

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 45 Kerinci  
**Mata Pelajaran** : IPS Kelas / Semester : VII (Tujuh)  
**Sub materi Pokok** : Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang  
**Alokasi Waktu** : 2x40 Menit (1 x Pertemuan)

## Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-1

Kegiatan Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, mengecek keberhasilan kelas, berdo'a menyayikan lagu nasional dan absensi</li><li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait tentang ruang, misalnya : apa yang dimaksud dengan ruang?</li></ol>	Religius Nasionalis peduli lingkungan	50
Kegiatan inti tahan 1 orientasi peserta didik pada masalah	Creativity thinking and innovation <ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membuat gambar tentang A,B,C</li><li>b) Peserta didik menginterpretasi dan membuat pertanyaan dari pengamatan gambar<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelaskan karakteristik yang khas dari ruang dipermukaan bumi</li><li>2. Jelaskan perbedaan interaksi langsung dan tidak langsung</li><li>3. Jelaskan kondisi rating bergantung, yang diperlakukan untuk terjadinya interaksi keruangan</li></ol></li></ol>	Rasa ingin tahu  Berfikir kreatif	10
Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagai peran 1 tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kerja sama	50
Tahap 3 Membimbing penyelidikan	Critical thinking and problem solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi sesuai dengan berbagai referensi atau sumber untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berfikir kritis	200

<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</li> <li>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah</li> </ol>	<p>Berfikir kreatif</p>	<p>200</p>
<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya</li> <li>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan</li> <li>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>	<p>komunikatif</p>	<p>100</p>
<p>penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan peserta didik tugas kelompok yang ada dalam buku paket halaman 4</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</li> </ol>	<p>Mandiri Kreatif religius</p>	<p>100</p>

**Penilaian** : sikap : observasi : penilaian pengetahuan : tertulis, penugasan keterampilan : (1) untuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi