.Pd.**

## **Lampiran 1 (Materi Pembelajaran)**

### **Pengertian Masalah Sosial**

Istilah masalah sosial mengandung dua kata, yakni masalah dan sosial. Kata sosial mengacu pada masyarakat, hubungan sosial, struktur sosial, dan organisasi sosial. Kata masalah mengacu pada kondisi, situasi atau perilaku yang tidak diinginkan, bertentangan, aneh, tidak benar, dan sulit. Sehingga dapat disimpulkan bahwa masalah sosial adalah harapan masyarakat yang tidak sesuai dengan kenyataan atau realitas sosial yang ada sehingga menimbulkan masalah yang harus diselesaikan.

Salah satu tokoh sosiologi mengungkapkan istilah masalah sosial yakni menurut Martin S. Weinberg bahwa Masalah sosial adalah keadaan yang dianggap memiliki latar belakang yang bertentangan dengan nilai dan norma yang mayoritas dijalani oleh masyarakat, sehingga akhirnya menimbulkan adanya proses perubahan sosial yang signifikan.

### **Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Masalah Sosial**

1. Faktor Ekonomi. Hal ini disebabkan oleh kesenjangan atau ketidakstabilan pendapatan perekonomian masyarakat. Contoh: Pengangguran dan kemiskinan.
2. Faktor Budaya. Hal ini disebabkan oleh nilai-nilai yang tumbuh dan berkembang dalam masyarakat. Contoh: sikap malas karena sudah lahir dalam keturunan orang kaya.
3. Faktor Biologis. Hal ini disebabkan oleh ketidakberdayaan fisik seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Contoh: Cacat tubuh yang mengakibatkan seseorang tidak bisa bekerja secara maksimal.
4. Faktor Psikologis. Hal ini disebabkan oleh kejiwaan seseorang yang terganggu. Contoh: seseorang yang mempunyai kelainan mental, sehingga dapat meresahkan warga sekitar.

## Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

### Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan (Quiz Sosiologi)

No	Indikator Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
1	Disajikan sebuah pertanyaan berupa analisis tentang pengertian masalah sosial	Uraian	1
2	Disajikan sebuah pertanyaan berupa analisis permasalahan sosial yang sedang terjadi saat ini di Indonesia	Uraian	2

### Kriteria Penskoran Penilaian Pengetahuan (Quiz Sosiologi)

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan satu pengertian masalah sosial menurut pendapatmu!	<b>Kata kunci:</b> Bisa menjelaskan pengertian masalah sosial menurut analisis dan bahasa sendiri	50
2	Ceritakan sebuah contoh ilustrasi permasalahan sosial yang sedang dihadapi oleh bangsa Indonesia saat ini, terutama kasus akibat yang ditimbulkan dari pandemi Covid-19. Gunakan analisis dan gaya bahasamu sendiri dalam sebuah paragraf!	<b>Kata kunci:</b> Bisa memaparkan satu contoh kasus permasalahan sosial yang sedang trending topic di Indonesia	50
<b>Skor Maksimum</b>			<b>100</b>

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 3 (Penilaian Sikap)

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan :**

- 10–12 = A (sangat baik)  
7–9 = B (baik)  
4–6 = C (cukup baik)  
1–3 = D (kurang baik).

#### Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Indikator
3	Selalu, peserta didik selalu melakukannya
2	Kadang-kadang, peserta didik terkadang melakukannya
1	Tidak Pernah, peserta didik tidak pernah melakukannya

#### Lampiran 4 (Penilaian Keterampilan)

##### Rubrik Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor
1.	Keaktifan	▪ Aktif berpartisipasi dalam berdiskusi	4
		▪ Kurang aktif dalam berdiskusi	3
		▪ Tidak mau berdiskusi	2
3.	Ketepatan memahami materi	▪ Sangat sesuai dengan materi pelajaran	4
		▪ Kurang sesuai dengan materi pelajaran	3
		▪ Tidak sesuai dengan materi pelajaran	2
4.	Menghargai pendapat teman	▪ Mendengarkan ketika teman lain mengemukakan pendapat	4
		▪ Kurang mendengarkan ketika teman lain mengemukakan pendapat	3
		▪ Tidak mendengarkan pendapat teman	2

##### Pedoman Penilaian Diskusi

No	Nama	Indikator yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Keaktifan	Ketepatan Memahami Materi	Menghargai Pendapat Teman	
1					
2					
3					
4					
5					

##### Keterangan :

- 10 – 12 = A (sangat baik)  
7 – 9 = B (baik)  
4 – 6 = C (cukup baik)  
1 – 3 = D (kurang baik)