

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP N 12 KAB. TEBO | Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Kelas | : IX /Genap | Materi Pokok | : Teknologi Ramah Lingkungan |
| Alokasi Waktu | : 3 X 40 Menit | Sub Materi | : Pengertian dan prinsip teknologi ramah lingkungan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery learning, dengan metode literasi, diskusi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Memahami tentang teknologi ramah lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran PERTEMUAN PERTAMA (2JP)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a). 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menunjukan kepada peserta didik gambar 9.1 pada buku siswa <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan kepada peserta didik, mengapa kereta api dapat bergerak? 6. Berasal dari mana bahan bakar yang digunakan? 7. Apa zat sisa yang dihasilkan dari pembakaran bahan bakar itu? 8. Dan apa yang terjadi jika digunakan terus menerus? 9. Apakah teknologi tersebut ramah lingkungan? 10. Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu pengertian teknologi ramah lingkungan dan prinsip teknologi ramah lingkungan 11. Guru menginformasikan pada peserta didik tentang kegiatan yang akan dilakukan | 10 menit |
| Inti | <p>Langkah 1. Stimulus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar 9.2 pada buku siswa <p>Langkah 2. Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati <p>Misal :</p> <p>“ apakah gambar tersebut merupakan teknologi ramah lingkungan?”</p> <p>“ Bagaimana teknologi dapat dikatakan ramah lingkungan?”</p> <p>Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. 4. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok <p>Langkah 3. Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan “ayo kita diskusikan” hal. 127 6. Masing-masing kelompok melakukan literasi untuk memperoleh data/informasi tentang teknologi ramah lingkungan | 60 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|----------|--|---------------|
| | 7. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menjawab soal-soal menganalisis data yang diperoleh melalui pertanyaan yang terdapat dalam buku Langkah 5. pembuktian 8. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempersentasikan hasil pengamatannya 9. Guru memberikan penguatan di akhir presentasi kelompok Langkah 6. Menarik kesimpulan 10. Guru membantu peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan yang muncul di awal pembelajaran. | |
| Penutup | 1. Guru membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik 3. Guru berikan evaluasi sebagai pendalaman materi tentang prinsip teknologi ramah lingkungan 4. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu aplikasi teknologi ramah lingkungan | 10 menit |

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Rubrik penilaian

| NO | INDIKATOR | SOAL | SKOR |
|----|---|---|------|
| 1 | Siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi ramah lingkungan | Apa yang dimaksud ?dengan teknologi ramah lingkungan? | 2 |
| 2 | Siswa dapat menjelaskan prinsip teknologi ramah lingkungan | Apa saja prinsip teknologi yang ramah lingkungan? | 3 |
| | Jumlah skor | | 5 |

Nilai = (jumlah skor/sor maksimum) x 100

2. sikap

Lembar Penilaian Ranah Sikap – diskusi pengamatan

| No. | Indikator Sikap | Kriteria | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-----------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Kerjasama | 1. Berbagi tugas dalam kelompok 2. Tetap berada di dalam kelompoknya 3. Menghargai ide teman 4. Tidak memaksakan pendapat dalam kelompok | | | | |
| 2. | Tanggung jawab | 1. Melakukan kegiatan pengamatan dan literasi 2. Mengemukakan ide | | | | |

Rubrik Penilaian :

Skor 4, jika 4 kriteria muncul

Skor 3, jika 3 kriteria muncul

Skor 2, jika 2 kriteria muncul

Skor 1, jika 1 kriteria muncul

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

3. keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

| No | Aspek yang Dinilai | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Penguasaan materi diskusi | | | | |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Kemampuan mengolah kata | | | | |
| 4 | Kemampuan menyelesaikan masalah | | | | |

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 12 Kabupaten Tebo

Rimbo Ilir,...November 2021
Guru Mata Pelajaran,

RISMAWALDI, S.Pd
NIP. 196802182000121001

RISMAWALDI, S.Pd
NIP. 196802182000121001