

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pengertian dan Jenis Zat Aditif



Oleh : Heru Siswanto, M.Pd

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PRINGSEWU
UPT SMP NEGERI 1 GADINGREJO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Gadingrejo
Kelas/Semester	: VIII /1 (ganjil)
Tema	: Zat Aditif
Sub Tema	: Pengertian dan Jenis Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengertian zat aditif
- b. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis zat aditif dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik ✓ Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran <p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan ✓ Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 4-5 orang (anggota kelompok heterogen) 	5 menit
Kegiatan Inti	1. <i>Stimulation</i> (simulasi/Pemberian rangsangan)	Guru memberi stimulasi dengan membaca buku paket tentang Pengertian dan, Jenis zat aditif (Mengamati)	30 menit
	2. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah, contohnya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa pengertian zat aditif? ✓ Apa saja jenis zat aditif? (Menanya) 	
	3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Setelah kegiatan tanya jawab peserta didik difasilitasi untuk menemukan jawaban dengan cara : Peserta didik mengamati kembali buku paket dan mencatat hal-hal tentang zat aditif dan juga mengisi LKPD yang telah disediakan (Mengumpulkan)	

		<i>data)</i>	
	4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dengan melakukan kajian pustaka ✓ Peserta didik menyusun simpulan sementara dan membuat laporan diskusi untuk dipresentasikan (<i>Mengasosiasi</i>) 	
	5. <i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (<i>mengomunikasikan</i>) ✓ Kelompok lain memverifikasi data dengan membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan dibimbing guru. 	
	6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yaitu tentang pengertian zat aditif dan jenis zat aditif.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran ✓ Guru memberikan penghargaan / pujian kepada kelompok yang berkinerja baik ✓ Pemberian tugas untuk mengamati komposisi zat aditif makanan dan minuman pada jajanan yang terdaftar pada BPOM ✓ Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Ranah	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi Sikap Sosial
Pengetahuan	Penilaian LKPD	Soal Esay
Keterampilan	Diskusi	Rubrik Penilaian Keterampilan

Gadingrejo, 19 November 2021
Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 1 Gadingrejo



Hi. Heru Siswanto M.Pd.
NIP. 196902141995121003

Lampiran 1

1. Instrumen Penilaian Sikap
a. Instrumen Penilaian Sikap

1) Kisi-kisi

No	Butir Nilai (Sikap Sosial)	Indikator	Jumlah Butir
1	Kerjasama	3: Ada pembagian tugas yang jelas, dan melaksanakan tugas yang telah diberikan 2: Tidak ada pembagian tugas yang jelas tetapi semua anggota kelompok bekerja sama 1: Tidak ada pembagian tugas yang jelas dan hanya beberapa orang saja yang bekerja	1
2	Kritis	3: Aktif mengemukakan gagasan atau ide dan dapat menyanggah pendapat orang lain 2: Aktif mengemukakan gagasan/ide atau dapat menyanggah pendapat orang lain (salah satu dari keduanya) 1: Tidak aktif mengemukakan gagasan atau ide dan cenderung pasif	1
3	Percaya Diri	3: Berani presentasi di depan kelas dan berani bertanya atau menjawab pertanyaan 2: Berani bertanya tetapi tidak berani menjawab pertanyaan 1: Belum berani bertanya atau menjawab pertanyaan dan cenderung pasif	1
4	Rasa Ingin tahu	3: Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, dan aktif dalam kegiatan kelompok 2: Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan dan sulit terlibat dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat	1
5	Tekun	3: Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, dan berupaya tepat waktu. 2: Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai	1
6	Santun	3: Meminta izin ketika bertanya atau berpendapat dan menghargai pendapat orang lain 2: Tidak meminta izin ketika bertanya atau berpendapat dan menghargai pendapat orang lain (atau sebaliknya) 1: Tidak meminta izin ketika bertanya atau berpendapat dan kurang menghargai pendapat orang lain	1

Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Sikap Oleh Guru

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Sosial (1-3)						Jumlah Perolehan Skor
		<i>Kerjasama</i>	<i>Kritis</i>	<i>PD</i>	<i>RIT</i>	<i>Tekun</i>	<i>Santun</i>	
1.								
2.								
3.								

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian zat aditif pada makanan dan minuman !
2. Sebutkan 4 jenis zat aditif pada makanan dan minuman !

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indicator	skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79-60)	Kurang (< 60)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

Lampiran 2

Rangkuman Zat Aditif

1. Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, lezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
2. Ada yang bersifat alami dan buatan. Zat aditif dapat berupa bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
3. Pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine.
4. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam.
5. Bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnya aspartam, siklamat, dan sakarin.
6. Penyedap alami misalnya bunga cengkeh, serai, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya vetsin.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



INDIKATOR



- a. Mendiskusikan pengertian zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- b. Mendiskusikan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman

TUJUAN



- a. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengertian zat aditif
- b. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis zat aditif dengan tepat

Soal Esay

1. Jelaskan pengertian zat aditif pada makanan dan minuman !

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan 4 jenis zat aditif pada makanan dan minuman!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....