



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MTs. ALKAHIRAAT MALOMBA**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Alamat: Jl. Trans Sulawesi Desa Malomba Kec. Dondo Kab. Tolitoli Prov. Sulawesi Tengah Kode Pos: 94552

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Tema : Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Satu)  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2 JP. (1 pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASESMEN
<p>1. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama.</p>	<p><b>1 Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam pada grup percakapan facebook</li> <li>✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa beserta keluarganya.</li> <li>✓ Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kebersihan dengan cara menjelaskan protokol kesehatan yang harus dilaksanakan pada masa pandemi Covid-19</li> <li>✓ Guru memastikan siswa yang aktif dan siap belajar dalam grup percakapan dengan cara meyuru siswa mengirim nama masing-masing pada grup percakapan facebook yang siap mengikuti pembelajaran daring.</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti (15 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik.</li> <li>✓ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>✓ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang “Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama”</li> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>3 Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Mengagendakan pekerjaan rumah.Mengagendakan proyek yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> <li>✓ Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	<p>1. Sikap (Spiritual dan Sosial) : Observasi (jurnal) ketepatan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring</p> <p>2. Pengetahuan : Tes tertulis</p> <p>3. Keterampilan : Kinerja</p>

Mengetahui  
 Kepala MTs. Alkahiraat Malomba



ASRIE, S.Pd  
 NIP.

Malomba, Juni 2020  
 Guru Mata Pelajaran



**ARTONO, S.Pd**