

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DURING

**Madrasah** : MTs. Muallimin Muhammadiyah      **Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/ I (Ganjil)  
**Mata Pelajaran** : IPS      **Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit, 1 x Pertemuan

**Materi Pokok** : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang  
**Tujuan Pembelajaran** : Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan mampu :  
1. Menjelaskan pengertian konsep ruang  
2. Menjelaskan pengertian interaksi antarruang  
**Alat dan Media** : Alat Pembelajaran : Laptop, HP  
Media Pembelajaran : Aplikasi WhatsAap, Video dan Power Point  
Sumber Pembelajaran : Buku siswa dalam bentuk pdf.

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1) Guru masuk ke grup kelas di WhatsAap dilanjut berdoa bersama disertai dengan motivasi
- 2) Guru melakukan absen secara online.
- 3) Menyiapkan materi berupa video pembelajaran.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 45 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</i></p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan-pertanyaan pembuka untuk menguji wawasan siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ada yang suka kue atau sarapan dengan nasi kuning?</i></li> <li>➤ <i>Kue atau nasi kuning tersebut dibuat dari bahan apa ananda?</i></li> <li>➤ <i>Apakah bahan tersebut dihasilkan dari Makassar atau dari daerah lain?</i></li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain.</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, Contoh: Apa yang dimaksud dengan ruang? Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang? Mengapa terjadi interaksi antarruang? Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?</li> <li>3. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).</li> <li>4. Peserta didik juga diminta mendiskusikan secara virtual di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, hasil diskusi berupa video dan dikirim ke guru.</li> </ol> <p><b>Mendiskusikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang dimaksud dengan ruang?</li> <li>• Mengapa terjadi perbedaan karakteristik antarruang?</li> <li>• Mengapa terjadi interaksi antarruang?</li> <li>• Seperti apa bentuk interaksi antarruang di Indonesia?</li> </ul> </li> </ol>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa di grup WhatsApp.</li> <li>• Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta ketua kelas pemimpin doa untuk mengakhiri proses pembelajaran</li> </ul>	

### Penilaian (Assessment)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Lande, S. Ag., M. Pd  
NIP :

Makassar, ..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Trisyani Tahir  
NIP : -