

Sekolah : SMP Negeri 1 Jatinunggal

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

Sub Materi Pokok: Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** konsep ruang dan interaksi antarruang dengan tepat; **menyajikan** hasil diskusi tentang pengertian ruang dan interaksi antarruang; **menampilkan** sikap rasa syukur, peduli, santun, kerja keras, dan tanggung jawab.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat dan Media
Komputer, Gambar
- 2.1.2 Bahan
Gambar interaksi antarruang, LKPD, ATK
- 2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innovation*)
 1. Peserta didik mengamati gambar interaksi antarruang dan merumuskan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan ruang?
 2. Bagaimanakah perbedaan karakteristik ruang itu?
 3. Apa yang dimaksud dengan interaksi antarruang?
 4. Apa saja contoh interaksi antarwilayah di Indonesia?
 5. Apa saja contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayah setempat?
 6. Jelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang!
 7. Buatlah bagan yang menggambarkan beberapa kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang!

2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas pada LKPD:

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.

(4Cs: *Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication*)^{2.3} Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.

(4Cs: *Communication*).

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

3.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.^{3.2}

Penilaian Pembelajaran

3.2.1 Sikap: Observasi/Jurnal;

3.2.2 Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

3.2.3 Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Membuat bagan beberapa kondisi saling bergantung.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas : VII (Tujuh)- ____ Kelompok : _____
Mapel : IPS
Nama : _____

Komp.Dasar	:	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Materi	:	Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
Indikator	:	1. menjelaskan pengertian konsep ruang; 2. menjelaskan pengertian interaksi antarruang;

Uraian Kegiatan

1. Bagilah kelas kalian menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.
2. Pergilah ke toko, swalayan, pasar atau warung yang dekat dengan tempat kalian tinggal.
3. Perhatikanlah sejumlah barang yang dijual.
4. Jika kalian pergi ke toko, swalayan atau warung, biasanya ada informasi lokasi pembuat produk pada kemasannya.
5. Jika kalian pergi ke pasar, tanyakanlah kepada beberapa pedagang tentang daerah asal dari barang yang dijualnya.
6. Tulislah hasil penelusuran informasi tersebut pada tabel berikut ini.

No	Nama Produk	Daerah Asal
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

7. Cari dan diskusikan dengan teman kalian mengapa beberapa komoditas dapat dihasilkan dari daerah sendiri dan produk lainnya didatangkan dari daerah lain.

8. Melalui berbagai sumber seperti buku paket atau Internet, carilah pengetahuan dari :

a. Ruang : _____

b. Interaksi : _____

8. Presentasikan hasilnya di depan kelas!