

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP IT Ishlahul Ummah Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester: VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok : Interaksi Sosial		

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- ✓ Menjelaskan interaksi sebagai proses sosial
- ✓ Memberi contoh bentuk-bentuk interaksi social dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Dapat menjelaskan proses terjadinya interaksi social
- ✓ Menjelaskan tentang pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat indonesia
- ✓ Mendeskripsikan integrasi sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	:	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian Interaksi sosial</i> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian dari interaksi social adalah? jelaskan</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yng sudah guru sajikan tentang Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.(Pengertian Interaksi sosial) pada kegiatan mengamati</i> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.(Pengertian Interaksi sosial)</i> <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik dininta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</i> - <i>Jelaskan factor interaksi sosial</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP IT Ishlahul Ummah

Tasikmalaya, 26 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

H. Aceng Hasan Munawar, M.M.Pd
NIP.

Kakang Harudin, M.Pd
NIP. 19810119 20501 1 012

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar di bawah ini.



1. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
2. Silahkan baca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan pengertian dan syarat interaksi sosial.
3. Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini:

Aktivitas Individu

Kamu telah memahami pengertian interaksi sosial! Carilah contoh interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempatmu tinggal, kemudian hasilnya serahkan kepada guru untuk dinilai!

