

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(ADAPTIF MASA PANDEMI COVID-19)**

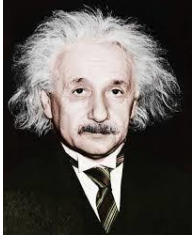
Sekolah : SMP NEGERI 13 KOTA MAGELANG  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya  
Submateri Pokok : Pengertian dan Bentuk Perubahan Sosial Budaya  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menyebutkan pengertian perubahan sosial budaya. 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis	4.2.1 Menyajikan pengertian dan contoh bentuk-bentuk interaksi sosial di lingkungan tempat tinggal yang berdampak terjadinya perubahan sosial budaya.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya, serta menyajikannya dalam bentuk mind mapping secara kreatif.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media <b>Google Classroom</b> peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Sebagai pretes, guru memberikan pertanyaan, misalnya apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti (65menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik ditugaskan mengamati foto/gambar Albert Einstein, kemudian peserta didik diminta merumuskan pertanyaan berkenaan dengan tokoh itu, misalnya, “apa kaitan tokoh Albert Einstein dengan proses perubahan sosial budaya?”   </li> <li>Peserta didik diarahkan kepada link video pembelajaran dari Youtube tentang penjelasan materi Perubahan sosial budaya: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q7Bs73vNJfM">https://www.youtube.com/watch?v=q7Bs73vNJfM</a></li> <li>a. Peserta didik ditugaskan menelaah kembali materi pembelajaran pada buku sumber/paket mengenai materi Definisi perubahan sosial budaya dan bentuk-bentuknya.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk membuat <i>Mind Mapping</i> pada kertas karton tentang pengertian Perubahan Sosial Budaya dan bentuk-bentuknya, disertai dengan contoh yang terjadi dalam lingkungan masyarakat tempat tinggal peserta didik.</li> <li>4. Gambar <i>mind mapping</i> tersebut kemudian dikumpulkan dengan diunggah ke <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>Peserta didik diberi pesan moral (menghormati keragaman budaya).</li> </ol>

**C. Penilaian:** Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis. Penilaian Keterampilan : Penyajian Tugas *mind mapping* secara kreatif

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Karton, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan Lingkungan sekitar siswa. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Magelang, Juli 2020  
Guru Mapel

Yuliasuti, SPd.  
NIP. 196307141986022001

Dra. Sri Embang Sudarsih, MPd.  
NIP. 196305111988032010

**LEMBAR KERJA SISWA**

Setelah peserta didik menyimak link video <https://www.youtube.com/watch?v=q7Bs73vNjM> tentang materi perubahan sosial budaya dan mengelaborasikannya dengan buku paket siswa, Peserta didik ditugaskan untuk:

1. Membuat *Mind Mapping* pada kertas karton tentang pengertian Perubahan Sosial Budaya dan bentuk-bentuknya, disertai dengan contoh yang terjadi dalam lingkungan masyarakat sekitar tempat tinggal peserta didik
2. Mind mapping dibuat oleh siswa sekreatif mungkin dan tidak diperkenankan untuk saling meniru.
3. Tugas dikerjakan pada kertas karton dan kemudian difoto
4. Foto dikumpulkan melalui unggahan pada Google Classroom

*@@@selamat mengerjakan@@@*