

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMP Pangudi Luhur Tanjung**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)**  
**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**  
**Kelas/ Semester : VII (tujuh) / Ganjil**  
**Materi Pokok : Pengertian norma dan macam-macam norma**

**KD : 3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan**

**Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (pert 1)**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pemberian tugas dan pengarahan materi, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

**B. Media Pembelajaran**

Media : Lembar Ringkasan Materi Penilaian Harian, lembar jawab siswa;  
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII, Bumi Aksara 2009;

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>
<b>Pendahuluan ( 3Menit)</b>	1) Guru menyapa siswa dengan yel-yel sekolah, "Selamat Pagi!", dijawab "Pagi, pagi, pagi, semangat, sukses, luar biasa". 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dalam rombongan belajar yang didampingi.
<b>Inti (7 Menit)</b>	3) Guru menyampaikan materi dalam bentuk teks tertulis kepada peserta didik untuk disalin sebagai bahan belajar dalam mengerjakan tugas. (materi pelajaran terlampir) 4) Guru menjelaskan materi yang diberikan kepada siswa sambil memberi latihan soal yang berhubungan dengan tugas yang akan dikerjakan di rumah. 5) Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan (lembar soal terlampir)
<b>Penutup ( 3 Menit)</b>	6) Guru memberi motivasi kepada siswa untuk aktif mengerjakan tugas dan menyerahkannya tepat pada waktu pengumpulan tugas. 7) Sebelum meninggalkan kelas, guru menyapa siswa kembali dengan yel-yel sekolah.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian pengetahuan** berupa jawaban singkat (5 soal)
- **Penilaian keterampilan**, berupa kliping.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

**Br. JUADI, FIC., S.Pd.**

Tanjung, 10 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Delsina Benuf, S.Pd. Gr.**

## LAMPIRAN MATERI

### Pertemuan ke 1

#### a. Pengertian norma.

Norma pada hakikatnya merupakan kaidah hidup yang mempengaruhi tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat. Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur kehidupan warga masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku.

#### b. Tujuan Norma.

Menjadi pedoman ,dasar, arahan dan tata tertib bagi anggota masyarakat dimana norma itu berlaku agar tercipta masyarakat yang teratur dan tenteram serta terjadi keselarasan bagi setiap anggotanya agar dapat hidup aman dan tenteram.

#### c. Fungsi Norma.

1. Menciptakan kenyamanan ,kemakmuran serta kebahagiaan bagi anggotanya.
2. Menciptakan keselarasan hubungan bagi setiap anggotanya
3. Menjadi petunjuk bagaimana menjalin suatu hubungan antar anggota
4. Menciptakan suasana yang tertib dan tentram bagi anggotanya

#### d. Macam-macam norma.

- 1) Norma agama adalah peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan YME
- 2) Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati sanubari manusia
- 3) Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan segolongan manusia atau masyarakat
- 4) Norma hukum adalah peraturan hidup yang dibuat oleh penguasa negara, bersifat memaksa dan mempunyai sanksi yang tegas

Sikap dan budaya yang bisa dikembangkan untuk menumbuhkan sikap kepatuhan antara lain sebagai berikut:

- a. Budaya malu, yaitu sikap malu jika melanggar aturan. Misalnya, malu datang terlambat hadir di sekolah.
- b. Budaya tertib, yaitu membiasakan bersikap tertib di mana pun kalian berada. Misalnya, mengikuti antrian sesuai dengan nomor antrian.
- c. Budaya bersih, yaitu sikap untuk berkata dan berperilaku jujur dan bersih dari tindak

Beberapa penyebab kesadaran terhadap kepatuhan pada norma-norma dalam kehidupan masih rendah, yaitu sebagai berikut.

- a. Faktor pribadi, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan.
- b. Faktor lingkungan, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada aturan. Misalnya, karena kurangnya perhatian dari orangtua, pergaulan dengan teman sebaya yang tingkah lakunya kurang baik, atau tinggal di lingkungan yang kurang teratur dan kumuh.

Nilai-nilai keadilan harus terwujud dalam kehidupan bersama adalah sebagai berikut.

- a. Keadilan distributif, yaitu suatu hubungan keadilan antara negara terhadap warganya, dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi, dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atas hak dan kewajiban.
- b. Keadilan legal, yaitu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negara dan pihak warga negara wajib memenuhi keadilan dalam bentuk menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- c. Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengan yang lainnya secara timbal balik (Kaelan, 2004 :83).

**a) Soal Singkat (Aspek Pengetahuan)**

- 1) Apa yang dimaksud dengan norma?
- 2) Tuliskan fungsi norma?
- 3) Pengertian norma hukum adalah?
- 4) Tuliskan dua penyebab rendahnya kesadaran akan norma?
- 5) Tuliskan nilai-nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan bersama?

**b) Membuat Kliping (Keterampilan)**

Mengenai perbuatan yang melanggar norma yang ada dalam masyarakat.  
Baik contoh dari pelanggaran terhadap:

- Norma agama
- Norma kesopanan
- Norma kesusilaan
- Norma hukum

Berikan tanggapanmu mengenai hal tersebut.