

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pamotan Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (2 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian konsep ruang
- Menjelaskan pengertian interaksi antarruang

Alat dan Media Pembelajaran												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Alat</td> <td style="width: 10%; padding: 5px;">:</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">LCD Proyektor</td> <td style="width: 10%; padding: 5px;">Sumber belajar</td> <td style="width: 10%; padding: 5px;">:</td> <td style="padding: 5px;">https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-interaksi-antar-ruang-syarat.html</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Media Pembelajaran</td> <td style="padding: 5px;">:</td> <td style="padding: 5px;">Gambar</td> <td colspan="3" style="padding: 5px;">Buku Guru & Siswa IPS Halaman 1-6</td> </tr> </table>	Alat	:	LCD Proyektor	Sumber belajar	:	https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-interaksi-antar-ruang-syarat.html	Media Pembelajaran	:	Gambar	Buku Guru & Siswa IPS Halaman 1-6		
Alat	:	LCD Proyektor	Sumber belajar	:	https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-interaksi-antar-ruang-syarat.html							
Media Pembelajaran	:	Gambar	Buku Guru & Siswa IPS Halaman 1-6									

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ **Guru meminta peserta didik untuk bersama-sama membersihkan ruang, dengan cara memungut sampah di sekitar tempat duduk serta membuang ke tempat sampah sesuai kelompok organik dan anorganik**

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (30 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang melalui alamat : https://www.sosial79.com/2021/04/pengertian-interaksi-antar-ruang-syarat.html Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sarapan dengan apa hari ini? ➢ Makanan tersebut dibuat dari bahan apa? ➢ Bagaimana bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati video tentang bentuk-bentuk interaksi antarruang, misalnya orang sedang pergi berbelanja ke kota, kendaraan pengangkut sayuran, kapal pembawa bahan tambang dan lain-lain. ➢ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk mengerjakan LKPD
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ☞ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan, serta melakukan refleksi
- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di rumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)	
-------------------------------	--

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

NGADIYONO, S.Pd
NIP : ...

Rembang , 10 November 201

Guru Mata Pelajaran

NGADIYONO, S.Pd
NIP :



SMP NEGERI 3 PAMOTAN

BAB. I

MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN

AKTIVITAS 1.1

A. PENGERTIAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG

1. Konsep Ruang

Ruang dalam *padangan geografi* dapat dinamai berdasarkan topik, aktivitas manusia, dan regional. Dalam melakukan pendekatan terhadap gejala dan masalah, geografi akan menggunakan pendekatan topik utama, biasanya mencari apa yang menjadi pusat perhatian manusia. Pada pendekatan keruangan lainnya, pendekatan utama diarahkan kepada aktivitas manusianya (*human activities*). Adapun ruang dalam pendekatan region berarti mendekati suatu gejala atau suatu masalah dan region atau wilayah tempat gejala atau masalah tadi tersebar. Tekanan utama pendekatannya bukan kepada topik atau aktivitas manusianya, melainkan kepada region yang merupakan ruang atau wadahnya.

Ada beberapa kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan yaitu saling melengkapi (*complementarity*), kesempatan antara (*intervening opportunity*) dan keadaan dapat diserahkan/dipindahkan (*transferability*).

1. Saling Melengkapi (*complementarity* atau *Regional Complementary*)

Keadaan saling melengkapi terjadi jika ada wilayah-wilayah yang berbeda komoditas yang dihasilkannya. Misalnya, wilayah A merupakan penghasil sayuran, sedangkan wilayah B merupakan penghasil ikan. Wilayah A membutuhkan ikan, sedangkan wilayah B membutuhkan sayuran. Jika masing-masing memiliki kelebihan (surplus), maka wilayah A melakukan interaksi dengan wilayah B melalui aktivitas perdagangan atau jual beli.

2. Kesempatan Antara (*Intervening Opportunity*)

Kesempatan antara merupakan suatu lokasi yang menawarkan alternatif lebih baik sebagai tempat asal maupun tempat tujuan. Jikaseseorang akan membeli suatu produk, maka ia akan memperhatikanfaktor jarak dan biaya untuk memperoleh produk tersebut. Contohnya, Wilayah A biasanya membeli ikan ke wilayah B, namun kemudiandiketahui ada wilayah C yang juga penghasil ikan. Karena WilayahC jaraknya lebih dekat dan ongkos transportasinya lebih murah, parapembeli ikan dari wilayah A akan beralih membeli ikan ke wilayah C.Akibatnya, interaksi antara wilayah A dengan B melemah.

3. Kemudahan Transfer (*Transfer Ability*)

Pengangkutan barang atau juga orang memerlukan biaya. Biaya untuk terjadinya interaksi tersebut harus lebih rendah dibandingdengan keuntungan yang diperoleh. Jika biaya tersebut terlalu tinggidibandingkan dengan keuntungannya, maka interaksi antar ruang tidakakan terjadi. Kemudahan transfer dan biaya yang diperlukan juga sangattergantungan pada ketersediaan infrastruktur (sarana dan prasarana)yang menghubungkan daerah asal dan tujuan. Jalan yang

rusak dan sulit untuk dicapai akan mengurangi kemungkinan terjadinya interaksi karena biaya untuk mencapainya juga akan lebih mahal. Sebagai contoh, seseorang akan menjual sayuran dari wilayah A ke wilayah B, namun jalan menuju wilayah B mengalami kerusakan, sehingga tidak bisa dilalui. Akibatnya, orang tersebut tidak jadi menjual sayuran ke wilayah B.

1. Hubungan Antar Ruang

Sebelum membahasnya lebih lanjut, coba kamu perhatikan kalimat-kalimat berikut ini :

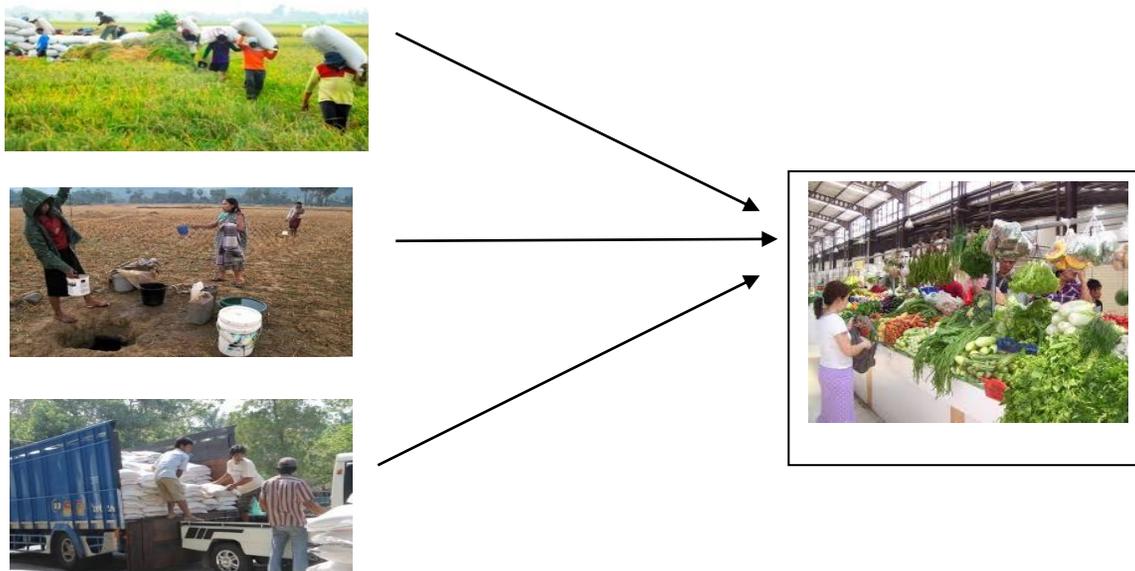
- Aminah di Jakarta pada tanggal 17 Januari 2000
- Kemerdekaan yang kita nikmati sekarang ini adalah hasil perjuangan dari para pahlawan kita dulu saat era perjuangan.
- Kita harus berterimakasih dan menghargai jasa para pahlawan yang telah mendahului kita dan telah mengorbankan jiwa raganya untuk merebut kemerdekaan yang kita nikmati sekarang.
- Saya akan pergi berlibur ke Papua saat liburan nanti.

Dari keempat kalimat di atas, dapat kita lihat bahwa suatu kejadian selalu terkoneksi dengan ruang dan waktu. Pada kalimat pertama, kota Jakarta menunjukkan aspek ruang, sedangkan aspek waktunya adalah tanggal 17 Januari 2000. Pada kalimat kedua, terjadi hubungan antar waktu dahulu dan sekarang. Aspek waktu tidak selalu ditunjukkan dengan tanggal, bulan atau waktu, bisa juga dengan kalimat lain seperti ditunjukkan pada kalimat nomor tiga, aspek waktunya adalah saat liburan nanti. Dalam suatu kejadian, kita bisa membahas beberapa aspek yaitu : aspek ruang, aspek waktu, aspek kemasyarakatan dan aspek budaya. Agar kita mengerti tentang alam sekitar dan perilaku masyarakat maka harus kita awali dengan kemampuan untuk memahami hubungan timbal balik antara : ruang dan waktu.

TUGAS

1. Critical Thinking and Problem Solving

Perhatikan gambar berikut ini, dan cermati dengan baik!



Tuliskanlah beberapa masalah yang relevan dengan permasalahan pada bagan gambar di atas sebagai akibat dari naiknya harga barang di pasar

2. Creativity

Gunakan buku bacaan lainnya atau berbagai sumber dan diskusikan bersama kelompok untuk mengkaji peristiwa-peristiwa untuk menemukan jawabanmu.

3. Collaboration:

Masing-masing kelompok untuk mempresentasikan dengan menuliskan hasil-hasil kerja kelompok. Kelompok saling menanggapi dan melengkapi jawaban dengan saling mengungkapkan pendapat masing-masing.

3. Communication:

Presentasikan hasil kelompokmu dengan penyajian melalui powerpoint di depan teman sekelasmu. (Kreativitas penyajian dari kalian sendiri)

Gambar	Penjelasan
Gambar 1	
Gambar 2	
Gambar 3	
Gambar 4	

Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian konektivitas antar ruang dan waktu?

.....

2. Berikan contoh konektivitas antar ruang dan waktu yang terjadi di lingkungan sekitarmu?

.....

3. Jelaskan interaksi antara ruang dan waktu dalam aspek ekonomi, sosial, dan geografi!

.....

4. Jelaskan hubungan antar ruang dengan aktivitas manusia !

.....

5. Jelaskan hubungan antar ruang dengan pemenuhan kebutuhan manusia !

.....

