

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Pengertian Relasi
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyatakan relasi dengan 3 cara dengan benar
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyatakan relasi dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
  - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
  - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
  - Guru memotivasi siswa dengan bertanya “Apa yang dimaksud dengan relasi?”
- b. Kegiatan inti
  - Mengamati
    - Peserta didik mengamati video materi pengertian relasi dan menyatakan relasi yang diupload oleh guru di google classroom (<https://www.youtube.com/watch?v=F8sAlGiu4Go>)
  - Menanya
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
      - Apa yang dimaksud dengan relasi?
      - Bagaimana menyatakan relasi dengan diagram panah?
      - Bagaimana menyatakan relasi dengan diagram kartesius?
      - Bagaimana menyatakan relasi dengan pasangan berurutan?
  - Mengumpulkan informasi/Mencoba
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait materi relasi

### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menyatakan relasi dengan diagram panah, diagram Kartesius, dan himpunan pasangan berurutan, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menyatakan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram Kartesius, dan himpunan pasangan berurutan

### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

### c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi menyatakan relasi dengan diagram panah, diagram Kartesius, dan himpunan pasangan berurutan
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mengerjakan latihan halaman 87 nomor 5, 7, dan 8
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “pengertian fungsi”.

## **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah  
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria