

Sekolah : SMP Negeri 1 Jatinunggal

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

Sub Materi Pokok: Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** konsep ruang dan interaksi antarruang dengan tepat; **menyajikan** hasil diskusi tentang pengertian ruang dan interaksi antarruang; **menampilkan** sikap rasa syukur, peduli, santun, kerja keras, dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat dan Media
Komputer, Gambar
- 2.1.2 Bahan
Gambar interaksi antarruang, LKPD, ATK
- 2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innovation*)
 1. Peserta didik mengamati gambar interaksi antarruang dan merumuskan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan ruang?
 2. Bagaimanakah perbedaan karakteristik ruang itu?
 3. Apa yang dimaksud dengan interaksi antarruang?
 4. Apa saja contoh interaksi antarwilayah di Indonesia?
 5. Apa saja contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayah setempat?
 6. Jelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang!
 7. Buatlah bagan yang menggambarkan beberapa kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas pada LKPD:

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

*(4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication)*2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.

(4Cs: Communication).

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

3.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.3.2

Penilaian Pembelajaran

3.2.1 Sikap: Observasi/Jurnal;

3.2.2 Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

3.2.3 Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Membuat bagan beberapa kondisi saling bergantung.