

EVALUASI RPPH 2

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
 Tanggal/Bulan/Tahun : 2 November
 Tema/sub.tema : *Plants/Vegetables from root* (sayuran dari akar)/*carrot* (wortel)
 Kelompok Usia : 5-6 tahun

| NO | ASPEK PERKEMBANGAN | KD | INDIKATOR | NAMA SISWA | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------|---|------------|--------|-----|---------|-----------|--------|---------------------------|--------|--------|-----|
| | | | | MARSH A | SHAN E | ECA | CLEM EN | MICHE LLE | LEB EN | VERO | MAYK A | FION A | KEI |
| 1 | Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas <i>carrot</i> sebagai ciptaanNya | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2 | Fisik Motorik | 2.1 | Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menimbang <i>carrot</i> | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 3 | Kognitif | 3.5 – 4.5 | Anak dapat memecahkan maze menuju kebun <i>carrot</i> | BSB | BSB | BSH | BSH | BSB | BSB | Belum kirim hasil belajar | BSH | BSH | BSH |
| 4 | Bahasa | 3.11.- 4.11 | Anak dapat mengungkapkan hasil perbandingan berat wortel | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSB | Belum kirim hasil belajar | BSH | BSH | MB |
| 5 | Sosial Emosional | 2.11 | Anak dapat dapat menyesuaikan diri dalam belajar | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 6 | Seni | 3.15- 4.15 | Anak dapat membuat kolase <i>carrot</i> | BSB | BSH | BSB | BSH | BSB | BSB | Belum kirim hasil belajar | BSH | BSH | BSH |

Keterangan:

BB : Belum berkembang
 MB : Mulai berkembang
 BSH : Berkembang sesuai harapan
 BSB : Berkembang sangat baik

Blora, 9 November 2020
 Guru Kelas

RUBRIK PENILAIAN

| NO | ASPEK PERKEMBANGAN | KD | INDIKATOR PENCAPAIAN | RUBRIK PENILAIAN |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 1 | Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak dapat bersyukur kepada Tuhan atas <i>carrot</i> sebagai ciptaanNya | BB : Anak dapat berdoa harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak dapat berdoa harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak dapat berdoa tanpa diingatkan orangtua BSB : Anak dapat berdoa tanpa diingatkan orangtua dan mandiri |
| 2 | Fisik Motorik | 2.1 | Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menimbang <i>carrot</i> | BB : Anak dapat terampil menimbang harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak dapat terampil menimbang dengan diingatkan orangtua BSH : Anak dapat terampil menimbang tanpa diingatkan orangtua BSB : Anak dapat terampil menimbang tanpa diingatkan dan dapat mengembangkannya secara mandiri |
| 3 | Kognitif | 3.5 – 4.5 | Anak dapat memecahkan maze menuju kebun <i>carrot</i> | BB : Anak menyelesaikan maze harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak menyelesaikan maze harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak menyelesaikan maze dengan mandiri BSB : Anak menyelesaikan maze dengan dengan mandiri dan mampu menunjukkan jalan tersebut |

| | | | | |
|---|------------------|------------|---|--|
| 4 | Bahasa | 3.11.-4.11 | Anak dapat mengungkapkan hasil perbandingan berat wortel | BB : Anak mampu mengungkapkan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak mampu mengungkapkan harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak mampu mengungkapkan secara mandiri BSB : Anak mampu mengungkapkan secara mandiri dan mengembangkan sendiri |
| 5 | Sosial Emosional | 2.11 | Anak dapat dapat menyesuaikan diri dalam belajar di rumah | BB : Anak mampu melaksanakan kegiatan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak mampu melaksanakan kegiatan harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak mampu melaksanakan kegiatan secara mandiri BSB : Anak mampu melaksanakan kegiatan secara mandiri dan menyelesaikan seluruh kegiatan |
| 6 | Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat kolase <i>carrot</i> | BB : Anak membuat kolase harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua MB : Anak membuat kolase harus dengan diingatkan orangtua BSH : Anak membuat kolase secara mandiri BSB : Anak membuat kolase secara mandiri dan dapat berkreasi sendiri |

Keterangan:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

CATATAN ANEKDOT

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
Tanggal/Bulan/Tahun : 2 November
Tema/sub.tema : *Plants/Vegetables from root* (sayuran dari akar)/*carrot* (wortel)
Kelompok Usia : 5-6 tahun

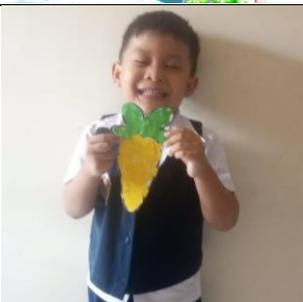
| Nama Anak | Waktu | Tempat | Peristiwa/kejadian | KD yang muncul |
|-----------|-------------|----------|--|---|
| Shane | Ketika zoom | Di rumah | Shane mengikuti zoom dengan belum berseragam. Shane baru bangun tidur dan langsung ikut zoom. Shane terlihat malas-malasan dan masih ngantuk | KD 3.13 – 4.13 mengenal emosi diri sendiri |
| Mayka | Ketika zoom | Di rumah | Pada saat miss melakukan presentasi menggunakan share screen layar laptop, tiba-tiba Mayka mencorat coret layar dengan aplikasi sehingga tampilan layar menjadi penuh coretan. Mayka melakukan sampai beberapa kali. Miss kemudian mengingatkan untuk tidak mencorat coret lagi supaya presentasi tampak jelas | KD 2.2 memiliki rasa ingintahu |
| Clemen | Ketika zoom | Di rumah | Clemen sangat aktif dalam pembelajaran. setiap miss bertanya, Clemen langsung menanggapi dengan cepat. | KD 2.14 memiliki sikap mau mendengarkan oranglain |

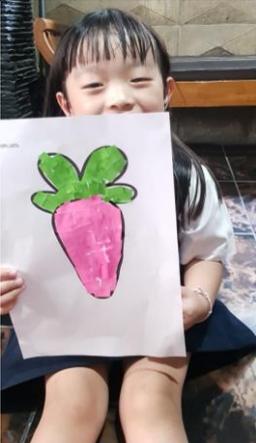
Blora, 9 November 2020
Guru Kelas

Evi Christin, S.Pd

HASIL KARYA

Nama PAUD : TK 123 Kids Blora
 Tanggal/Bulan/Tahun : 9 November 2020
 Tema/sub.tema : *Plants/Vegetables from root* (sayuran dari akar)/*carrot* (wortel)
 Kelompok Usia : 5-6 tahun

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|----|-----------|---|---|
| 1 | MARSHA |  | Marsha membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan biji-bijian, yaitu biji jagung dan kacang ijo. Marsha dapat membuat kolase sendiri dan dapat berkreasi dengan jagung dan kacang hijau BSB |
| 2 | SHANE |  | Shane membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan biji-bijian dan juga kertas. Shane mampu menggabungkan bahan alam, biji kacang hijau dan kertas. Shane dapat membuat kolase sendiri BSH |
| 3 | ECA |  | Eca membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan bahan beras. Eca telah memberi warna pada beras, yaitu oranye dan hijau. Eca dapat membuat kolase sendiri dan dapat berkreasi dengan beras berwarna BSB |
| 4 | CLEMEN |  | Clemen membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari kertas. Clemen mampu menggabungkan kertas warna kuning dan warna hijau untuk kolase. Clemen dapat membuat kolase sendiri BSH |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| 5 | MICHELLE |  | <p>Michelle membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan bahan kertas. Michelle mengambil kertas yang berwarna yaitu oranye dan hijau. Michelle dapat membuat kolase sendiri dan dapat berkreasi dengan beras berwarna</p> <p>BSB</p> |
| 6 | LEBEN |  | <p>Leben membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan bahan kertas kerlip dan juga gliter. Leben mengkombinasikan bahan yang dimiliki secara mandiri. Leben dapat berkreasi dengan bahan yang dimiliki</p> <p>BSB</p> |
| 7 | MAYKA |  | <p>Mayka membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari kertas Mayka mampu menggabungkan kertas warna hijau dan coklat. Mayka dapat membuat kolase sendiri</p> <p>BSH</p> |
| 8 | FIONA |  | <p>Fiona membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari kertas. Fiona mampu menggabungkan kertas warna hijau dan coklat. Fiona dapat membuat kolase sendiri</p> <p>BSH</p> |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| 9 | KEI |  A young boy with dark hair, wearing a white shirt and a dark vest, is smiling and holding a paper craft of a carrot. The carrot is orange with green leaves, and the boy is holding it with both hands. | <p>Kei membuat kolase <i>carrot</i> (wortel) dari bahan makaroni dan kacang ijo. Kei dapat membuat kolase sendiri</p> <p>BSH</p> |
|---|-----|---|--|

Blora, 9 November 2020
Guru kelas

Evi Christin, S.Pd