

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ( PSP )**

Sekolah	: SDIT Mutiara Insan	Kelas/ Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam	Alokasi Waktu	: 1 TM (1 x 35 menit)
Materi Pokok	: Gaya dan Gerak		
IPA KD 3.4	Menjelaskan perubahan gaya dan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar		
	1. Menjelaskan macam-macam gaya yang dapat membuat benda bergerak. (C1)		
	2. Menganalisis gaya yang dapat membuat benda bergerak (C4)		
	3. Menyimpulkan hasil analisis dan mempresentasikan. (C5)		

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan strategi pembelajaran Demontrasi, Identifikasi dan Kesimpulan siswa mampu :

1. Memahami macam-macam gaya yang dapat membuat benda bergerak.
2. Menjelaskan bagaimana gaya dapat membuat benda bergerak.
3. Menyimpulkan gaya dapat membuat benda bergerak.

**KOPETENSI KARAKTER**

1. Membangun tanggung jawab.
2. Membangun kemampuan multiliterasi.
3. Membangun rasa percaya diri.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Inkubasi (Perencanaan)**

Pertemuan 1 ( 4 November 2020 )

Strategi : Demontrasi, Identifikasi dan Kesimpulan

a. Multiple Intelligence Approach : Naturalis, linguistic, interpersonal, Spasial Visual

a. Demontrasi siswa dan guru

Masalah nyata

- Scene setting : guru melakukan demontrasi Sulap kepada siswa menggunakan ring dan rantai.
- Siswa diminta memperhatikan demontarasi guru.
- Siswa juga diminta menganalisa dari demontrasi guru.

Potensi

- Siswa menganalisa, menyimpulkan dan mempresentasikan di depan teman-temannya
- Siswa mengetahui rahasia sulap yang berasal dari perubahan gaya menjadi gerak.
- Guru menjelaskan bahwa Sebagaimana fiman Allah dalam penggalan ayat 11 pada Surah Ar-Ra'd yang berbunyi:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sampai mereka merubahnya sendiri.

Solusi

- Memecahkan rahasia sulap yang di sebabkan perubahan gaya menjadi gerak.
- Mengetahui perubahan gaya menjadi gerak
- Bisa bermain sulap yang mengembirakan hati orang lain.

b. Siswa Mengidentifikasi Perubahan gaya menjadi gerak

Nama Program Mengungkap Rahasia Sulap

Tujuan Program Siswa dapat mengetahui Rahasia sulap yang berhubungan dengan perubahan gerak dan gaya.

Waktu Pelaksanaan 12 November 2021

Tahapan

- Siswa dibagikan beberapa kelompok
- Siswa mencoba sulap dari perubahan gaya menjadi gerak.
- Siswa mengamati lingkungan sekitar selain sulap yang berkaitan dengan perubahan gaya menjadi gerak.
- Diakhir penyampaian, siswa berhasil memberikan kesimpulan memecahkan rahasia perubahan gaya menjadi gerak dan mengetahui macam-macam jenis gerak
- Mendokumentasikan kegiatan.

Siswa dapat menyimpulkan dan mempresentasikan di depan teman-teman kelasnya.

c. Menyimpulkan :

**2. Start Up (Pelaksanaan)**

Pertemuan 1 (12 November 202)

Melaksanakan kegiatan sesuai rencana yang telah disusun

**3. Tahap Mobilisasi (Refleksi)**

a. Monitoring dan evaluasi

- Siswa mencatat hasil Analisa perubahan gaya menjadi gerak
- Dari catatan tersebut, guru dan siswa mengevaluasi teknik penyampaian dan respon yang diterima siswa.
- Kesimpulan

b. Mentoring

Guru memberikan apresiasi, masukan, dan saran kepada siswa atas kinerjanya.

Press release (foto dan info kegiatan) yang dilakukan melalui akun WA group, WA story guru dan siswa,

c. Publikasi

Youtube.

## BAHAN DAN ALAT

- Alat Sulap Ring dan rantai
- Alat Sulap Besi melingkar lingkaran.
- Magnet ( besi berani )
- Penggaris dan potongan kertas
- Karet gelang dan bungkus permen
- Ember dan air



## PENILAIAN

### Pengetahuan

- Siswa Mampu mengetahui perbedaan perubahan gaya dan gerak.
- Siswa mampu Mengetahui ayat AlQuran yang berhubungan dengan gerak dan gaya.
- Siswa dapat mengetahui rahasia sulap.

### Keterampilan

- Siswa mampu bermain sulap di depan teman-temannya
- Siswa dapat membuat percobaan dari bermacam-macam gaya.
- Siswa dapat membuat mainan dari barang-barang bekas

### Sikap

- Siswa dapat Bertanggung Jawab
- Siswa dapat menghargai pendapat orang lain.
- Siswa dapat membangun rasa percaya diri.

Mengetahui,  
Waka. Kurikulum

Cibitung, 4 November 2021  
Guru Kelas

Dewi Andayani ST

Bayu Aji Kurniawan S.Pd.



**RUBRIK PENILAIAN  
PENGETAHUAN**

NO	KRITERIA	BOBOT	POIN NILAI		
			5	3	1
1	Siswa Mampu mengetahui perbedaan perubahan gaya dan gerak.	40%	Siswa Mampu mengetahui perbedaan perubahan gaya dan gerak.	Siswa cukup Mampu mengetahui perbedaan perubahan gaya dan gerak.	Siswa Belum Mampu mengetahui perbedaan perubahan gaya dan gerak.
2	Siswa mampu Mengetahui ayat AlQuran yang berhubungan dengan gerak dan gaya.	30%	Siswa mampu Mengetahui ayat AlQuran yang berhubungan dengan gerak dan gaya.	Siswa Cukup mampu Mengetahui ayat AlQuran yang berhubungan dengan gerak dan gaya.	Siswa belum mampu Mengetahui ayat AlQuran yang berhubungan dengan gerak dan gaya.
3	Siswa dapat mengetahui rahasia sulap.	30%	Siswa dapat mengetahui rahasia sulap.	Siswa cukup dapat mengetahui rahasia sulap.	Siswa belum dapat mengetahui rahasia sulap.
<b>100%</b>					

**GRADE PENILAIAN  
KONVERSI =**

	100	puluhan/ratusan	
90 - 100	80 - 89	60 - 79	0 - 59
Baik sekali.	Baik.	Cukup.	Perlu bimbingan.
A	B	C	D

NO	NAMA SISWA	K-1	K-2	K-3	N-K1	N-K2	N-K2	TOTAL	NILAI
1	Frenda	1	3	5	0	0.9	1.5	2.8	56
2	Anisa Berlian	5	3	3	2.0	0.9	0.9	3.8	76
3	Dewi Galuh	5	5	5	2.0	1.5	1.5	5.0	100
4	Joko Sularso	1	1	5	0.4	0.3	1.5	2.2	44
5	Kanti Listi	3	3	5	1.2	0.9	1.5	3.6	72