

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Pengertian Fungsi
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari sebuah fungsi dengan benar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Apa perbedaan relasi dan fungsi?”

- b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi pengertian fungsi yang diupload oleh guru di google classroom (https://www.youtube.com/watch?v=uaJHJ2Y0_k4&t=299s)

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Apa yang dimaksud dengan fungsi?
 - Apa perbedaan relasi dan fungsi?
 - Apa yang dimaksud dengan domain, kodomain, dan range?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi tentang fungsi

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan domain, kodomain, dan range pada fungsi, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menentukan domain, kodomain, dan range

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan yang diupload guru lewat game quizizz (<https://quizizz.com/admin/quiz/5f7d25f65660e5001be3384c/relasi-dan-fungsi-dasar>)
 - Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
 - Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari
- c. Kegiatan penutup
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi yaitu menentukan domain, kodomain, dan range pada fungsi
 - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “bentuk penyajian fungsi”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Games

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria