

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Dawuan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / 1
 Materi Pokok : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
 Submateri : - Pengertian ruang
 - Interaksi antarruang
 Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (4 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang 3.1.2 Menganalisis interaksi antarruang.
2.	4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Menyajikan contoh interaksi antarruang

* Budaya Positif dan nilai karakter: religius, kepedulian, kepemimpinan, menghormati orang lain, kerja sama, dan disiplin

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menjelaskan pengertian ruang dan menganalisis interaksi antarruang, serta menyajikan contoh interaksi antarruang dengan benar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 01:

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup meminta peserta didik untuk masuk ke room <i>zoom meeting</i> 2. Guru mengucapkan salam pembuka dan peserta didik menjawab salam (budaya positif religius) 3. Guru memeriksa kehadiran dan meminta peserta didik untuk mengisi link absen yang telah disiapkan (budaya positif disiplin) 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (budaya positif religius dan kepemimpinan) 5. Sebagai ucapan motivasi guru menanyakan kesehatan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan (budaya positif kepedulian) 6. Sebagai apersepsi, guru memberi gambaran tentang pelajaran IPS di SMP (materi pertama di kelas VII).
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran materi yang akan disampaikan 2. Guru membentuk kelompok belajar sesuai dengan kedekatan domisili rumah (karena kerja kelompok dilaksanakan secara asinkron) 3. Guru meminta peserta didik melakukan proses <i>mengamati</i> / literasi. Guru memberikan pilihan media untuk proses <i>mengamati</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Menonton materi pada link youtube https://youtu.be/Q4kFAezz04g

	<p>b. Membaca materi pada teks yang disediakan oleh guru (Pembelajaran diferensiasi sesuai profil belajar murid/gaya belajar)</p> <p>4. Guru meminta pendapat atau pertanyaan kepada beberapa peserta didik mengenai materi pada link video atau teks bacaan (<i>creative thinking dan critical thinking</i>) secara bergantian (budaya positif menghormati orang lain)</p> <p>5. Guru mempersilakan murid lain untuk untuk saling menjawab pertanyaan antar peserta didik (<i>collaboration</i>) guru memposisikan diri sebagai fasilitator dan meluruskan jawaban peserta didik yang kurang tepat.</p> <p>6. Guru memberikan tugas dalam bentuk LK untuk dikerjakan secara kelompok :</p> <p>a. Menjelaskan pengertian ruang</p> <p>b. Menganalisis interaksi antarruang (antar dua daerah). Pemilihan daerah berdasarkan minat kelompok masing-masing (Pembelajaran diferensiasi berdasarkan minat)</p> <p>7. Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas secara berkelompok</p> <p>8. Pengerjaan LK secara berkelompok dilakukan secara asinkron (<i>collaboration dan budaya positif kerjasama, saling menghormati, dan kepemimpinan</i>)</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Sebelum menutup pertemuan pertama guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa (budaya positif religius dan kepemimpinan)</p> <p>2. Guru menyampaikan agenda pembelajaran berikutnya</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. (budaya positif religius)</p>

Pertemuan 02:

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Melalui WA grup meminta peserta didik untuk masuk ke room <i>zoom meeting</i></p> <p>2. Guru mengucapkan salam pembuka dan peserta didik menjawab salam (budaya positif religius)</p> <p>3. Guru memeriksa kehadiran dan meminta peserta didik untuk mengisi link absen yang telah disiapkan (budaya positif disiplin)</p> <p>4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (budaya positif religius dan kepemimpinan)</p> <p>5. Sebagai ucapan motivasi guru menanyakan kesehatan peserta didik dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan (budaya positif kepedulian)</p> <p>6. Sebagai apersepsi, membahas pertemuan sebelumnya dan menanyakan proses kerja kelompok yang dilaksanakan secara asinkron</p>
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menjelaskan kembali tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru mempersilakan setiap kelompok atau perwakilannya untuk menyampaikan hasil diskusi pada seluruh peserta didik secara bergiliran (<i>communication</i>). Saat satu kelompok menjelaskan kelompok lain memperhatikan (budaya positif menghormati orang lain)</p> <p>3. Peserta didik dari kelompok lain dipersilakan menyampaikan ulasan atau mengajukan pertanyaan dan kelompok yang bersangkutan menjawabnya (kecapakan abad 21 4C)</p> <p>4. Guru meluruskan jawaban peserta didik memberikan penguatan dan konfirmasi. Guru juga memberikan materi pengayaan / tambahan yang lebih kompleks untuk peserta didik yang memiliki kemampuan lebih (pembelajaran diferensiasi berdasarkan kesiapan belajar)</p> <p>5. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru mempersilakan kepada peserta didik untuk menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran</p> <p>2. Sebelum menutup pertemuan kedua guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (budaya positif religius dan kepemimpinan)</p>

	3. Guru memberitahukan materi pembelajaran berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam (budaya positif religius)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap spiritual dan sosial	Observasi	Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Penilaian Harian Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Produk dan Praktik Presentasi	Sesuai minat peserta didik (Pembelajaran Diferensiasi/diferensiasi produk), seperti main mapping, diagram, gambar, teks tertulis, tabel, dan lain-lain

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majalengka, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Gunadi Mopobela
NIP. 196203171986031012

Kasman, S.Pd
NIP 198108022009011002

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 2 Dawuan
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Pengertian konsep ruang	Menjelaskan pengertian ruang.	PG	1
2.		Interaksi keruangan	Memilih faktor terjadinya interaksi keruangan.	PG	1
3.		Contoh interaksi keruangan antarwilayah tertentu	Memberi contoh terjadinya interaksi keruangan.	PG	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:

Pilihlah satu jawaban yang benar!

- Pengertian ruang dalam pengetahuan sosial adalah
 - tanah, air, dan udara yang menjadi tempat tinggal manusia
 - alam semesta yang dapat dijadikan tempat tinggal makhluk hidup
 - tempat di permukaan bumi yang menjadi hunian makhluk hidup
 - tempat dan unsur lain yang mempengaruhi kehidupan di permukaan bumi

Kunci Jawaban D

- Terjadinya interaksi keruangan:
 - Saling melengkapi
 - Kesempatan antara
 - Kemudahan transfer
 - Hubungan politik

Faktor terjadinya interaksi keruangan ditunjukkan dengan nomor

- 1, 2, 3
- 1, 2, 4
- 1, 3, 4
- 2, 3, 4

Kunci Jawaban A

3. Contoh berikut merupakan bentuk dari interaksi keruangan, yaitu
- makanan khas Jepang banyak disukai di Indonesia
 - seseorang pergi berbelanja ke kota
 - rumah permanen dari beton dibangun di pedesaan menggantikan bahan kayu
 - bahan lahan pertanian berubah menjadi permukiman

Kunci Jawaban B

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Rubrik Perskoran Penilaian Produk

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kerapian produk					
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3.	Kompleksitas materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 2 Dawuan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
Submateri : - Pengertian ruang
- Interaksi antarruang

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Diskusikan tugas berikut dengan kelompok !

1. Jelaskan Pengertian Ruang menurut yang kamu ketahui !
2. Buatlah contoh interaksi antarruang (antar dua daerah) dalam bentuk gambar, diagram, table, teks, poster, atau bentuk yang lainnya (pilih salah satu) !

Contoh interaksi antarruang

