

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : MIS USWATUN HASANAH LEOK 1
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MATERI : PENGERTIAN PEMERINTAH DAN KOMPONEN PEMERINTAHAN DI INDONESIA
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / 2 (DUA)
ALOKASI WAKTU : 4 x 35 menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenai system pemerintahan tingkat pusat

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dan system pemerintahan
- Siswa dapat menjelaskan lembaga legislatif, eksekutif, yudikatif, dan Badan Pemeriksaan Keuangan

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual, pendekatan *Cooperative Learning*, Diskusi dengan teman sebangku dan Penugasan

E. Langkah-langka Kegiatan

Pertemuan Pertama dan Kedua

➤ Kegiatan Awal

Apersepsi :

- Mengajak semua siswa berdoa untuk mengawali pelajaran

Motivasi :

- Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan pada pagi hari sejak bangun tidur sampai anak berangkat sekolah
- Mengajak siswa untuk menyebutkan lembaga-lembaga Negara yang di bimbing oleh guru. Tanya jawab ini dikaitkan dengan sistem pemerintahan tingkat pusat yang akan dibahas

➤ Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Semua siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintah, pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga Negara tingkat pusat
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga Negara tingkat pusat

Elaborasi

- Mengajak siswa untuk berdiskusi melalui “Pertanyaan Pemahaman”
- Menugaskan siswa untuk memberikan laporan hasil pengamatan tentang materi yang dibahas setelah melakukan pengamatan sarana-sarana di lingkungan tempat tinggal siswa
- Mengajak siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja/buku paket PKN

Konfirmasi

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan

➤ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, pengayaan, serta memberikan tugas kepada siswa
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

F. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paker PKN Kelas IV, Orang Tua, Teman, Lingkungan Rumah (keluarga)
- Orang tua
- teman

G. Penilaian

- tugas individu, tugas kelompok, penilaian lisan, penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Leok 1, 2020
Guru Bidang Studi

Maspa, S.Pd
NIP. 19650626 199008 2 002

AZIZAH SB. BAROPO
NIP. 19810711 200312 2 003