

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Model Discovery Learning)

Nama Sekolah : SMK Bhina Tunas Bhakti Juwana	Kelas/ Semester: X/1
Mata Pelajaran : SisKomDig	Tahun Pelajaran: 2021/2022
Komp. Keahlian : SKK	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa diberikan gambaran dan materi oleh guru tentang pengertian komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron dan asinkron dalam proses kehidupan sehari-hari maka siswa dapat **MENGUMPULKAN** informasi dan data untuk memberikan contoh proses tersebut pada kehidupan masing-masing siswa di rumah.
2. Dengan mencoba membuat alur proses komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron dalam proses kehidupan sehari-hari maka siswa dapat **MERENCANAKAN** informasi dan data untuk memberikan contoh proses tersebut pada kehidupan masing-masing siswa di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal *ditulis pada materi yang disampaikan kepada siswa*

- a. Mengucapkan salam dan doa untuk mengawali pelajaran;
- b. Mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar;
- c. Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai serta membentuk kelompok;
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus;

2. Kegiatan Inti (Sintak)

a. Pemberian rangsangan (*Stimulation*) *Creativity Thinking and innovation (4C)*

Siswa dalam kelompok mengamati **lingkungan dan kejadian disekitar rumah** untuk mengetahui kejadian apa saja yang prosesnya sama dengan proses komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron.

b. Identifikasi Masalah (*Problem Statement*) *Critical Thinking and Problem Solving (4C)*

Siswa dalam kelompok mengidentifikasi kejadian yang ada **di sekitar rumah** yang prosesnya sama berkaitan dengan proses komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron;

c. Pengumpulan Data (*Data Collection*) *Collaboration (4C)*

Siswa dalam kelompok mengumpulkan data hasil dari identifikasi masalah **dari lingkungan sekitar rumah** dan berkaitan dengan proses komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron;

d. Pengolahan Data (*Data Processing*) *Collaboration (4C)*

Siswa dalam kelompok mengolah data yang telah dikumpulkan dengan cara mengklasifikasikan, merumuskan, menganalisis dan mendesain komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron yang berupa **kejadian/ proses dalam kehidupan sehari-hari**

e. Pembuktian (*Verification*) *Communication (4C)*

Siswa dalam kelompok memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya data yang telah diolah atau diproses dengan teori atau materi yang telah diberikan oleh guru

f. Menarik kesimpulan (*Generalitation*) *Communication (4C)*

Berdasarkan hasil pengolahan dan hasil pembuktian data maka siswa dalam kelompok menarik kesimpulan dan mempresentasikan bahwa proses dalam kehidupan sehari-hari yang dipilih tersebut memang memiliki prinsip dan dasar yang sama dengan komunikasi daring, pelaksanaan komunikasi daring sinkron, asinkron

3. Penutup

Siswa dan Guru melakukan umpan balik serta tindak lanjut pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi keaktifan
2. Pengetahuan : (Penugasan, ~~Portofolio~~)
3. Keterampilan : (Kinerja, Presentasi, ~~Project, Portofolio~~)

Keterangan (*) Coret yang tidak sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muslih, S.Pd.

Juwana, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Andi Prasetyo, S.Kom, M.M