

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA SWASTA AI-HIDAYAH

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/semester : X. 1/ 1

Standar Kompetensi : 1. Menerapkan nilai dan norma dalam proses Pengembangan kepribadian.

Kompetensi Dasar : 1.1. Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti social

Indikator :

1. Mengidentifikasi terjadinya perilaku menyimpang
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis lembaga pengendalian sosial

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (2 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- a. Mendeskripsikan Perilaku Menyimpang
- b. Mendeskripsikan proses pembentukan Perilaku Menyimpang
- c. Mendeskripsikan pembentukan perilaku menyimpang sebagai hasil sub
- d. kebudayaan menyimpang
- e.

### B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Penyimpangan sosial
2. Perilaku Menyimpang
3. Sifat dan Macam Perilaku Menyimpang

### C. Uraian Materi Pembelajaran

- a Perilaku menyimpang adalah setiap perilaku yang tidak sesuai dengan norma-norma dan nilai-nilai yang dianut masyarakat atau kelompok
- b. Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang dan Berbagai Bentuk Perilaku Menyimpang
- c Jenis-Jenis Penyimpangan Sosial
- d. Penyimpangan tingkah laku juga terjadi sebagai akibat tidak berfungsinya media sosialisasi secara baik.

### D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Penayangan Film mengenai penyimpangan social (Audio Visual)
3. Kerja mandiri
4. Snowball throwing

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan I (Tatap Muka I dan II)

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	Kegiatan Awal	5 Menit	
	a. Doa memulai pelajaran. Religius dan tanggung jawab		
2.	Kegiatan Inti		
	a) Guru Menginformasikan Rancangan pembelajaran melalui peta konsep tentang terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti social Rasa ingin tahu	40 Menit	
	b) Guru menyampaikan Materi tentang Pengertian Penyimpangan sosial, Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang dan Berbagai Bentuk Perilaku Menyimpang, Jenis-Jenis Penyimpangan Sosial Disiplin		
	c) Guru Mempersilahkan siswi bertanya apabila ada yang belum dipahami dari penjelasan. Komunikatif		
	d) Guru menceritakan suatu pengalaman yang berkaitan dengan materi. Rasa ingin tahu		
	e) Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya adalah penayangan sebuah film yang berkaitan dengan penyimpangan sosial.		
3.	Kegiatan Akhir	5 Menit	
	a. Penugasan		
	Aktif dalam kegiatan belajar pertemuan berikutnya.		

## 2. Pertemuan II

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Apersepsi</p> <p>Guru mempersiapkan kelas dan membaca do'a yang dipimpin ketua kelas untuk memulai pembelajaran.</p> <p>Absen</p>	5 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti.</p> <p>a) Guru memberikan perintah untuk mencari Hal-hal yang perlu diketahui yang berhubungan dengan materi penyimpangan social dari kegiatan menonton sebuah film, yaitu Perilaku menyimpang</p> <p>b) Guru mempersilahkan seorang siswi memutar Film di layar LCD yang telah guru tentukan filmnya, yaitu Film yang berjudul Satu jam saja .</p> <p>Demonstrasi</p> <p>c) Guru menugaskan semua siswi menyimak film dengan seksama. Kerja Keras</p>	40 menit	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi</p> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman mengenai isi film. Komunikatif</p>		

b.Sumber pembelajaran:

1. Buku Sosiologi SMA Kls x

2. LKS

3. Keluarga, masyarakat, dan sekolah.

4. Media massa seperti majalah, koran, dan buku-buku tambahan.

c. Media

1. Papan tulis

2. LCD

3 Laptop

4. Kertas lembaran kegiatan.

d. Penilaian

a. Penilaian tugas mandiri

Medan, 9 November 2021

Kepala Sekolah SMA Al-Hidayah Medan

Abdul M Haidir Saragih, MA