

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MTs WATUNONJU
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : IX/II (Genap)
Pertemuan : 1 – 3
Alokasi : 3 x pertemuan (6 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyakini adanya Qada dan Qadar 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar 3. Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar 4. Mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar 5. Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar 6. Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadhar dalam kehidupan 7. Menjelaskan ciri-ciri perilaku yang beriman kepada Qadha dan Qadhar 8. Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang qadha dan Qadhar 	<p>MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian iman kepada Qadha dan Qadar • Macam-macam taqdir • Ciri-ciri yang beriman kepada Qadha dan Qadhar • Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar • Manfaat Iman kepada Qadha dan Qadar
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini macam – macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar 2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar 3.1 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadhar dan ciri – ciri perilaku orang yang beriman kepadanya 4.1 Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadhar 	<p>MOTODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi dan tanya jawab <p>MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru dan buku siswa kelas IX dan Referensi lainnya
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 Menunjukkan keyakinan terhadap macam- macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar 2.1.1 Terbiasa berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar Allah dala kehidupan sehari-hari 3.1.1 Menjelaskan Pengertian Qadha dan Qadhar Mengidentifikasi dalil dan aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar 3.1.2 Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dala kehidupan 3.1.3 Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar 3.1.4 Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar 	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Do'a di WA Group dan Mesenger dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di Group daring. • Apresiasi Kegiatan Inti • Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan • Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Qadha dan Qadar yang diketahui peserta didik • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi • Guru yang berkeliling sambil membimbing peserta didik • Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta Didik menyimpulkan materi melalui WA dan Mesenger Group • Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya • Berdoa <p>PENILAIAN Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap, Melalui observasi dan pengamatan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • PG, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

S I G I, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SUGIANTO.S.Pd.I,MPd

A T S N A, S.Pd.I