

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Gresik Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat dan Lingkungan / Pengertian ruang dan interaksi antarruang (akibat covid 19)

A. KOMPETENSI DASAR :

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
4.1. Menyajikan hasil telaah.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- Mendeskripsikan Covid 19 dan pengertian konsep ruang dan interaksi serta contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia akibat Covid 19 serta kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang serta contohnya akibat Covid 19
- Menganalisis konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan akibat Covid 19
- Menyajikan hasil telaah dengan membuat bagan tentang interaksi antar ruang untuk saling melengkapi kebutuhan antar daerah; yaitu interaksi antara daerah surplus dengan daerah minus akibat Covid 19.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan benar, peserta didik dapat : 1.Mendeskripsikan, menganalisis, mengevaluasi tentang pengertian konsep ruang, interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia serta contohnya; kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang serta serta contohnya akibat covid 19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam, berdoa bersama dengan peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui google classroom / WAG serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 serta mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat gambar / video yang dikirimkan melalui google classroom / WAG tentang perbedaan ruang antar tempat di dunia beserta aktivitas penduduknya sebelum dan sesudah terjadi covid 19. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang akibat covid 19 yang sedang melanda dunia. 3. Per kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja sesuai panduannya yang dibagikan guru di google classrom / WAG. 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber di Hangout Meet / Google Classroom / WAG 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perbedaan ruang dan aktivitas penduduknya sebelum dan sesudah terjadinya covid 19.
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video dan peta Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 1 Gresik

Gresik, 26 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sulistyorini, M.Pd
NIP. 19710705 199702 2 002

Nuriyawati, S.Pd
NIP. 19810716 200902 2 006

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Update Virus Corona Di Dunia Jum'at 26 Juni 2020, AS Catat 35.000 Lebih Kasus Positif Dalam 24 Jam.



Gambar 1 : kondisi fasilitas umum berupa tempat wisata dan pertokoan sebelum dan sesudah adanya covid 19.

PikiranRakyat.com- Kasus covid 19 merupakan ancaman kesehatan bagi masyarakat karena di beberapa negara belum mengalami penurunan karena sudah menginfeksi lebih dari 9,6 juta orang di 213 negara di dunia. Indonesia berada di peringkat 29 dunia dan peringkat 9 se-Asia yang kasusnya mencapai 50.187.

<https://pikiran-rakyat.com/2020/06/26/update-virus-corona-di-dunia-jumat-26-juni-2020-AS-catat-35.000-lebih-kasus-positif-dalam-24-jam>. Covid 19 telah merubah wajah dunia, tata kehidupan maupun kebiasaan penduduknya dalam berperilaku.



Pedagang berjualan dengan mengenakan masker dan pelindung wajah (face shield) di pasar tradisional Bendorejo, Trenggalek, Jawa Timur, Sabtu (13/06).

Gambar 2 : Suasana pasar dalam kaitannya interaksi antar ruang di masyarakat Indonesia sebelum dan sesudah covid 19



Polisi menyemprotkan disinfektan ke para pengunjung pasar (Foto: Purwo Sumodiharjo)

Gambar 3 : Kebiasaan penduduk Indonesia dalam berinteraksi akibat pandemi covid 19.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona belum mengalami penurunan di dunia?
2. Apa penyebab adanya virus corona?
3. Bagaimana perbandingan kehidupan ekonomi masyarakat sebelum dan sesudah adanya covid 19?.
4. Apakah semua kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi walaupun ada covid 19?
5. Apakah semua alat pemenuhan kebutuhan berupa barang dan jasa tersedia pada masing-masing masyarakat kota dan desa walaupun ada covid 19?
6. Bila tidak tersedia alat pemenuhan kebutuhan secara lengkap, bagaimana cara mereka memenuhi kebutuhannya?.
7. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan ekonomi terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia?.
8. Apa kebiasaan baru yang diterapkan masyarakat berkaitan dengan kesehatan agar terhindar dari covid 19?
9. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja