

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

## IDENTITAS SEKOLAH :

SMP NEGERI 1 KELAPA DUA  
Kab. Tangerang

## MATA PELAJARAN :

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

## MATERI POKOK :

1. Kondisi Geografis Indonesia

## KELAS / SEMESTER :

VII / GANJIL

## ALOKASI WAKTU :

2 Pertemuan ( 4 x 40 Menit )

## PENDEKATAN, MODEL, MEDIA PEMBELAJARAN

- Saintifik
- Discovery Inquiry
- WhatsApp, Google Classroom, Web

## C. PENILAIAN

### SIKAP

Ketekunan dan tanggungjawab peserta didik terhadap tugas yang di berikan

### PENGETAHUAN

Mendesripsikan Ruang dan Interaksi antarruang

### KETERAMPILAN

Membuat Laporan tentang daerah asal produk/barang yang di gunakan dirumah

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu memahami Pengertian Ruang dan Interaksi antarruang

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Menyampaikan Salam kepada peserta didik di WhatsApp dan mengajak mereka membaca Basmalah
- Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

### INTI

Pertemuan 1-2

### SINTAK MODEL PEMBELAJARAN

#### STIMULATION

- Kelas dibagi menjadi 6 kelompok
- Peserta didik mempelajari materi tentang Ruang dan Interaksi antarruang di Google Classroom yang berbentuk slides
- Peserta didik mengamati video/foto yang di tayangkan di slides

#### PROBLEM STATEMENT

- Masing-masing peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK.

#### COLLECTION DATA :

- Mencari informasi dari berbagai sumber baik secara online maupun offline

#### DATA PROCESSING:

- Masing-masing kelompok melaksanakan diskusi kelompok dengan menggunakan WhatsApp

#### VERIVICATION :

- Membuat Laporan Tertulis

#### GENERALISASI:

- Menarik kesimpulan

### PENUTUP

- Melakukan refleksi atas proses pembelajaran secara daring
- DMembaca Hamdalah dan Salam

Mengetahui,  
KEPALA SMPN 1 KELAPA DUA

Tangerang, 13 Juli 2020  
GURU MATA PELAJARAN

HJ. NINA YUNI FONA, S.PD. MM  
NIP. 19660626 198203 2 005

DRA. SITI KIPTIYAH R, M.PD  
NIP. 19660708 199903 2 001

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Waktu : 4 X 40 Menit  
 Materi : **Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang**  
 Guru Mapel : Dra. Siti Kiptiyah Retnowati, M.Pd

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian ruang dan interaksi antarruang; 3.1.2 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang beserta contohnya;
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	4.1.1. Membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis 4.1.2 Mempersentasikan hasil diskusi

## B. Pertanyaan :

Diskusikan dengan kelompok dengan menggunakan media WhatsApp :

***“Mengapa beberapa produk/barang dapat dihasilkan di daerah sendiri dan ada produk/barang lainnya yang didatangkan dari daerah lain?”***

## C. Cara Kerja

1. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok
2. Masing-masing siswa mengamati barang-barang/produk yang di gunakan di rumahnya
3. Carilah informasi (browsing internet) lokasi / daerah pembuatan barang-barang / produk tersebut
4. Atau tanyakan pada orang tua tentang daerah asal produk/barang yang di gunakan di rumah
5. Tulislah hasil penelusuran informasi tersebut pada buku tulis IPS
6. Dengan membuat tabel seperti contoh berikut :

**Tabel Pengamatan**

No.	Nama Produk/Barang	Daerah Asal Pembuatan Poduk/Barang
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

8.		
9.		
10		
11.		
12.		

### Kesimpulan

7. Hasil laporan dikirim ke tugas kelas di Google Classroom

### D. Referensi

- Ilmu Pengetahuan Sosial : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017: Hal. 1-7

**Nama Kelompok** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Tanggal** : \_\_\_\_\_

No.	Nama	Kelas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		