



**SMP NEGERI 173 JAKARTA**

**RPP Daring Matematika**

Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Semester : Ganjil  
Materi : Himpunan  
Pertemuan : 1  
Waktu : 1 x 10 menit

**Kelas** : VII (Tujuh)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, menggunakan masalah kontekstual	3.4.1. Menjelaskan tentang Himpunan 3.4.2. Membedakan himpunan dan bukan himpunan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Pembelajaran Problem based learning masalah kontekstul tentang data Nilai USBN, Berat badan dan tinggi badan siswa, peserta didik dapat :




1. Menjelaskan tentang Himpunan
2. Membedakan himpunan dan bukan himpunan

**C. LANGKAH PEMBELAJARAN**

Langkah Pembelajaran synchronus	Problem Based Learning, Pendekatan scientific
<b>AWAL</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam,</li><li>• Guru memandu peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberikan Motivasi kepada siswa terkait mempelajari materi himpunan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Dan juga menjelaskan manfaat peserta didik belajar tentang Himpunan</li></ul>
<b>INTI</b> (6 menit)	<p><b>Orientasi siswa kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk membuka LKPD <a href="https://bit.ly/LKPD1_Himpunan">https://bit.ly/LKPD1_Himpunan</a></li><li>• Siswa di minta Mengamati permasalahan kontekstual data nilai USBN, Berat badan dan tinggi badan Pada LKPD</li></ul> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi Siswa menjadi beberapa kelompok, yang maksimal 1 kelompok terdiri dari 5 peserta</li><li>• Peserta didik berdiskusi melalui untuk menyelesaikan masalah kontekstual data nilai USBN, Berat badan dan tinggi badan yang terdapat dalam LKPD dan menyiapkan laporan hasilnya berupa laporan Individu</li></ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dalam berdiskusi Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah Data nilai USBN, Berat badan dan tinggi badan , mengarahkan untuk mencari referensi dari materi ajar dan video ajar yang telah di berikan melalui Google Classroom</li></ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan .</li><li>• Peserta didik di minta Presentasi dari Hasil Diskusi kelompok (<i>Communication</i>)</li></ul>

		<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang himpunan bagian</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	( 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan tes pengetahuan melalui quizizz <a href="https://quizizz.com/join?gc=16564937">https://quizizz.com/join?gc=16564937</a></li> <li>• Memberikan Umpan Balik fan merefleksi terhadap hasil tes tulis melalui Quizizz</li> <li>• Guru memberikan tes Keterampilan Melalui Tes Tulis yang menggunakan google form, serta menyampaikan batas waktu pengerjaannya <a href="https://forms.gle/od8NBobcokaK2WWY7">https://forms.gle/od8NBobcokaK2WWY7</a></li> <li>• Guru memberikan arahan rencana tindak lanjut bagi yang remedial dan pengayaan</li> <li>• Guru memberikan informasi materi akan datang tentang Himpunan Bagian</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama ,</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Lembar Observasi siswa	
Sikap Sosial	Lembar Observasi siswa	
Pengetahuan	Soal Melalui Quizizz (Pilihan Ganda)	
Keterampilan	Soal Tertulis Melalui Google Form (Jawaban Singkat)	

#### E. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Laptop, Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 1, Alat Tulis, Power Point, Materi Ajar, Video Whatsapp Grup , Google classroom, zoom, google form , quizizz

#### F. Remedial dan pengayaan

##### Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang nilainya masih di bawah KKM yaitu 75. Adapun kriteria penilaiannya sebagai berikut:

- Jumlah yang tidak memenuhi KKM > 50% = dilakukan pembelajaran ulang
- Jumlah yang tidak memenuhi KKM 20%-50% = Pemberian Soal di kerjakan secara berkelompok
- Jumlah yang tidak memenuhi KKM < 20% = bimbingan secara khusus dan pemberian soal Remedial

##### Pengayaan:

Pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang lulus KKM yaitu 75. Pada pelaksanaannya, pengayaan ini dilakukan secara berkelompok dan membahas materi yang lebih tinggi (HOTS) mengenai menyelesaikan masalah tentang himpunan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 173 Jakarta

Drs. DIDIN SARIPUDIN, M.Pd.  
NIP. 196207051984031008

Jakarta , Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ABDUROCHMAN SOLEH, S.Pd