



# CONTOH RPP DAN HANDOUT



UMU CHUSNIYAH, S.Pd

201502756949





# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (1)

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester / Bulan /Minggu	: I / September / 10
Hari / Tanggal	: ...../.....
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Pakaian
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2 – 2.14 - 3.1-4.1 – 3.3-4.3 – 3.5-4.5 - 3.10-4.10 – 3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*):

1. Anak mampu melafalkan dengan fasih dan benar bacaan doa berpakaian seperti contoh video pembelajaran yang dikirim guru
2. Melalui tayangan video proses pembuatan pakaian, anak mampu menceritakan secara rinci proses pembuatan pakaian dengan benar
3. Anak mampu menjahit gambar baju dengan menggunakan pita dengan rapi seperti contoh video pembelajarn yang dikirim guru
4. Anak mampu menuliskan kata baju pada media pasir dengan benar
5. Anak mampu mengancingkan baju dengan tepat dan benar sesuai dengan lubangnyanya pada baju yang dikenakannya
6. Anak mampu menghitung kancing baju pada baju yang dikenakannya dengan benar

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Asal pakaian
- Jenis pakaian
- Keaksaraan yang berkaitan dengan pakaian
- Baju berkancing / kemeja seukuran anak

## **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

- Media pembelajaran : Gambar Jenis pakaian
- Sumber Belajar : video pembelajaran proses pembuatan baju <https://youtu.be/ojGs-Obwzs> dan video pembelajaran cara menjahit gambar baju dari guru (*TPACK*)
- Pasir warna
- Baju berkancing seukuran anak

### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Membaca doa berpakaian
4. Bernyanyi “ Baju baru”
5. Diskusi dan tanya jawab tentang asal pakaian
6. Menonton video pembelajaran proses pembuatan baju
7. Bercakap-cakap tentang jenis pakaian yang dikenakan anak

### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, proyek)
2. Guru mengajak anak menonton video proses pembuatan baju
3. Guru menanyakan langkah-langkah pembuatan baju yang tadi dijelaskan pada video yang di share guru
4. Guru menanyakan jenis pakaian selain baju yang biasa dikenakan anak
5. Guru mempersilahkan anak untuk mulai mengerjakan kegiatan bermain dari rumah
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati:
  - a) Menjahit gambar baju menggunakan pita sampai selesai
  - b) Menghitung kancing yang terdapat pada baju yang dikenakan anak
  - c) Mengancingkan baju dengan benar sesuai lubangnya
  - d) Menulis baju pada media pasir
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

### **C. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak agar selalu berpakaian yang rapi)
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

# Hand Out

## Pendahuluan

Topik pembelajaran kali ini membahas tentang “Pakaian”. Pakaian termasuk kedalam kebutuhan primer bagi kehidupan manusia selain makanan. Karena pakaian merupakan bahan utama untuk melindungi atau menutupi bagian penting tubuh manusia yang akan memberikan kenyamanan, kenyamanan serta keamanan pada pemakainya.

Jenis pakaian juga bermacam-macam mulai dari pakaian dalam, kaos, kemeja, rok, celana, jaket, rompi, sweater, gaun, kerudung, sarung dan lain sebagainya. Masing-masing jenis pakaian tersebut memiliki kegunaan dan fungsi masing-masing. Misalnya rok dan gaun yang hanya digunakan oleh orang perempuan, tetapi celana selain digunakan oleh orang laki-laki juga digunakan oleh orang perempuan.

Pada jaman dahulu orang melindungi tubuhnya menggunakan bulu hewan, kulit hewan dan juga daun ataupun rumput yang diikatkan. Tetapi kini orang melindungi tubuhnya dengan potongan kain yang terjahit dengan benang dengan berbagai model.

## Tujuan

Dari penjelasan diatas diharapkan peserta didik mengetahui secara jelas tentang jenis pakaian, asal pakaian dan juga bisa menceritakan secara detail proses pembuatan pakaian setelah menonton video pembelajaran di youtube.

## Isi

Pada pembelajaran tema pakaian ini, diharapkan anak mampu mengembangkan 6 kompetensi dasar dalam bidang Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa dan juga Seni.

1. Mulai dari membaca doa berpakaian yang membiasakan kepada anak tentang mengerjakan ibadah
2. Melatih anak agar terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada saat mengancingkan baju
3. menghitung kancing bajunya sendiri serta
4. Menjahit gambar baju dengan media gambar baju dan pita sebagai benangnya
5. Menceritakan proses pembuatan pakaian dengan runtut dan jelas.

Dan itu sudah sesuai STPPA yang tercantum pada Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

## Pelengkap

1. Jenis pakaian



2. Video proses pembuatan pakaian

<https://youtu.be/ojGs-Obwzs>



3. Gambar baju dan juga pita



## Tugas

1. Cobalah memakai baju sendiri dan kancingkan dengan benar, kemudian hitung berapa jumlah kancing pada bajumu!
2. Dari video pada poin nomor 2, ceritakanlah proses pembuatan pakaian secara urut dan rinci! Kirim ceritamu berupa video singkat dan dikirim lewat WA kepada Bu guru ya..

## Rujukan

Rujukan dari berbagai sumber diantaranya:

- Manfaat pakaian bagi kelangsungan hidup manusia – kompasiana.com  
[https://www.kompasiana.com/syahputra\\_bagus/54f3d0ac7455139e2b6c7ff0/manfaat-pakaian-bagi-kelangsungan-hidup-manusia](https://www.kompasiana.com/syahputra_bagus/54f3d0ac7455139e2b6c7ff0/manfaat-pakaian-bagi-kelangsungan-hidup-manusia)
- Jenis-jenis pakaian wanita dan pria – Blog unik  
<https://blogunik.com/jenis-jenis-pakaian-wanita-dan-pria/>
- Asal usul pakaian – Historia  
<https://historia.id/asal-usul/articles/asal-usul-pakaian-PKkWZ>
- PERMENDIKBUD No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini



# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (2)

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester / Bulan /Minggu	: I / September / 11
Hari / Tanggal	: ...../.....
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Kebutuhanku / Kebersihan Rumah
Kompetensi Dasar (KD)	: 2.9 – 3.2-4.2 - 3.4-4.4 – 3.6-4.6 – 3.12-4.12 - 3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*) :

1. Anak mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu orangtua menyapu rumah
2. Anak mampu mendeskripsikan kebiasaan hidup bersih di rumah dengan benar
3. Anak mampu menghubungkan gambar peralatan kebersihan dengan nama bendanya secara tepat
4. Anak mampu menuliskan kata sapu dengan benar menggunakan crayon
5. Anak mampu membuat sapu lidi dengan ukuran panjang lidi yang sama dengan benar

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Peralatan kebersihan rumah
- Cara menjaga kebersihan rumah
- Keaksaraan yang berkaitan dengan peralatan kebersihan
- Cara membuat sapu lidi

## **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

- Media pembelajaran : macam-macam peralatan kebersihan yang ada dirumah
- Sumber belajar : video belajar menjaga kebersihan lingkungan <https://youtu.be/NvXtJjdAlXw> dan video cara membuat sapu lidi yang dikirim lewat wa kelas (*TPACK*)
- LKPD untuk menghubungkan nama peralatan kebersihan dengan tulisannya, crayon warna – warni
- Kertas kosong untuk menulis huruf “s a p u”, spidol
- Lidi dan karet gelang untuk membuat sapu lidi

### **A. Pembukaan (30 menit)**

1. Bernyanyi lagu “Bersih dan sehat”
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Diskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga kebersihan rumah dan peralatannya

### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, Proyek)
2. Guru mengajak anak mengamati video belajar menjaga kebersihan lingkungan
3. Guru menanyakan apa yang sudah dilakukan anak-anak dalam menjaga kebersihan di rumah
4. Guru menanyakan peralatan kebersihan apa saja yang ada dirumah anak
5. Guru mempersilahkan anak membantu ibu membersihkan rumah sesuai dengan kemampuan anak
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - a) Menghubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisan nama bendanya
  - b) Menulis kata “s a p u”
  - c) Membuat “sapu lidi” dan mengetahui asal lidi, memotong lidi dengan ukuran yang sama, kemudian mengikatnya menjadi satu. (*STEAM*)
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

**C. Penutup** (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Menyampaikan kegiatan esok hari
4. Berdoa setelah belajar

# Handout

## Pendahuluan

Topik pembelajaran kali ini membahas tentang “Kebersihan Rumah”. Seperti yang kita tahu bahwa menjaga kebersihan dalam agama Islam adalah hal yang sangat mendasar. Karena “Kebersihan adalah sebagian dari Iman” dan Islam adalah agama yang erat kaitannya dengan kebersihan dan kesucian. Setiap muslim diwajibkan agar senantiasa menjaga kebersihan baik kebersihan badan maupun kebersihan lingkungannya/ tempat ia tinggal.

Menjaga kebersihan dilingkungan rumah adalah merupakan tanggung jawab seluruh anggota keluarga. Setiap orang bisa berpartisipasi dalam membersihkan rumah. Adapun kegiatan yang dilakukan sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota keluarga. Mulai dari membereskan mainan atau peralatan belajar miliknya sendiri, menyapu lantai, membersihkan debu, mencuci piring dan sebagainya.

Adapun peralatan kebersihan yang ada dirumah bermacam-macam mulai dari sapu ijuk, sapu lidi, kain pel, kemoceng, pengki, keranjang sampah dan lain-lain.

## Tujuan

Dari pembahasan tersebut diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan pentingnya hidup bersih dan sehat terutama dalam menjaga kebersihan rumah beserta macam-macam peralatan kebersihan yang ada dirumah. Selain itu membiasakan anak untuk selalu menjaga kebersihan dilingkungan rumah dan mau membantu orang tua.

## Isi

Pada pembelajaran tema kebersihan rumah ini, diharapkan anak mampu mengembangkan 6 kompetensi dasar dalam bidang Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa dan juga Seni.

1. Pengembangan kompetensi tersebut tampak pada kegiatan menunjukkan perilaku santun yaitu membantu orang tua membersihkan rumah
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan diri dan lingkungan
3. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan pada kegiatan menghubungkan gambar alat kebersihan dengan nama bendanya
4. Mampu menulis dan menyebutkan simbol huruf yang dikenal pada saat menulis s a p u
5. Membuat sapu lidi

Dan itu sudah sesuai STPPA yang tercantum pada Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

## Pelengkap

1. Cara menjaga kebersihan lingkungan  
<https://youtu.be/NvXtJjdAlXw>



## 2. Gambar peralatan kebersihan



## 3. Membuat sapu lidi sesuai contoh video

<https://youtu.be/WDpbGLKcal8>



## Tugas

1. Bantulah orangtuamu membersihkan rumah, pilihlah kegiatan yang menurutmu bisa kamu kerjakan.
2. Hubungkan gambar alat kebersihan dengan tulisan nama bendanya !

## Rujukan

Rujukan dari berbagai sumber diantaranya :

- Hadist-hadist menjaga kebersihan diri dan lingkungan

<https://bincangsyariah.com/kalam/hadis-hadis-menjaga-kebersihan-diri-dan-lingkungan/>

- Cara menjaga kebersihan rumah

<https://id.wikihow.com/Menjaga-Kebersihan-Rumah>

- PERMENDIKBUD No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini



# YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU TK MUSLIMAT NU 11 KEBONAGUNG

Jl. Karangsono No.9A RT.59 RW.12 Kebonagung  
KEC. PAKISAJI – KAB. MALANG

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (3)

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman
Semester / Bulan /Minggu	: I / September / 12
Hari / Tanggal	: ...../.....
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / Cara Menanam Tanaman
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.8 - 3.3-4.3 – 3.6-4.6 – 3.11-4.11 - 3.15-4.15

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD*) :

1. Anak mampu menunjukkan berbagai makhluk ciptaan Tuhan dan bersyukur bahwa tanaman yang ada disekitar kita merupakan salah satu ciptaan Tuhan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia
2. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi pada saat menyiram tanaman bunga di halaman dengan benar
3. Anak mampu mengurutkan tanaman dari yang terendah sampai tertinggi yang ada di sekitar rumah dengan benar
4. Anak mampu menceritakan secara rinci cara menanam bunga dengan benar setelah menonton video cara menanam bunga
5. Anak mampu membuat pot bunga dari botol bekas sesuai dengan tutorial yang ada di video

### Materi Kegiatan :

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Cara menanam dan merawat bunga
- Peralatan berkebun
- Mengenal konsep tinggi dan rendah

- Cara membuat pot bunga

### **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

- Media pembelajaran : macam-macam tanaman yang ada dirumah
- Sumber belajar : video belajar cara menanam bunga <https://youtu.be/jkRhXUI5O34> dan video cara membuat pot bunga dari botol bekas <https://youtu.be/rn9hqKDacJU> (TPACK)
- Tanaman yang ada disekitar rumah
- Botol bekas, gunting, penggaris, spidol, cat warna – warni, kuas

### **D. Pembukaan (30 menit)**

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi lagu “Sayang semua tanaman”
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Menonton video pembelajaran
6. Diskusi dan tanya jawab tentang cara menanam dan merawat tanaman

### **E. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### **1. Metode Pembelajaran (unjuk kerja, Proyek)**

2. Guru mengajak anak mengamati video cara menanam bunga
3. Guru menanyakan apa saja yang harus dilakukan anak-anak dalam merawat tanaman yang ada di rumah
4. Guru menanyakan peralatan apa saja yang ada dibutuhkan untuk berkebun
5. Guru mempersilahkan anak untuk mulai mengerjakan kegiatan bermain dari rumah
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - d) Mengurutkan tinggi tanaman dari yang terendah sampai yang tertinggi
  - e) Menceritakan kembali cara menanam bunga
  - f) Membuat “pot bunga” dari memanfaatkan botol bekas yang ada dirumah, yang diawali dengan mengukur terlebih dahulu, kemudian digunting sesuai dengan pola, baru kemudian dicat sesuai keinginan anak. (STEAM)
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan hari ini
8. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapat anak hari ini

**F. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini
3. Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak untuk rutin menyiram tanaman yang ada dirumah)
4. Menyampaikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

# Handout

## Pendahuluan

Topik pembelajaran kali ini membahas tentang Tanaman dengan sub sub tema “ cara menanam tanaman”. Memiliki rumah yang banyak dihiasi oleh beragam jenis bunga akan menyegarkan udara dan memanjakan mata. Aktifitas menanam bunga bukan hal yang sulit untuk dilakukan. Dibutuhkan kesabaran dan ketelitian ketika melakukan proses penanaman dan perawatan.

Peralatan yang digunakan untuk berkebun dan menanam bunga ada bermacam-macam diantaranya: penyiram bunga, cangkul atau sekop, gunting tanaman, pot, dan sebagainya.

## Tujuan

Dari pembahasan tersebut diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan cara menanam dan merawat tanaman serta menyebutkan macam-macam peralatan yang digunakan pada saat berkebun.

## Isi

Pada pembelajaran tema kebersihan rumah ini, diharapkan anak mampu mengembangkan 6 kompetensi dasar dalam bidang Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa dan juga Seni. Pengembangan kompetensi tersebut tampak pada kegiatan :

1. Senantiasa bersyukur pada Tuhan karena telah menciptakan berbagai macam tanaman yang indah
2. Mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi pada saat menyiram bunga
3. Berkomunikasi secara lisan pada saat bercerita cara menanam bunga secara rinci dan benar
4. Mengurutkan tanaman berdasarkan urutan dari yang terpendek sampai tertinggi
5. Membuat pot bunga dari botol bekas bersama mama

Dan itu sudah sesuai STPPA yang tercantum pada Permendikbud No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

## Pelengkap

1. Cara menanam bunga  
<https://youtu.be/jkRhXUI5O34>



2. Gambar peralatan berkebun



3. Membuat pot bunga dari botol bekas

<https://youtu.be/rn9hqKDacJU>



### **Tugas**

1. Cobalah menyirami tanaman yang ada di rumahmu secara rutin!
2. Cobalah mengurutkan tinggi tanaman yang ada dirumahmu mulai dari yang terendah sampai yang tertinggi !

### **Rujukan**

Rujukan dari berbagai sumber diantaranya :

- Berkebun makin asyik dengan 10 peralatan yang harus anda miliki dan Tips sukses saat berkebun dirumah  
<https://bp-guide.id/AXWh4Qy4>
- PERMENDIKBUD No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini