

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 BUMI AGUNG
Mata Pelajaran : Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII//Satu
Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Materi pokok : Bentuk – bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menelaah pengertian interaksi sosial dengan benar 3.2.2 Menganalisis syarat – syarat interaksi sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang interaksi sosial dengan penuh rasa tanggung jawab

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik di harapkan mampu :

1. Memahami pengertian interaksi sosial dengan benar
2. Menganalisis syarat – syarat interaksi sosial yang terjadi di dalam kehidupan sehari- hari dengan cermat

C. Metode Pembelajaran



1. Model : Problem Based Learning
2. Metode : Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas

D. Media Pembelajaran

- a.Video tentang interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah
- b.Gambar yang berhubungan dengan Bentuk Interaksi Sosial

E.SumberPembelajaran:

- Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas VII . Jakarta:Kemendikbud, hal. 85-89
- Kemendikbud. 2016. *Buku Guru : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Buku Guru. Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud , hal. 103 s.d. 106 ; 120-128
- Sumber dari internet

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	<p>Pada kegiatan pendahuluan guru memastikan siswa sudah aktif semua pada aplikasi yang telah di sepakati yaitu whatsapp grup</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoaMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinGuru Menyampaikan materi dan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari - hariGuru menyamapaikan langkaha pembelajaran dan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan inti	<p>Stimulas</p> <ul style="list-style-type: none">Menyajikan tayangan video tentang interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekitar lingkungan sekolah serta gambar untuk di amati kemudian peserta didik di berikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang di temukan pada video dan gambar yang di amati <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>critikal thingking</p> <ul style="list-style-type: none">Guru membentuk 4 kelompok	50 Menit

- .peserta didik di berikan kesempatan untuk berfikir kritis tentang video dan gambar yang di amati

1. apa yang kamu ketahui tentang interaksi sosial ?
2. apa yang kamu ketahu tentang syarat terjadinya interaksi sosial?
3. bagaimana interaksi sosial yang terjadi pada video dan gambar yang telah di tampilkan ?

- Peserta didik bekerjasama dengan kelompoknya untuk merumuskan masalah yang di peroleh kemudian di pecahkan bersama melalui WAG

Colaborasi

- Dengan bekerjasama secara berkelompok peserta didik mengumpulkan data interaksi sosial yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari juga dapat mencari referensi melalui sumber- sumber lain yang relevan sebagai tambahan ilmu pengetahuan

Verifikasi

- peserta didik berdiskusi untuk menilai dan mengkaji permasalahan sesuai dengan kelompoknya melalui WAG
- setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan penuh rasa tanggung jawab melalui LKPD yang sudah di ser di WAG

comunication

- perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui video cool di WA
- Guru menanggapi dan mengarahkan konsep pemahaman terhadap hasil kerja yang telah di sampaikan

<p>penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi Riwed ucapan kepada kelompok yang terbaik • Guru bersama siswa menyimpulkan materi • Peserta didik mengerjakan tes yang sudah di kirim melalui WAG dengan tertib dan disiplin • Guru memberikan motivasi • Peserta didik di ingatkan untuk membaca bahan ajara yang sudah di sher di WAG untuk materi yang akan datang • Guru bersama siswa mengucapkan salam dan berdoa 	<p>20 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

penilaianHasil Pembelajaran

1. Teknikpenilaian dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentukUraian
- c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja,menggunakan rubrik.

Kepala SMPN 3 BUMI AGUNG

Guru Mata Pelajaran,

Sriyanto S,P.d

warsini, S,P.d

