

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP DWIPAABADI
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tema : Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam
 Sub Tema : Pengertian Menggambar
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi kekayaan dan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia
- Mendeskripsikan keunikan flora, fauna dan alam benda Indonesia
- Menganalisis unsur-unsur seni rupa dalam menggambar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pengertian dan objek menggambar. • Mengidentifikasi beberapa gambar objek menggambar. • Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam menggambar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengajukan</i> pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apa yang dimaksud dengan karya seni rupa dua dimensi?</i> • <i>Bagaimana cara menentukan objek gambar yang baik?</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang pengertian seni rupa • Mencatat hal-hal penting yang ditemukan seputar informasi tambahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman menggabungkan data tambahan yang didapat tentang karya seni dua dimensi. • Membuat kesimpulan dari pengerian karya seni dua dimensi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja &
--	-----------------------------------	---------------------------

Air Tawar, November 2021
 Guru Mata Pelajaran



I. SANTOSO
 INDRAGIRI HILIR, RIAU. 100-025