

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMPN 3 Cileunyi	<b>Materi</b>	Teorema Pythagoras
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika	<b>Waktu</b>	5 JP
<b>Kelas/Smtr</b>	: VIII/Genap	<i>Pertemuan Pertama (5 JP)</i>	

<b>KD</b>	3.6. Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
<b>IPK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis teorema Pythagoras dan tripel pythagoras melalui pengamatan terhadap video sederhana.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel pythagoras melalui pengamatan terhadap video sederhana.</li> </ul>

### Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu Menganalisis teorema Pythagoras dan tripel pythagoras melalui pengamatan terhadap video sederhana.</li> <li>• Melalui Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel pythagoras melalui pengamatan terhadap video sederhana.</li> </ul>
---

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
<i>Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik</i>	Video Pembelajaran Sederhana	Matematika SMP/Mts kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementerian P dan K

Langkah langkah pembelajaran		PPK
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa, mengucapkan salam.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah pembelajaran.</li> <li>• Melakukan apersepsi.</li> </ul>	Religius Peduli ling.  Berani
<b>Inti</b>	<p><b>Creativity Thinking and innovation</b> Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan  <a href="https://youtu.be/Dj4b3DMtmQ8">https://youtu.be/Dj4b3DMtmQ8</a>  <a href="https://youtu.be/vXIPEMxfwdM">https://youtu.be/vXIPEMxfwdM</a>  <a href="https://youtu.be/cbcIvkRa5pE">https://youtu.be/cbcIvkRa5pE</a>  <a href="https://youtu.be/HqIkUmWsIxs">https://youtu.be/HqIkUmWsIxs</a>  <a href="https://youtu.be/D4rjcqo1YEY">https://youtu.be/D4rjcqo1YEY</a>                      Kemudian coba di catat materi yang kurang dipahami untuk didiskusikan di WAG.</p> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dalam WA Grup</li> <li>• Peserta didik diberikan LKPD per orang.</li> <li>• Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul> <p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi secara individual baik dari buku paket, dari video pembelajaran maupun dari sumber lainnya terkait permasalahan yang disajikan.</li> </ul>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif          Kerja sama   Berani  Kritis

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi mencari pemecahan permasalahan yang diberikan melalui group WA.</li> </ul>	
	<p><b>Verification Komunikasi</b> Peserta didik menuliskan penyelesaian permasalahan kemudian diupload di elearning.</p>	Tanggung jawab
	<p><b>Generalization</b> Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>• Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya</li> <li>• Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa</li> </ul>	Mandiri Kreatif Religius

Penilaian	
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Tisna Kartiawan, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 19650421 198703 1 010

Ari Sabilulungan, M.Pd.  
NIP. 19780808 200501 1 014