



NAMA SATUAN PENDIDIKAN
SMP Widiatmika

MATA PELAJARAN
IPS Terpadu

KELAS/SEMESTER
VII/1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
4.1 Menyajikan hasil telaah konsep konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

MATERI POKOK
Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang

ALOKASI WAKTU
1 pertemuan (2 x 40 menit)

FOKUS KARAKTER
Disiplin, tanggung jawab, dan berwawasan nasional

METODE PEMBELAJARAN
Pembelajaran menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan unjuk kerja.

MEDIA PEMBELAJARAN:
- Gambar-gambar tentang Ruang
- Video Pembelajaran
- Aplikasi *Google classroom*

MEDIA PEMBELAJARAN:
-Buku Sekolah Elektronik IPS Terpadu
- Buku Paket IPS Terpadu (Tiga Serangkai)
-Video pembelajaran (Youtube)

Mengetahui,
Kepala SMP Widiatmika

Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Penerapan kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD dengan Media Gambar diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dengan teliti
2. Mampu menjelaskan interaksi sosial akibat adanya perbedaan antarruang tempat kehidupan manusia secara kritis
3. Mampu menganalisis keterkaitan kegiatan pokok ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) akibat perbedaan antarruang dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (10 Menit)

- Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama serta pengecekan/ presensi kehadiran siswa (Orientasi).
- Guru menyampaikan materi pokok pelajaran yang akan dibahas dan kegiatan yang akan dilakukan. Kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya (Apersepsi).
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).

B. INTI (55 Menit)

Tahap 1. Menyajikan informasi.

Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai “keterkaitan antarruang terhadap interaksi sosial dan kegiatan pokok ekonomi masyarakat” dengan menggunakan power point.

Tahap 2. Mengorganisasikan siswa.

Guru membentuk tiga kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 siswa (Kelompok Dataran Tinggi, Dataran Rendah dan Daerah Pantai)

Kegiatan diskusi yang dilakukan siswa secara tidak langsung dapat dibedakan berdasarkan kesiapan belajar siswa (diferensiasi proses):

- a. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang sangat baik, mereka dapat menyampaikan hasil diskusi secara lisan dan spontan tanpa perlu menulis terlebih dahulu.
- b. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang baik, mereka dapat menuliskan terlebih dahulu hasil diskusi untuk disampaikan secara lisan nanti.
- c. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang cukup, mereka dapat hanya dengan menuliskan hasil diskusi dalam lembar catatan dengan bimbingan guru.

Tahap 3. Membimbing kelompok belajar.

Guru berperan memotivasi serta memfasilitasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar.

Tahap 4. Evaluasi.

Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tes pengetahuan (*instrumen terlampir*).

Tahap 5. Memberikan penghargaan

Guru memberi penghargaan bagi hasil diskusi

C. PENUTUP (15 Menit)

- Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi proses pembelajaran
- Guru memberikan kuis sebagai evaluasi
- Guru menyampaikan tindaklanjut pembelajaran berikutnya.

PENILAIAN

A. Sikap

- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi menggunakan jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial siswa.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

- Penilaian Pengetahuan dilakukan menggunakan tes tulis berbentuk isian singkat. Penilaian keterampilan dilakukan menggunakan teknik unjuk kerja berupa pengamatan dan presentasi lingkungan sekitar.

Kuta Selatan, 1 November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu

Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd