

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Sekolah</b>        | <b>: SMP Negeri 7 Pati</b>                         |
| <b>Mata Pelajaran</b> | <b>: Ilmu Pengetahuan Sosial</b>                   |
| <b>Kelas/Semester</b> | <b>: VII/Gasal</b>                                 |
| <b>Materi Pokok</b>   | <b>: Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | <b>: 2 Pertemuan</b>                               |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning tentang Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian ruang dan interaksi antarruang dengan benar
2. Mengidentifikasi kondisi yang memungkinkan untuk terjadinya interaksi antarruang dengan benar
3. Menyajikan laporan hasil observasi tentang kehidupan ekonomi masyarakat kota dan desa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru bersama siswa memasuki link google meet / grup WA
  - b. Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
  - c. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
  - d. Menyampaikan dan motivasi melalui Ice breaking
  - e. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model belajar yang akan ditempuh.
2. Kegiatan Inti
  - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bacaan mengenai Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang melalui
  - b. Bagi peserta didik yang memiliki gawai dapat membuka link tersebut, sedangkan bagi yang tidak memiliki data Internet maka diperintahkan untuk membaca materi dalam buku paket (Diferensiasi proses kesiapan belajar/readiness)
  - c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat praduga terkait Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
  - d. Peserta didik mengidentifikasi diri mengenai Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang (Diferensiasi proses berdasarkan minat)
  - e. Selain itu, peserta didik diperbolehkan juga memilih buku, atau website atau konten youtube yang dikehendaki untuk dipelajari. (Diferensiasi proses berdasarkan minat)
  - f. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (minimal 2 orang) berdasarkan minat untuk memahami Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang. (Diferensiasi proses berdasarkan minat). Siswa diberikan kesempatan menggunakan media atau aplikasi lain apabila peserta didik mampu mengaplikasikan
  - g. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang buku pilihan yang mereka sukai guna mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis
  - h. Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi mengenai hal-hal penting yang menurut mereka perlu dituliskan dalam komentar berdasarkan buku atau bacaan yang mereka pilih.
  - i. Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat komentar dan tanggapan secara tertulis atau dalam bentuk rekaman audio mapun rekaman audio visual sesuai buku yang mereka pilih dengan tetap memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

- j. Sebelum tugas dikumpulkan, peserta didik diperintahkan untuk melakukan penyuntingan isi dan tata Bahasa.
  - k. Hasil pekerjaan membuat komentar dan tanggapan yang dikumpulkan boleh memilih berupa teks tertulis, rekaman audio, maupun audio visual. Jika tertulis maka dikumpulkan langsung teksnya softcopy maupun hardcopy-nya, sedangkan yang dalam bentuk rekaman audio maupun audio visual bisa melalui WA maupun Telegram. (Diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid)
3. Penutup
- a. Guru memberikan umpan balik pada peserta didik
  - b. Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan
  - c. pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan salam

**C. Penilaian**

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian   |
|-----------------|------------------|--|
| Sikap           | Observasi        | observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas            |
| Pengetahuan     | Pengamatan       | menunjukkan kemampuan dan pengetahuan dalam menulis komentar dan tanggapan di kolom chat |
| Keterampilan    | Pengamatan       | berupa penilaian komentar dan tanggapan tertulis, rekaman audio, maupun audio visual     |

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN 7 Pati**

**Pati, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Sutrisno, M.Pd.**  
**NIP. 19680315 199603 1 002**

**Uswatul Muzayanah, S.Pd.**  
**NIP. 19780728 200903 2 004**

### PENILAIAN SIKAP

**Strategi** : observasi  
**Alat** : catatan anekdot

| No. | NAMA | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap |
|-----|------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |
|     |      |                              |                              |                              |                              |

### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| INDIKATOR  | CHECKLIST |            |                           | CATATAN |
|--|-----------|------------|---------------------------|---------|
|  | Tercapai  | Berkembang | Baru<br>Mulai<br>Terlihat |         |
| <b>Pengetahuan</b>   |           |            |                           |         |
| Menunjukkan pengetahuan mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis dalam buku catatan khusus      |           |            |                           |         |
| <b>Keterampilan Berkomentar dan Memberika Tanggapan dalam Bentuk Tertulis, Audio, Audio Visual</b> | Tercapai  | Berkembang | Baru<br>Mulai<br>Terlihat |         |
| Kaidah Kebahasaan  |           |            |                           |         |
| Kreativitas  |           |            |                           |         |

## EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

| No. | Aspek                   | Deskripsi Faktual |
|-----|-------------------------|-------------------|
| 1   | Kelebihan Pembelajaran  |                   |
| 2   | Kekurangan Pembelajaran |                   |
| 3   | Kendala Pembelajaran    |                   |
| 4   | Catatan Khusus          |                   |
| 5   | Rekomendasi             |                   |
| 6   | Rencana Tindak Lanjut   |                   |
| 7   | Lain-lain               |                   |