




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SDN 1 Gadu
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
 Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat) pembelajaran 3
 Materi pokok : Pengertian hak dan kewajiban dan Interaksi Manusia
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab , siswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggungjawab secara benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang kegiatan manusia diharapkan siswa mampu menuliskan tiga contoh bentuk interaksi sosial secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar (religious dan integritas) 2. Melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Guru bertanya “ apakah hari ini sudah membantu orang tua ? ” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta anak mengamati gambar yang ditampilkan , kemudian guru bertanya kepada siswa “ apa yang orang – orang lakukan pada gambar dan apa yang dimaksud interaksi ? ” 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru yang mengulas materi lalu tentang Kerjasama kemudian memberikan pengertian interaksi, contoh hak dan kewajiban. (mengumpulkan informasi) 2. mengajak siswa untuk tanya jawab dengan mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud dengan hak ? - Apa yang dimaksud dengan kewajiban ? - Sebutkan macam – macam interaksi (menanya) 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4. Guru memberikan penguatan dengan menampilkan gambar contoh berbagai interaksi. <ol style="list-style-type: none"> a. <div style="text-align: center;">  </div> 	6 menit

	<p>b. </p> <p>c. </p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan berbagai jenis interaksi. (mengamati) 6. Guru meminta anak menulis bentuk interaksi apa pada gambar yang sudah ditampilkan tadi bersama anggota kelompoknya. (menalar) 7. Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk maju memberikan hasil diskusi kelompoknya. (mengkomunikasikan) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu pembelajaran. 2. Guru memberikan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis. 4. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 5. Guru menyampaikan pesan dan kesan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan sikap : (pengamatan sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tertulis)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambong ,2022
Guru Kelas V

Suyatni, M.Pd
NIP. 19640712 199003 2 004

Siswanto , S.Pd.SD
NIP. 19800831 201406 1 001

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Sekolah : SDN 1 Gadu
Kelas / Semester : V / 1
Tema / Sub Tema : 4 (Sehat itu Penting) / 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran : 3 (PPKn)

NO	NAMA PESERTA	Perubahan Tingkah Laku															
		Religius				Percaya Diri				Toleransi				Bertanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

Keterangan

1 = BT (belum terlihat)

2 = MT (mulai terlihat)

3 = MB (mulai berkembang)

4 = SM (sudah membudaya)

Sambong , Januari 2022

Penilai

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema /Subtema : 4 (Sehat itu Penting) / 1
(Peredaran Darahku
Sehat)

Muatan : PPKn

Pembelajaran

Kelas/Semester : V (lima)/ 1 (satu)

Pembelajaran : 3

Nama :

No. Urut :

Petunjuk

1. Isilah identitasmu pada titik-titik di atas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat.
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas.
4. Kerjakanlah secara mandiri.

A. Isian singkat

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan 2 contoh hak dan kewajiban di lingkungan sekolah.
2. Sebutkan 2 contoh hak dan kewajiban di lingkungan keluarga.
3. Tuliskan 2 contoh interaksi manusia dengan alam.
4. Berilah contoh interaksi antara individu dengan kelompok.
5. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat orang membuang sampah di sungai ?
6. Berikan pendapatmu jika melihat ada orang yang menebang hutan sembarangan.

Kunci jawaban

1. Hak di lingkungan sekolah
 - a. Mendapat pembelajaran
 - b. Mendapat tempat belajar yang nyaman
 - c. Mendapat nilai , dllKewajiban di lingkungan sekolah
 - a. Menjaga lingkungan sekolah tetap bersih
 - b. Tidak terlambat
 - c. Mengikuti pembelajaran , dll
2. Hak di lingkungan keluarga / rumah
 - a. Mendapat kasih sayang dari orang tua
 - b. Mendapat perlakuan yang sama
 - c. Mendapat tempat tinggal , dllkewajiban di lingkungan keluarga / rumah
 - a. Membantu orang tua
 - b. Menjaga keharmonisan keluarga
 - c. Menjaga lingkungan rumah selalu rapi , dll
3. Contoh interaksi manusia dengan alam
 - a. Menanam Kembali hutan yang gersang
 - b. Membuang sampah di tempatnya
 - c. Kerja bakti membersihkan lingkungan , dll
4. Contoh interaksi individu dengan kelompok
 - a. Guru mengajar siswa di sekolah
 - b. Pidato kepala desa di balai desa
 - c. Musyawarah , dll
5. Yang kita lakukan menegur agar tidak membuang sampah lagi di sungai agar tidak terjadi banjir saat musim hujan datang karena sampah yang menyumbat aliran sungai
6. Mereka adalah orang – orang yang kurang bertanggungjawab dengan keadaan alam, Kita wajib menjaga kelestarian hutan ,jangan sampai hutan gundul , karena dengan hutan yang gundul maka akan merusak ekosistem makhluk hidup yang tinggal di hutan , juga dapat mengakibatkan tanah longsor dan banjir karena air hujan langsung mengalir tanpa ada yang menahan.

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah : SDN 1 Gadu
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema / Sub Tema : 4 (Sehat itu Penting) / 1 (Peredaran Darahku Sehat)
 Pembelajaran : 3 (PPKn)

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah/Jenjang atau Level	Penilaian			Nomor Soal
						Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
1.	PKn	1.2 Menghargai kewajiban, hak dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari – hari.	1.2.1 Melaksanakan hak , kewajiban tanggungjawab sebagai warga masyarakat .	Disajikan beberapa gambar , siswa dapat membedakan hak dan kewajiban.	Kognitif C2/L1 Memahami	Tes	Tes Tertulis	Isian	A 1
				Disajikan beberapa gambar bentuk interaski , siswa dapat membedakan jenis interaksi.	Kognitif C2 /L1 Memahami	Tes	Ter Tertulis	Isian	A 4

