

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**NAMA SEKOLAH** : MIS USWATUN HASANAH LEOK 1  
**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
**MATERI** : PENGERTIAN PEMERINTAH DAN KOMPONEN PEMERINTAHAN DI INDONESIA  
**KELAS/SEMESTER** : IV ( EMPAT ) / 2 ( DUA )  
**ALOKASI WAKTU** : 4 x 35 menit ( 2 pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenai system pemerintahan tingkat pusat

### B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dan system pemerintahan
- Siswa dapat menjelaskan lembaga legislatif, eksekutif, yudikatif, dan Badan Pemeriksaan Keuangan

### D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual, pendekatan *Cooperative Learning*, Diskusi dengan teman sebangku dan Penugasan

### E. Langkah-langka Kegiatan

Pertemuan Pertama dan Kedua

#### ➤ Kegiatan Awal

*Apersepsi* :

- Mengajak semua siswa berdoa untuk mengawali pelajaran

*Motivasi* :

- Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan pada pagi hari sejak bangun tidur sampai anak berangkat sekolah
- Mengajak siswa untuk menyebutkan lembaga-lembaga Negara yang di bimbing oleh guru. Tanya jawab ini dikaitkan dengan sistem pemerintahan tingkat pusat yang akan dibahas

#### ➤ Kegiatan Inti

*Eksplorasi*

- Semua siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintah, pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga Negara tingkat pusat
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga Negara tingkat pusat

*Elaborasi*

- Mengajak siswa untuk berdiskusi melalui “Pertanyaan Pemahaman”
- Menugaskan siswa untuk memberikan laporan hasil pengamatan tentang materi yang dibahas setelah melakukan pengamatan sarana-sarana di lingkungan tempat tinggal siswa
- Mengajak siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja/buku paket PKN

*Konfirmasi*

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan

#### ➤ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, pengayaan, serta memberikan tugas kepada siswa
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### F. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paker PKN Kelas IV, Orang Tua, Teman, Lingkungan Rumah (keluarga)
- Orang tua
- teman

### G. Penilaian

- tugas individu, tugas kelompok, penilaian lisan, penilaian unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Leok 1, 2020  
Guru Bidang Studi

**Maspa, S.Pd**  
NIP. 19650626 199008 2 002

**AZIZAH SB. BAROPO**  
NIP. 19810711 200312 2 003