

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(01)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Marioriwawo
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan/ Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang
(Covid 19 di Era New Normal)
Kelas/ Semester : 7/ Ganjil
Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit (2 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	1. Menjelaskan pengertian konsep ruang 2. Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia 4. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya 5. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang 6. Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik dapat : Menyebutkan pengertian konsep ruang, pengertian interaksi antar ruang, contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia, dan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta membuat laporan dengan percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom</i> /WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 - <i>New Normal</i> . 3. Guru menanyakan tentang materi pelajaran berkaitan kehidupan di lingkungan peserta didik sendiri, misalnya apakah kalian sarapan sebelum berangkat ke sekolah ? Sarapan yang disediakan di rumah kalian apakah semuanya bersumber dari sekitar rumah kalian sendiri ? untuk memenuhi kebutuhan, manusia selalu melakukan interaksi? 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup di lingkungan masing-masing. 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan melihat Ppt). 3. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD dari <i>google classroom</i> /WA, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antar ruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contoh nyata interaksi antar ruang dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa <i>Pandemi Covid 19 - New Normal</i> . 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Hangout Meet</i> /WA, untuk pembuatan laporan (produk). 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dengan memperhatikan protocol kesehatan dan menjaga jarak aman terkait penyebaran virus covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran *online*

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, Peta penyebaran Pandemi Covid 19 di Indonesia. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media *online*/Pp

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Marioriwawo

Maccope, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

H. Asse Tang, S.Pd., M.Pd
NIP : 19651231 198903 1 153

Nasruddin, S.Pd
NIP : 19870709 201001 1 012