

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 RANDUAGUNG  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Genap  
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

## A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) yang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antarbangun datar	3.6.4 Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak. 3.6.5 Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun.

## C. Tujuan Pembelajaran:

- 3.6.4 Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya.  
3.6.5 Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun, jika diberikan gambar dua bangun segi banyak yang sebangun.

## D. Materi Pembelajaran :

### Materi Pembelajaran Reguler

- Kesebangunan Bangun Datar
- Kesebangunan Dua Segitiga

### **E. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, tanya-jawab, diskusi kelompok, pemberian tugas, dan pemaparan produk.

### **F. Langkah-Langkah Kegiatan :**

#### ➤ *Pendahuluan (15 menit)*

- Apersepsi : a. Guru mengulang inti materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan menanyakan bagian yang belum dipahami  
b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan model pembelajaran yang digunakan

Motivasi : Guru menyampaikan manfaat/penerapan materi kesebangunan dalam kehidupan sehari-hari.

#### ➤ *Kegiatan Inti ( 50 menit )*

- Melalui tanya jawab Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami pengertian kesebangunan dalam kehidupan nyata.
- Guru memberi contoh bermacam-macam segitiga dengan berbagai ukuran dan bentuk, kemudian meminta siswa menyebutkan segitiga yang mungkin sebangun dengan cara pembuktian menurut pemahaman peserta didik.
- Guru meminta agar siswa secara berkelompok (4 – 5 orang) mendiskusikan pengertian segitiga sebangun dan syaratnya dengan mengikuti kegiatan pada Buku Paket halaman 231 - 232.
- Selama siswa berdiskusi guru memantau pekerjaan siswa dan membimbing seperlunya
- Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain *memperhatikan* dan menanggapi dengan *kritis*
- Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan kelompok peserta didik.
- Secara berkelompok siswa *bekerja sama* menyelesaikan latihan terbimbing untuk menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua segitiga sebangun

#### ➤ *Penutup (15 menit)*

- Siswa merangkum hasil dan diskusi kelompok materi segitiga sebangun
- Guru memberi penghargaan untuk kelompok yang berprestasi
- Guru memberi PR

### **G. Alat dan Sumber Belajar :**

Buku Siswa Matematika kelas IX Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kemendikbud, penggaris, model-model bangun datar segitiga dari kertas karton / bahan lain, dan lingkungan sekitar

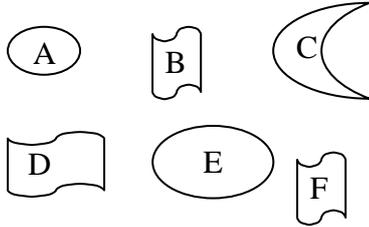
## H. Penilaian :

Teknik : Tes Tulis

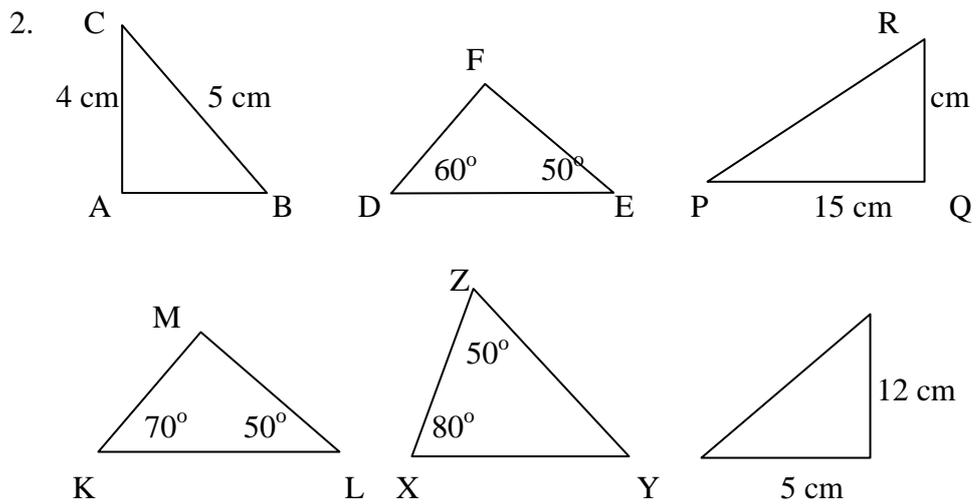
Bentuk Instrumen : Uraian Obyektif

Contoh :

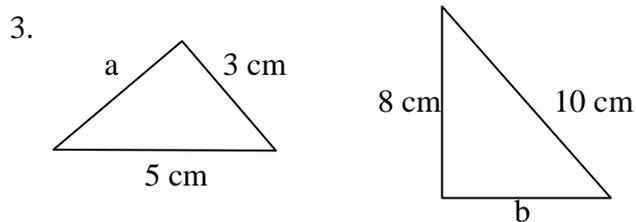
1. Amati gambar berikut:



Bangun-bangun manakah yang sebangun? Mengapa?



Dari gambar segitiga di atas sebutkan pasangan yang sebangun



Hitunglah :

- Nilai a dan b
- Buktikan dua segitiga tersebut sebangun

Kunci Jawaban	Skor
1. Bangun A dan E Bangun B dan F	2
2. $\Delta$ KLM dan $\Delta$ DEF	2
3. $a = \sqrt{5^2 - 3^2}$ $b = \sqrt{10^2 - 8^2}$ $a = \sqrt{25 - 9}$ $a = \sqrt{100 - 64}$ $a = \sqrt{16} = 4$ $a = \sqrt{36} = 6$	4
perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian adalah $\frac{10}{5} = \frac{8}{4} = \frac{6}{3}$ $2 = 2 = 2$ (terbukti)	2
Jumlah Skor	10

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Randuagung,

**Drs. Subroto, M.M.**  
NIP 19640229 198512 1 001

Lumajang, 15 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**S. Sulistiyo Utomo, S.Pd.**  
NIP 19720213 200604 1 009

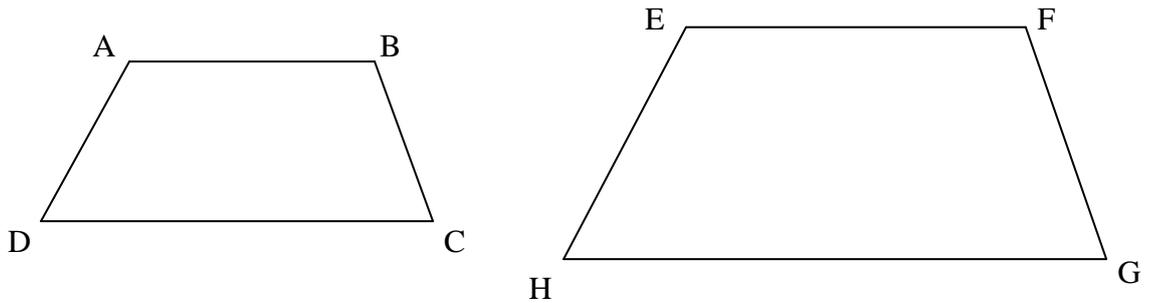
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Alat yang diperlukan:

- Pensil
- Penggaris
- Busur derajat

**Kerjakanlah kegiatan di bawah ini bersama temanmu.**

Perhatikan gambar di bawah ini.



1. Ukurlah panjang sisi dan besar sudut bangun pada gambar di atas.
2. Lengkapilah tabel di bawah ini.

Panjang Sisi (dalam satuan cm)			
$AB = \dots$	$BC = \dots$	$CD = \dots$	$AD = \dots$
$EF = \dots$	$GH = \dots$	$FG = \dots$	$EH = \dots$
Besar Sudut			
$m\angle A = \dots^\circ$	$m\angle B = \dots^\circ$	$m\angle C = \dots^\circ$	$m\angle D = \dots^\circ$
$m\angle E = \dots^\circ$	$m\angle F = \dots^\circ$	$m\angle G = \dots^\circ$	$m\angle H = \dots^\circ$

3. Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian.  
Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian?
4. Tuliskan pasangan sudut-sudut yang bersesuaian.  
Bagaimana besar sudut-sudut yang bersesuaian?

Dari kegiatan di atas, kesimpulan apa yang kamu peroleh?

Dua bangun segi banyak (poligon) sebangun jika memenuhi syarat:

.....  
 .....





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS/SEMESTER** : IX (SEMBILAN)  
**SEMESTER** : GANJIL  
**TAHUN PELAJARAN** : 2015/2016

GURU PENGAJAR:

**S. SULISTIYO UTOMO S.Pd.**

NIP. 19720213 200604 1 009

PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 RANDUAGUNG

Jln. Tunjung – Randuagung, Tlp. (0334)321705 Lumajang 67314 e-mail: smpn1randuagung@yahoo.com