

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

SEKOLAH : SMPN 14 HALMAHERA SELATAN  
 MATA PELAJARAN : IPS TERPADU  
 KELAS / SEMESTER : VII ( TUJUH ) / I ( GANJIL )  
 POKOK BAHASAN : Manusia, Tempat, dan lingkungan  
 SUB POKOK BAHASAN : Pengertian Ruang dan Interaksi antarruang  
 PEMBELAJARAN KE : 1 ( Satu )  
 ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN ( 10 MENIT )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memberikan contoh interaksi yang terjadi antar wilayah/ Ruang

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2</b>
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik untuk kegiatan berdo'a sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencoba merangsang pemikiran peserta didik tentang Interaksi antarruang</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang akan di capai, dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru menyampaikan teknik penilaian</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok</li> </ul>	
<b>B . Kegiatan Inti</b>		<b>6</b>
Stimulation ( Pemberian rangsangan )	<p style="text-align: center;">Amatilah gambar berikut ini !</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;"><b>Contoh Interaksi Antarruang</b></p> <p style="text-align: center;">Daerah laut menghasilkan ikan      Daerah pesawahan menghasilkan padi</p> <p style="text-align: center;"><b>Bagaimana agar keduanya dapat memenuhi kebutuhan?</b></p> </div> <p>Setelah mengamati gambar, peserta didik di arahkan untuk membuka buku siswa hal 3 – 6.</p>	
Problem statemen (Identifikasi Masalah )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengamati gambar ,dan membaca buku siswa, peserta didik di harapkan dapat menuliskan hal - hal yang ingin di ketahui tentang ....</li> </ul> <p>1. Bagaimana kedua wilayah yang hasil buminya yang berbeda bisa memenuhi kebutuhannya</p>	
Data collection ( Pengumpulan Data )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik di damping oleh guru melakukan pencaharian/ pengumpulan data .guru membantu siswa dengan menyediakan bahan ajar yang berkaitan dengan materi</li> <li>➤ Peserta didik mencatat data-data yang mereka temukan jawabannya</li> </ul>	
Data processing ( Pengolahan Data )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman sesama kelompok</li> <li>➤ Peserta didik saling tukar data dengan kelompok lain</li> </ul>	
Verification ( Pembuktian )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok mempresentase hasil kerja kelompok di depan kelas</li> </ul>	

	➤ Guru mengarahkan jalan diskusi	
Generalization (Menarik kesimpulan )	➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dengan memberi penjelasan untuk materi yang belum di pahami oleh peserta didik ➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan akhir dari hasil diskusi	
C. Kegiatan Penutup		2
	➤ Siswa di beri kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum di pahami ➤ Melakukan penilaian akhir pembelajaran, dengan memberi instrument tes tertulis kepada siswa	

### C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

#### 1. Teknik Penilaian

a. Obserfasi ( Jurnal )

b. Pengetahuan

1. Tes Tulis

a. Uraian / Esai

c. Keterampilan

a. Portofolio / unjuk kerja

- Laporan tertulis / kelompok

#### 2. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR SOAL	INSTRUMEN SOAL	KUNCI	SKOR
1	Peserta didik dapat menuliskan pengertian ruang	1.Setiap mahluk hidup membutuhkan ruang untuk melangsungkan kehidupannya. Tuliskan pengertian ruang ?	1.Ruang adalah Tempat di permukaan bumi,baik secara keseluruhan maupun hanya sebagian yang di gunakan oleh mahluk hidup untuk tinggal.	2
2.	Peserta didik dapat memberikan contoh interaksi yang terjadi antarruang	2. Manusia tinggal pada suatu ruang tertentu yang masing-masing memiliki karakteristik yang berbeda-beda.berikan contoh interaksi yang terjadi antarruang ?	2. Contohnya adanya transaksi jual beli di pasar di mana pasar merupakan tempat semua komoditi yang di butuhkan di jual.	4

MENGETAHUI  
KEPALA SMPN 14 HALSEL

Gandasuli, 20 MEI 2021  
GURU MATA PELAJARAN

SAPLIN LA KONCA, S.Pd  
NIP: 19710722200081001

Lindawati Mangantar,S.Pd  
NIP : 197908112006042012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( L K P D )

KELAS :

NAMA KELOMPOK : 1. ....  
2. ....

A. PETUNJUK PENGGUNAAN :

1. Amati format lembar kerja yang di berikan guru
2. Ikuti arahan yang di sampaikan guru
3. Kerjakan dengan kerja sama,penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab
4. Pergunakan waktu yang di berikan guru dengan efektif,dengan cara pembangian tugas di setiap anggota kelompok
- 5..Presentasikan hasil pekerjaan di depan kelas  
Selamat mengerjakan ,,,,,,,,,,

**Contoh Interaksi Antarruang**



Daerah laut menghasilkan ikan

Daerah pesawahan menghasilkan padi

**Bagaimana agar keduanya dapat memenuhi kebutuhan?**

ScreenCast-O-Matic.com

B.SOAL

1. Bagaimana caranya masyarakat kedua wilayah yang memiliki karakteristik yang berbeda untuk memenuhi kebutuhannya