

I can make make apple's
collage and make apple's
juice at home

Saya dapat membuat
kolase apel dan jus apel di
rumah



123 KIDS KINDERGARTEN

By Miss Evi Christin

Class : K2 Class

Age : 5-6 years Old

Theme : Plants

Sub theme : Fruits

Sub sub theme : Apple

Date : 27 October 2020



Tujuan Pembelajaran



- Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas buah-buahan sebagai ciptaanNya (KD 1.2)
- Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (KD 3.3 - 4.3)
- Anak dapat mengenal dan mengidentifikasi buah apel (KD 3.8)
- Anak dapat mengungkapkan langkah-langkah membuat jus apel (KD 3.11-4.11)
- Anak dapat memilih buah apel yang disukai (KD 3.14-4.14)
- Anak dapat membuat kolase (KD 3.15-4.15)

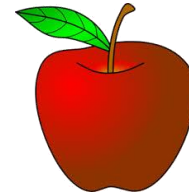
APPLE

(apel)

- dihasilkan dari pohon buah apel.



- Red (Merah)



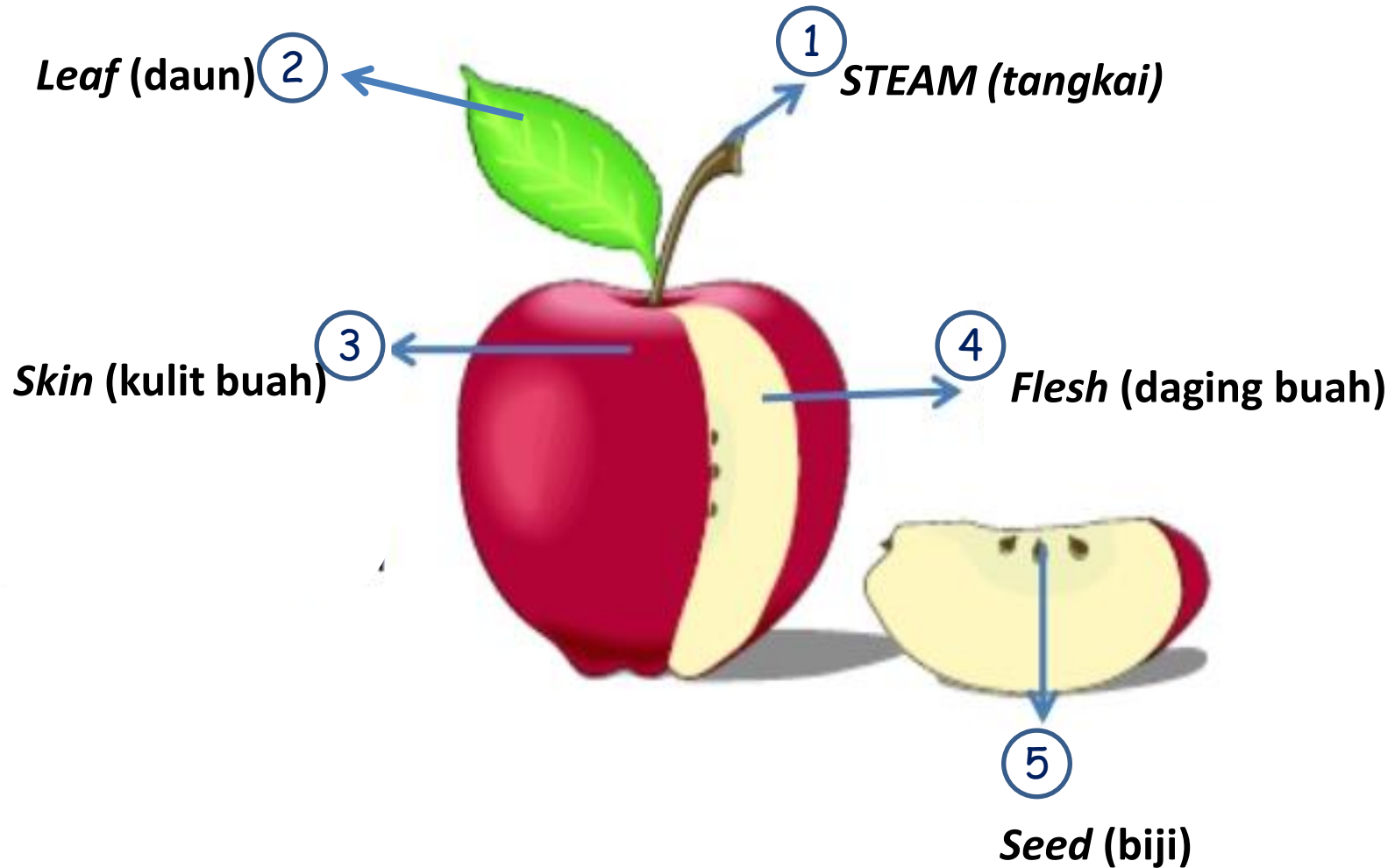
- Yellow (kuning)



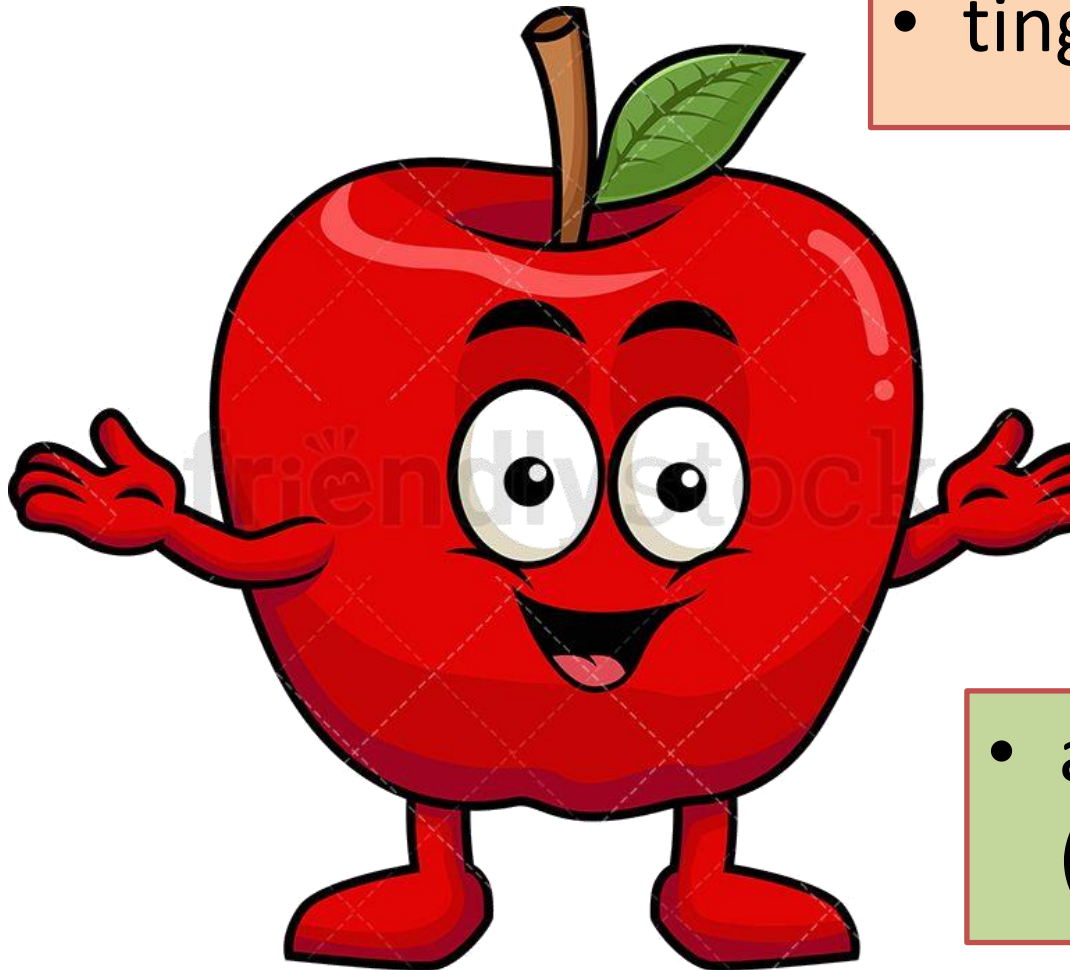
- Green (hijau)



Part Of Apple (bagian-bagian apel)



Kandungan *Apple* (apel)



- tinggi serat,

- Kaya vitamin
(vitamin C,
vitamin B6,
vitamin B1)

- antioksidan
(menangkal zat jahat)

Manfaat *Apple* (apel) untuk Kesehatan

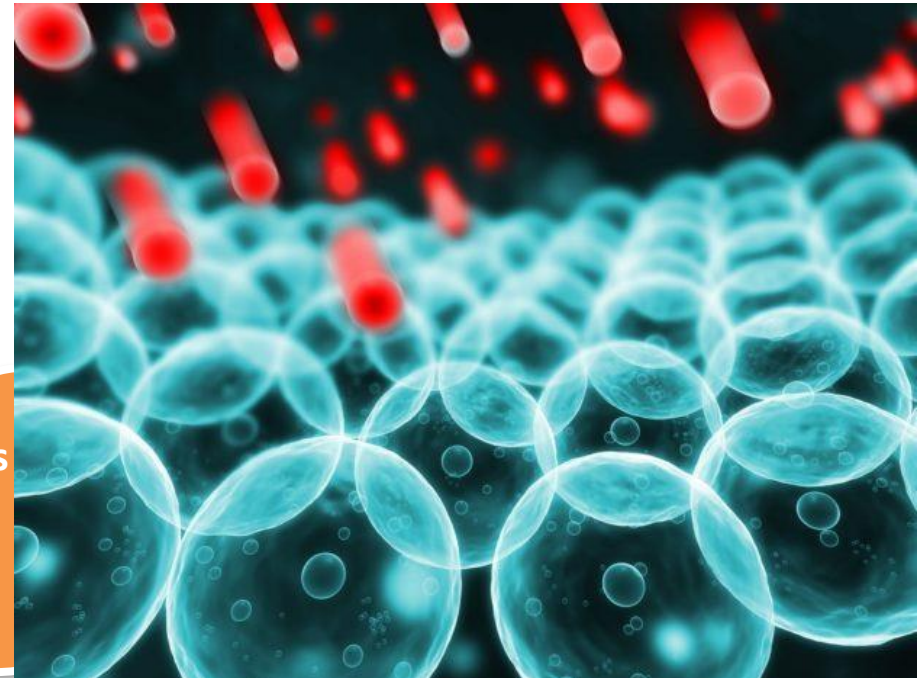
Mengandung banyak vitamin baik menjadikan tubuh sehat



Vitamin C untuk sariawan



Menangkal radikal bebas yang menyebabkan penyakit



Kinds Of Apple (jenis-jenis apel)

**Apel
washington**



Apel Fuji



**Apel
manalagi**



**Apel royal
gala**



**Apel golden
delicious**



Pemanfaatan Apple (olahan dari apel)



Jus Apel



Dimakan
langsung



Keripik apel



Apel Goreng



Pie Apel



Asinan Apel

My todays activies

Parents, hari ini anak-anak akan belajar tentang apple (apel). Yuk kita beraktivitas bersama. *Lets go!!*



Membuat
jus apel



Membuat
kolase apel

Kegiatan Awal

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Guru menyapa anak-anak hari ini
 - Guru mengabsen anak-anak yang hadir
Guru mengajak anak untuk berdoa bersama-sama  
 - Mengajak anak bernyanyi bersama (*Good morning*) 
- <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw&t=20s>
- Guru memberitahukan tema hari ini, sub tema, dan sub tema apel yang akan dipelajari, yaitu apel
 - Guru mengajak bernyanyi *apple song*

<https://www.youtube.com/watch?v=F5RNFiT1GNY>



Kegiatan Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Anak **mengamati** power point buatan guru tentang apel
- Anak **menanyakan** apa yang diketahui tentang apel
- Anak **melihat dan memperhatikan** apel
- Anak **mengidentifikasi** macam macam buah *apple* (apel), kandungan vitaminnya, jenisnya, manfaat dan olahan dari *apple* (apel)



Membuat kolase apel

Alat dan bahan

Gambar *apple*,
kertas lipat,
gunting, lem

Parents menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Apabila tidak memiliki kertas lipat, dapat mengganti dengan berbagai kertas yang dimiliki di rumah baik kertas putih biasa, majalah, koran bahkan kertas sampul. Apabila tidak memiliki lem bisa menggunakan double tape.

Cara bermain



- Siapkan alat dan bahan
- Gunting pola *apple* (hasil cetak bahan dari guru atau boleh menggambar sendiri)
- Gunting kertas lipat warna *red/yellow/green* menjadi kotak kecil-kecil
- Tempelkan pada pola gambar *apple*
- Isi sampai penuh gambar *apple*

Parents dapat mengembangkan kegiatan bermain sendiri. Misalnya dengan memberikan pertanyaan:

1. bagaimana kalau kita ganti warnanya atau kita campur warnanya?
2. bagaimana kalau kita gunting kertas berbentuk lingkaran?
3. Bagaimana kalau kita mengganti kertas dengan cat?
4. Bagaimana kalau kita membuat bulatan-bulatan dari kertas baru ditempel?

Membuat jus apel

Alat dan bahan

Apple, blender, air, gula, gelas, pisau

Parents menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Anak dapat membuat jus bersama orangtua

Cara bermain

- Siapkan alat dan bahan
- Hitung jumlah *apple* (apel) yang akan di pakai jus
- Cuci dan kupas *apple* (apel) yang akan dibuat jus
- Potong *apple* (apel) menjadi ukuran kecil-kecil (dengan bantuan orangtua)
- Masukkan ke dalam blender
- Isi dengan air
- Tambahkan gula
- Tekan blender
- Tunggu sampai berhenti
- Sajikan pada gelas
- Minum bersama orangtua
- Anak mengungkapkan cara membuat jus apple sesuai pengalaman yang di dapat



Parents dapat mengembangkan kegiatan bermain sendiri. Misalnya dengan memberikan pertanyaan:

1. bagaimana kalau kita campurkan buah-buahan lain ya?
2. Bagaimana rasanya?
3. Kamu suka tidak kalau dicampur dengan buah lainnya?

Kegiatan Penutup

Langkah-Langkah Pembelajaran

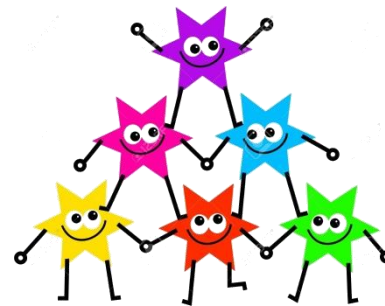
- Guru bersama anak menyimpulkan kegiatan bermain (*recalling*)
- Guru mengevaluasi kegiatan bermain anak
- Guru menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan
- Guru mengucapkan terimakasih kepada anak yang telah mengikuti kegiatan
- Guru mengajak berdoa bersama



- Guru mengajak bernyanyi “*good bye*”



<https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWEs>



CATATAN

Melalui kegiatan bermain yang dilakukan hari ini, anak-anak dapat

- Dapat sabar dalam menempel pada kertas pada pola *apple*
- Anak akan semakin suka akan buah-buahan, baik itu *apple* (apel) maupun buah yang lainnya



The background is a light blue sky. At the top, there are several white, fluffy clouds. Three hot air balloons are floating: one yellow and white striped on the left, one red and white striped in the center, and one yellow and white striped on the right. There are also some smaller white clouds scattered throughout the sky. At the bottom, a green hill with a dashed white outline is visible.

*Selamat mendampingi
anak-anak belajar di
rumah parents!*