

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Punggur  
Kelas/ Semester : VII / 1  
Materi Pokok : Interaksi Sosial  
Sub Materi : Pengertian Interaksi Sosial  
Pembelajaran ke : -  
Alokasi waktu : 2 X 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian interaksi sosial

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, dan materi pembelajaran
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan terhadap materi sebelumnya
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

#### II. Kegiatan Inti

Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Interaksi Sosial melalui pendekatan saintifik</li><li>➤ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Pengertian Interaksi Sosial</li><li>➤ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li></ul>
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Pengertian Interaksi Sosial.</li></ul>
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Pengertian Interaksi Sosial</li></ul>
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</li></ul>
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta melakukan analisis dan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li><li>➤ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Interaksi Sosial</li></ul>

#### III. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- Berdoa dan Memberi salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini :

1. Apa interaksi sosial ?
2. Apa syarat terjadinya interaksi sosial sosial



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
RITA YUSNELY ARIS, M.Pd  
NIP. 19770923 200801 2 013

Punggur, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

RITA YUSNELY ARIS, M.Pd  
NIP. 19770923 200802 2 013