

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK MIFTAHUL ULUM JATIDATAR  
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
 Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan  
 Materi : Pengertian, Pengakuan, dan Pengukuran Piutang  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 12 X 45 menit (4 pertemuan)

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.2. Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang (C3)	4.2. Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang (P2)

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2. Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang (C3 – LOTS)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.2.1. Menjelaskan ruang lingkup piutang (C2 – LOTS)
- 3.2.2. Menentukan jenis-jenis piutang (C3 – LOTS)
- 3.2.3. Menelaah jenis-jenis piutang (C4 – HOTS)
- 3.2.4. Menelaah pengakuan dan pencatatan piutang (C4 – HOTS)

4.2. Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang (P2 – LOTS)

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 4.2.1. Menyajikan pencatatan piutang (P3 – HOTS)

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan ruang lingkup piutang dengan tepat
2. Menentukan jenis-jenis piutang dengan tepat
3. Menelaah pengakuan dan pencatatan piutang dengan tepat
4. Mengaplikasikan pengukuran dan pengakuan piutang dengan tepat
5. Menyajikan pengukuran dan pengakuan piutang.

#### E. Materi Pembelajaran

##### 1. Pengertian Piutang (Content Knowledge)

Pada umumnya, perusahaan-perusahaan lebih menyukai penjualan secara tunai, karena dengan demikian perusahaan akan dapat menghemat sejumlah biaya dan dapat menghindarkan diri dari sejumlah risiko yang sangat mungkin timbul jika penjualan dilakukan secara kredit. Namun, untuk meningkatkan penjualan, di samping melakukan penjualan tunai, perusahaan juga melayani pembelian secara kredit kepada pelanggan.

Penjualan secara kredit ini kemudian akan menimbulkan piutang dagang yang muncul sebagai salah satu akun dalam neraca perusahaan, khususnya dalam kelompok aktiva lancar karena normalnya piutang dagang berjangka waktu pendek.

Piutang dagang adalah sejumlah uang yang dialihkan kepemilikannya kepada suatu perusahaan oleh para pelanggan yang telah membeli barang atau jasa secara kredit (Van Horne dan Wachowicz, 2005).

##### 2. Pengakuan (Content Knowledge)

Piutang diakui saat timbul klaim/hak untuk menagih uang atau manfaat ekonomi lainnya kepada entitas lain.

Piutang dapat diakui ketika:

- a. diterbitkan surat ketetapan/dokumen yang sah; atau
- b. telah diterbitkan surat penagihan dan telah dilaksanakan penagihan; atau
- c. belum dilunasi sampai dengan akhir periode pelaporan.

Peristiwa-peristiwa yang menimbulkan hak tagih, yaitu peristiwa yang timbul dari pemberian pinjaman, penjualan, kemitraan, dan pemberian fasilitas/jasa, diakui sebagai piutang dan dicatat sebagai aset di neraca, apabila memenuhi kriteria:

- a. harus didukung dengan naskah perjanjian yang menyatakan hak dan kewajiban secara jelas;
- b. jumlah piutang dapat diukur;
- c. telah diterbitkan surat penagihan dan telah dilaksanakan penagihan; dan
- d. belum dilunasi sampai dengan akhir periode pelaporan

##### 3. Pengukuran (Content Knowledge)

Pengukuran piutang pendapatan adalah sebagai berikut:

- a. disajikan sebesar nilai yang belum dilunasi sampai dengan tanggal pelaporan dari setiap tagihan yang ditetapkan berdasarkan surat ketetapan kurang bayar yang diterbitkan; atau
- b. disajikan sebesar nilai yang belum dilunasi sampai dengan tanggal pelaporan dari setiap tagihan yang telah ditetapkan terutang oleh Pengadilan Pajak untuk Wajib Pajak (WP) yang mengajukan banding; atau
- c. disajikan sebesar nilai yang belum dilunasi sampai dengan tanggal pelaporan dari setiap tagihan yang masih proses banding atas keberatan dan belum ditetapkan oleh majelis tuntutan ganti rugi.

#### F. Pendekatan, Strategi dan Metode (Pedagogical Knowledge)

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : diskusi, menggali informasi, tanya jawab, presentasi

#### G. Alat/bahan dan Media Pembelajaran (Technological Knowledge)

Alat/bahan : Komputer, LCD

Media Pembelajaran : Power Point, Video Pembelajaran (youtube), Speaker, LKS di Google Classroom

#### H. Sumber Belajar

- Buku paket Akuntansi Keuangan dari Kemendikbud
- Modul Akuntansi Keuangan, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta

- Buku Paket Akuntansi Keuangan referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Keuangan
- Media massa cetak dan elektronik
- <https://www.youtube.com/watch?v=F4ogB7vLqfc> (Technological Knowledge)

## G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran		Kegiatan Daring	Waktu
1. Pendahuluan (PPK)			
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Membaca literasi 4. Mengkondisikan peserta didik 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan 8. Melakukan pre-test		Dilakukan menggunakan Google Meet. Guru dan siswa login ke Google Meet	15 menit
2. Kegiatan Inti			
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa menggunakan Google Classroom/Google Drive</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	Siswa menggunakan HP/Laptop masing-masing untuk login ke Google Classroom	90 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>ruang lingkup piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	Dilakukan dalam Google Classrom pada kolom chat atau pengumuman	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (Technological Content Knowledge). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point.</li> </ul>		
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knoeledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b>ruang lingkup piutang</b> dengan share screen (Technological Pedagogical Knowledge)</li> </ul>	Dilakukan menggunakan Google Meet	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b>ruang lingkup piutang</b></li> </ul>		
<b>3. Penutup</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>ruang lingkup piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>ruang lingkup piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>	Dilakukan menggunakan Google Meet	10 Menit	

Pertemuan 2

Langkah-langkah Pembelajaran		Kegiatan Daring	Waktu
<b>1. Pendahuluan (PPK)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>	Dilakukan menggunakan Google Meet. Guru dan siswa login ke Google Meet	15 menit	
<b>2. Kegiatan Inti</b>			
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa menggunakan Google Classroom/Google Drive</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	Siswa menggunakan HP/Laptop masing-masing untuk login ke Google Classroom	90 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>pengakuan piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	Dilakukan dalam Google Classroom pada kolom chat atau pengumuman	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (<i>Technological Content Knowledge</i>). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> </ul>		

	- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point.		
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knoeledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/memprsentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk poer point tentang <b>pengakuan piutang</b> dengan share screen (Technological Pedagogical Knowledge)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b>pengakuan piutang</b></li> </ul>	Dilakukan menggunakan Google Meet	20 menit
4. Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>pengakuan piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>pengakuan piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>	Dilakukan menggunakan Google Meet	10 Menit

Pertemuan 3

Langkah-langkah Pembelajaran		Kegiatan Daring	Waktu
1. Pendahuluan (PPK)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>	Dilakukan menggunakan Google Meet. Guru dan siswa login ke Google Meet	15 menit
2. Kegiatan Inti			
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa menggunakan Google Classroom/Google Drive</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	Siswa menggunakan HP/Laptop masing-masing untuk login ke Google Classroom	90 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b>pengukuran piutang</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	Dilakukan dalam Google Classrom pada kolom chat atau pengumuman	
Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus</li> </ul>		

(Pedagogical Content Knowledge)	yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (Technological Content Knowledge). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok - Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point.		
Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knoeledge)	- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi - Siswa menjelaskan/memprsentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk poers point tentang <b>pengukuran piutang</b> dengan share screen (Technological Pedagogical Knowledge) - Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya - Siswa menyimpulkan materi tentang <b>pengukuran piutang</b>	Dilakukan menggunakan Google Meet	20 menit
5. Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b>pengukuran piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa diberi tugas untuk melakukan observasi tentang <b>pengukuran piutang</b> yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		Dilakukan menggunakan Google Meet	10 Menit

Pertemuan 4

Langkah-langkah Pembelajaran		Kegiatan Daring	Waktu
1. Pendahuluan (PPK)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Membaca literasi</li> <li>4. Mengkondisikan peserta didik</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>7. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan</li> <li>8. Melakukan pre-test</li> </ol>		Dilakukan menggunakan Google Meet. Guru dan siswa login ke Google Meet	15 menit
2. Kegiatan Inti			
Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai, kemudian dibagikan kepada siswa menggunakan Google Classroom/Google Drive</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan sendiri ataupun dengan teman</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, kemudian guru menganjurkan kepada peserta didik untuk memberi tanda sebanyak mungkin</li> </ul>	Siswa menggunakan HP/Laptop masing-masing	90 menit
Menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dibimbing guru, peserta didik diminta untuk berdiskusi agar mendapatkan klarifikasi tentang <b> pencatatan pengakuan dan pengukuran piutang dalam akuntansi</b></li> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin</li> </ul>	Siswa menggunakan HP/Laptop masing-masing untuk	

<p>Mengembangkan solusi melalui identifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandangan (Pedagogical Content Knowledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi antar teman sekelompoknya untuk mencoba (<i>Experimenting</i>) dan mengaitkan (<i>Networking</i>) antar konsep dalam pembelajaran. Peserta didik yang lebih memahami akan menjelaskan keanggota yang lain sampai semua anggota dalam kelompok mengerti</li> <li>- Peserta didik mencari jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta memecahkan kasus yang diberikan di kelompoknya dengan menggunakan berbagai sumber (internet/google, youtube). (<i>Technological Content Knowledge</i>). Saat diskusi kelompok peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat kerjasama dan toleransi untuk melakukan tugas diskusi kelompok</li> <li>- Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point.</li> </ul>	<p>login ke Google Classroom</p>	
<p>Mengevaluasi (Technological Pedagogical and Knowledge Knoeledge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa memberikan pendapat masukkan tanya jawab selama proses diskusi</li> <li>- Siswa menjelaskan/memprsentasikan hasil diskusi dengan berkelompok dalam bentuk power point tentang <b><i> pencatatan pengakuan dan pengukuran piutang dalam akuntansi</i></b> dengan share screen (<i>Technological Pedagogical Knowledge</i>)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawaban permasalahan yang telah disusun kelompoknya</li> <li>- Siswa menyimpulkan materi tentang <b><i> pencatatan pengakuan dan pengukuran piutang dalam akuntansi</i></b></li> </ul>	<p>Dilakukan menggunakan Google Meet</p>	<p>20 menit</p>
<p>6. Penutup</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang <b><i> pencatatan pengakuan dan pengukuran piutang dalam akuntansi</i></b> yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa terkait dengan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ol>		<p>Dilakukan menggunakan Google Meet</p>	<p>10 Menit</p>

**J. Penilaian Pembelajaran**

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian yang diunggah ke Google Classroom/Google Form.
- Penilaian keterampilan : Kegiatan mencatat pengakuan dan pengukuran piutang dalam akuntansi

Jatidatar, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Miftahul Ulum Jatidatar

Guru Mata Pelajaran

**Siti Aminah, S.Pd.I.**  
NIY. 8167872004

**Siti Nur Eka Rachmawati,S.E.**  
NIY. 8191132017

## Penilaian

1. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
2. Pedoman penskoran :

## Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Percaya diri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

### Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

## Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menerapkan dan melakukan pengukuran dan pengakuan piutang	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan penjualan kredit secara umum?</li> <li>2. Pada tanggal 2 Desember 2016 PD Pantai menjual barang dagangan kepada Toko Mawar sebesar Rp4.500.000,00 dengan syarat n/30 dan PPN 10%. Pada tanggal 3 Desember Toko Mawar mengembalikan barang karena tidak sesuai pesanan sebesar Rp300.000,00. Buatlah jurnal pengembalian barang oleh Toko Mawar!</li> <li>3. Pada tanggal 1 November 2016 PT Maju menjual barang kepada PT Mundur seharga Rp8.500.000,00 dan transaksi tersebut diperkuat dengan surat wesel yang disetujui PT Mundur dengan nilai nominal Rp8.700.000,00 dan berjangka waktu 3 bulan. Buatlah jurnal PT Maju!</li> <li>4. Jelaskan yang dimaksud dengan penjualan angsuran!</li> <li>5. Pada tanggal 1 September tahun 2016, PT Raharja menjual 5 unit ruko dengan harga pokok per kapling Rp100.000.000,00 dan dijual dengan harga Rp120.000.000,00 ditambah bunga 12% per tahun. Pembayaran angsuran dilakukan setiap semester (6 bulanan) selama 5 tahun atau 10 semester (10 kali angsuran), uang muka 20% dan bunga dihitung dari sisa pinjaman. Berdasarkan data tersebut, maka buatlah jurnal dengan metode laba kotor diakui saat periode penjualan pada angsuran pertama tanggal 1 Maret 2017!</li> </ol>