

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMP BUDI BAKTI UTAMA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan
 Sub Pokok Bahasan : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
 Kelas /Semester : VII/1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Norma
- b. Macam-macam norma

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara
2. Menjelaskan pengertian norma
3. Memahami pengertian norma dan macam-macam Norma agama,kesopanan, kesusilaan, hukum beserta sumber dan sanksinya
4. Menyadari pentingnya Norma dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara.
5. Melaksanakan Norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
6. Memiliki sikap terlibat aktif dalam menegakan tata tertib di sekolah
7. Menyajikan lapor hasil telaah norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam mewujudkan keadilan.

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

No	LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik . 2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama. 3. Pendidik mengingatkan untuk tetap memperhatikan proses. 4. Mengaitkan tujuan pembelajaran dengan materi/informasi yang sudah didapat murid sebelumnya. ❖ Motivasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Pendidik menyampaikan manfaat pembelajaran 3. Pendidik menyampaikan cakupan materi 	

2.	Kegiatan Inti Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, menyimak, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> 2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> 3. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Hasil analisis diskusi dalam kelompok terkait dengan <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>Pengertian Norma dan Pembagian Norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</i> c. Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya 	

Penilaian

Aspek yang dinilai		Teknik penilaian	Waktu pembelajaran
Sikap	cara menyampaikan pertanyaan, pendapat, dan menghargai pendapat orang lain	Pengamatan	Selama pembelajaran
Pengetahuan	mampu memahami macam-macam norma dengan memperhatikan kebahasaan yang benar	Tes tertulis	Selama pembelajaran

Padalarang, 17 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ahmad Sape'i, S.Pd