

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)



### IDENTITAS SEKOLAH



Sekolah:

SMP Widiatmika



Mata pelajaran :

IPS Terpadu



Kelas/Semester :

VII/Ganjil



Materi Pokok:

Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang



Alokasi Waktu:

30 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui penerapan kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD dengan Media Gambar diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dengan teliti
2. Mampu menjelaskan interaksi sosial akibat adanya perbedaan antarruang tempat kehidupan manusia secara kritis
3. Mampu menganalisis keterkaitan kegiatan pokok ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) akibat perbedaan antarruang dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan tepat.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran, LKPD Online, Kahoot

Sumber Belajar : Video, Buku paket IPS Kelas VII, dan Internet.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan doa dan absen dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i>, serta memberikan motivasi dimasa Pandemi Covid-19 (<b>Orientasi</b>)</li><li>- Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>).</li><li>- Guru Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi ruang dan interaksi antar ruang. (<b>Motivasi</b>).</li></ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1. Menyajikan informasi.</b> Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai “keterkaitan antarruang terhadap interaksi sosial dan kegiatan pokok ekonomi masyarakat” dengan menggunakan power point.</p> <p><b>Tahap 2. Mengorganisasikan siswa.</b> Guru membentuk tiga kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 siswa (Kelompok Dataran Tinggi, Dataran Rendah dan Daerah Pantai)</p> <p><b>Tahap 3. Membimbing kelompok belajar.</b> Guru berperan memotivasi serta memfasilitasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar.</p> <p><b>Tahap 4. Evaluasi.</b> Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tes pengetahuan (<i>instrumen terlampir</i>).</p> <p><b>Tahap 5. Memberikan penghargaan.</b> Guru memberi penghargaan bagi hasil diskusi</p>	20 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>- Guru melakukan refleksi</li><li>- Guru memberikan kuis sebagai evaluasi</li><li>- Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan <i>aplikasi</i>.</li></ul>	10 Menit

### D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap Siswa
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik dan Presentasi

Mengetahui, Kuta Selatan, 14 Januari 2021  
Kepala SMP Widiatmika Guru Mapel IPS Terpadu